

تَذْلِيلُ الْعَقَبَاتِ فِي قِرَاءَةِ الْأَمْحُزَةِ النَّبَوِيَّةِ

مِنَ الْقَرَاءَاتِ الْعَشْرِ الْكُبْرَى

(مِنْ طَرُقِ طَبِيبَةِ النَّشْرِ)

زِيَادَاتُ الطَّبِيبَةِ - تَحْرِيرَاتُ تَنْقِيحِ فَتْحِ الْكَرِيمِ

تَأْلِيفُ

د. صَبِيحُ بْنُ سَلَامَةَ

تَقْرِيبُ وَمُراجَعَةُ

د. عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ مَنصُورٍ

مُفَرِّغُ الْقَرَاءَاتِ الْأَرْبَعِ بِعَشْرَةٍ

أ. يَاسِينَ السَّيِّدِي

مُفَرِّغُ الْقَرَاءَاتِ الْعَشْرِ



الدار العالمية للنشر والتوزيع



تَذْلِيلُ الْعُقَبَاتِ
فِي قِرَاءَةِ الْأَمْحُجَّةِ النَّبَايَاتِ
مِنَ الْقُرْآنِ الْعَشْرِ الْكُبْرَى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حُقوقُ الطَّبْعِ مَحْفُوظَةٌ

الطبعة الأولى

رقم الإيداع: ٢٥٥٠٧ / ٢٠٢١

الترقيم الدولي: ٨-٣٩٦-٧٤٤-٩٧٧-٩٧٨

يمنع منعاً باتاً

طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من المؤلف.



المكتبة العصرية
الإسكندرية

٣١ ش الصالحي - محطة مصر - الإسكندرية

محمول: ٠١٠٠٥٤٠٦٤٠٣ / +٢ تلفاكس: ٣٩٠٧٣٠٥ ٢٠٣

E-mail: alamia_misr@hotmail.com



دار العالمين للنشر والتوزيع
الإسكندرية

تَذْلِيلُ الْعُقَبَاتِ فِي قِرَاءَةِ الْأَمْحُزَةِ النَّبَوِيَّةِ

مِنَ الْقِرَاءَاتِ الْعَشْرِ الْكُبْرَى
(مِنْ طُرُقِ طَيْبَةِ النَّسْرِ)

زِيَادَاتُ الطَّيْبَةِ - تَحْرِيرَاتُ تَنْقِيحِ فَتْحِ الْكَرِيمِ

تَأْلِيفُ
د. صَبِيحِي سَيْلَامَةَ

تَقْرِيطُ وَمُرَاجَعَةُ
د. عَبْدِ الْعَزِيزِ مَنصُورٍ
مُفَرِّغُ الْقِرَاءَاتِ الْأَرْبَعِ عَشْرَةَ

أ. يَاسِينَ السَّيِّدِي
مُفَرِّغُ الْقِرَاءَاتِ الْعَشْرِ



دار العالمين للنشر والتوزيع



إِهْدَاء

إلى مروح والدي رحمه الله،
التقي النقي الذي أحسبه من أولياء الله الصالحين .
إلى والدي حفظها الله .
إلى كل شيوخي وأساتذتي في القراءان والقراءات .
إلى طلبة القراءات في كل أنحاء العالم .
ثم إلى نزوجي وأولادي حفظهم الله، وجعلهم لي قُرَّة
عَيْن، وجعلنا للمتقين إماما .





تقريظ د. عبد العزيز منصور

الحمد لله مُنَزِّل الكتاب على عبده ليكون للعالمين نذيراً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ، وبعد:

فإن أولى ما تُصرف إليه الهمم وتُنفق فيه الأوقات هو العناية بكتاب الله وقراءته وإقراءه وتجويده وتحريره على النحو الذي تلقته الأمة عن نبينا ﷺ.

ومن أجل ذلك انصرفت همم الفضلاء من هذه الأمة من زمان أصحاب النبي ﷺ وحتى زماننا هذا إلى العناية بتصحيح تلاوتهم، وإلى تشمير ساعد الجد وإنفاق الغالي والرخيص وبذل المُهَج والأرواح في تحصيله وتحرير طرق تلاوته.

ولما كان هذا القرآن قد أنزله الله عزَّ وجلَّ على سبعة أحرف، فاختلفت طرق تلاوته، فكان الشأن هو تلقيه عمن كان من أهل العناية بهذا الشأن وتلقى الناس قراءته بالقبول؛ إذ القراءة سنَّة يأخذها الآخر عن الأول.

من أجل ذلك أخذ الناس بقراءات العشرة المشهورين من التابعين ومن بعدهم لكونهم من أشد الناس عناية بهذا الأمر، وتلقت الأمة قراءاتهم بالقبول، وصار عمل المسلمين على هذه العشرة القراءات دون غيرها، لكن وردت الروايات عن العشرة كذلك باختلاف في طرق الأداء.

فاعتنى أهل الأداء من سلف هذه الأمة وخلفها بتصحيح ما تلقوه وتحريره على وفق ما تلقوه عن شيوخهم إلى أصحاب هذه القراءات العشر، وكان لكتاب النشر لمؤلفه ابن الجزري رَحِمَهُ اللهُ، ومنظومته المسماة بطيبة النشر الحظ الوافر من التحرير والتدقيق، فتلقته الأمة بالقبول وصار أكثر عملهم على ما ورد فيه من القراءات دون غيره، واهتم العلماء بتحرير ما فيه من الطرق والروايات، فنشأ علم التحريرات على طريقة المتأخرين، وكان صاحب الإتيقان منهم هو من كان أشدهم عناية بهذه التحريرات وأكثر علماً بمسائلها، فمن مستقل من ذلك ومستكثر.

ومن أثقل هذه القراءات تحريراً قراءة الإمام حمزة بن حبيب الزيات من طرق طيبة النشر؛ وذلك لكثرة طرقها وأوجهها المختلفة، لا سيما الوقف على الهمز بأنواعه وصوره المختلفة، كما هو موضح في هذا الكتاب .

وهذا الكتاب الذى بين أيدينا لمؤلفه الدكتور صبري سلامة حفظه الله، هو من الكتب النافعة في هذا الشأن، وقد طالعتُه، وذاكرتُه كلَّه مع مؤلفه، فوجدتُه قد بذل فيه جهداً كبيراً، واهتم بهذا الشأن اهتماماً بالغاً، وأبلى فيه بلاءً حسناً .

ومما يبرز مكانة هذا الكتاب بين غيره من الكتب في هذا الشأن، أن مؤلفه قد جمع فيه ما زادته الطيبة على الشاطبية لحمزة، ثم قام بجمع تحريرات الإمام حمزة من متن (تنقيح فتح الكريم)، ثم قام بشرحها شرحاً وافياً كافياً مع سهولة العبارة، ثم قام بعد ذلك بذكر بعض الأمثلة على هذه التحريرات، وقد أكثر من ذكر الأمثلة؛ لأن ذلك أنفع للطالب المبتدئ، حتى يستوعب هذه التحريرات .

ثم قام المؤلف حفظه الله بعد ذلك بعرض بعض التدريبات على القارئ؛ ليكون ذلك تدريباً له على تحرير ما يقابله من الأوجه الخلافية التي لم يتعرض لها أثناء الشرح. وفي الختام أنصح طالب القراءات أن يقتني هذا الكتاب القيم، وأن يضيفه إلى مكتبته، فإن في ذلك خيراً كثيراً إن شاء الله تعالى .

والله أسأل أن ينفع به من يشاء من عباده، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكتب الأجر لمؤلفه، ويوفقه لما يحب ويرضى، ويستعمله في خدمة كتابه ما أبقاه، إنه ولى ذلك ومولاه .

كتبه

د. عبد العزيز منصور عبد العزيز

الجمعة ٣ صفر ١٤٤٣هـ

تقريظ الأستاذ ياسر السمرى

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، ثم جعل فيه ﷺ أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، وأثنى عليه سبحانه ثناءً لا يُحصى على كرمه وآلائه ما دامت السموات في عليائها والأرض قائمة تحت قبابها، وأصلّى وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الأطهار وصحابته الغر الأخيار والتابعين لهم بإحسان صلاةً تدوم إلى يوم يقوم الناس لرب العالمين، وبعد ...

فإن المتابع للأعمال والمؤلفات التي ألفت إلى وقتنا هذا -القرن الخامس عشر الهجري- في جانب القراءات العشر الكبرى بالإفراد من طرق طيبة النشر يجدها غير كثيرة إذا قارنّها بمثيلاتها من طريقي الشاطبية الدرة، لا سيما قراءة الإمام حمزة الزيات **رحمة الله**، لما فيها من كثرة تحريرات في أصولها الكثيرة والتي انفرد بها عن غيره من القراء، وبالتالي فكثير من طلبة علم القراءات يستثقل الولوج إليها ويخشى الخوض في غمارها لتعلمها من هذه الطرق، ولهذا نقرّ أحد أهل هذا العلم المبارك ليزدل دراسة هذه القراءة من هذه الطرق -طرق طيبة النشر- وهو الأخ الكريم الدكتور: صبري سلامة -بارك الله فيه وحفظه- فألف هذا الكتاب يشرح فيه كيفية تلاوة قراءة الإمام حمزة براوييه معا أو بأحدهما إفراداً وبطريقة سهلة ومبسطة وسلسلة، وبين تحريرات هذه القراءة المباركة على ما جاء في متن تنقيح فتح الكريم لشيخ شيوخنا العلامة: أحمد عبد العزيز الزيات **رحمة الله**، وبتحقيق فضيلة الشيخ: عبدالعزيز منصور -وفقه الله- لهذا المتن، وقد لمست أثناء مراجعتي للكتاب مدى ما قام به كل من المؤلف والشيخ: عبدالعزيز منصور حفظهما الله من تحرّي الدقة والأمانة العلمية في تقصي كل كبيرة وصغيرة في تحريرات الإمام حمزة، وما عانيه من مشقة في بحثهما في شروحات متني الطيبة والتنقيح والبحث في كتب أصول النشر للوصول إلى الصحيح والمقبول والمعمول به في قراءة وإقراء القرآن الكريم بهذه القراءة.

فاللهم اجعل عملهما هذا مقبولا في السماء والأرض، واجعله في ميزان حسناتهما، واكتب له ربنا النفع والانتشار في ربوع المعمورة أبد الأبدین ... آمین

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمین

وصلّ اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم

كتبه

ياسر السمري

مقرئ القراءات العشر

عشية الجمعة ٢٣ ربيع الأول ١٤٤٣ هـ



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۖ فَيَمَّا يَلِيذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾.

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا، أما بعد:

فبين يدي القارئ الكريم كتاب **(تذليل العقبات في قراءة الإمام حمزة الزيات من القراءات العشر الكبرى)**، وقد سميته تذليل العقبات لأن قراءة الإمام حمزة يستصعبها البعض خاصة إن كانت من طرق الطيبة، لكثرة ما فيها من أحكام وطرق وتحريرات. فهذا الكتاب إن شاء الله سيكون مذكّلا وممهّدا لأكثر العقبات في قراءة الإمام حمزة **رَحْمَةُ اللَّهِ**، سنشرح بهدوء ونناقش ونحذر ونتدرب، حتى تيسر هذه القراءة الكريمة، فلا يبقى فيها لبسٌ ولا غموض، ولا عقبةٌ كؤود، ما استطعنا إلى ذلك سبيلا.

وقد بزغت فكرة هذا الكتاب عندما كنت أقرأ من العشر الكبرى قراءة الإمام حمزة أفرادا، على الشيخ عبد العزيز منصور حفظه الله، وهو شيخ متقن فذّ ملمّ بأحكام القراءة ودقائقها إماما كبيرا قلّما تجد له نظيرا في هذه الأيام.

فكنت أحضّر من كتاب فريدة الدهر^(١) وغيره من كتب جمع القراءات العشر الكبرى، ثم أذاكر التحريات من متن **(تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القراءان العظيم)**^(٢) لشيخنا أحمد عبد العزيز الزيات **رَحْمَةُ اللَّهِ**، ومن شرّحه عليه، ثم أراجع

(١) كتاب فريدة الدهر في تأصيل وجمع القراءات العشر، لشيخنا العلامة: محمد إبراهيم سالم، المتوفى ١٤٣٠هـ.

(٢) تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القراءان العظيم، هو متن خاص بتحريرات الطيبة، نظمته ثم شرّحه شيخ =

بعض الشروح الأخرى لهذا المتن كشرح شيخنا محمد تميم الزعبي، المسمّى (تيسير الفتح العليم شرح تنقيح فتح الكريم)، ثم أراجع ما حققه الشيخ عبد العزيز منصور في كتابه القيم (شرح تنقيح فتح الكريم).

وكان التحضير لا يخلو من الاطلاع على كتاب (النشر في القراءات العشر)، وعلى بعض شروح الطيبة، ثم التواصل مع الشيخ قبل القراءة لسؤاله عن ما أشكل من أحكام وتحريرات، لنختصر الوقت عند القراءة، ثم تأتي ساعة العرض على الشيخ، فيصحح، وينقح، ويعزو، ويشرح، حتى تتبين الأحكام وتتميز الطرق.

ومن توفيق الله عزَّ وجلَّ، أني كنت أدوّن كل ما أحصله من علم عند التحضير أو العرض على الشيخ. وبعد مراجعة ما دوّنته، وجدت فيه فائدة قيمة، فرأيت أن أنسقه في كتاب مختصر، يعم نفعه كلّ من أراد أن يتعلم قراءة الإمام حمزة من طرق العشر الكبرى، بحيث يجمع بين زيادات الطيبة وتحريراتها والتطبيق العملي على بعض الآيات الكريمة، ويحتوي فقط على ما يريده طالب الإجازة بهذه القراءة المباركة، بدون تطويل أو كلام أكاديمي لا يحتاج إليه أكثر القراء، وإنما يحتاجه الباحثون الأكاديميون، وبدون اختصار مخلّ يحول دون الغرض.

وأستطيع أن أقول أنه بهذا الكتاب إن شاء الله يستطيع الطالب أن يتقن قراءة الإمام حمزة ويُجاز فيها، من كل طرق العشر الكبرى، بكل أوجه الأداء، لكن بشرط واحد فقط، وهو أن يكون مجازا بقراءة الإمام حمزة من الشاطبية.

وأسأل الله تعالى القبول والإخلاص والتوفيق وعموم النفع لأهل القراءان.

كتبه

د. صبري عز الدين سلامة

غرة ربيع الأول ١٤٤٣هـ

منهج الكتاب في الشرح

هذا الكتاب هدفه تعليم قراءة الإمام حمزة من القراءات العشر الكبرى، مع التدريب على الجمع والتحرير، انطلاقاً مما تعلمناه في الشاطبية وبناءً عليه، لذلك يلزم لمن يريد الاطلاع على هذا الكتاب أو دراسته أن يكون مجازاً في قراءة الإمام حمزة من الشاطبية، لأننا سنبدأ من حيث انتهت الشاطبية، ولن نكرر ما درسناه فيها، بل سنركز على ما زادته الطيبة فقط، مع التحريرات ومع التطبيق العملي للقراءة.

فكل حكم غير مشروح هنا بالتفصيل، فاعلم أنه كما هو في الشاطبية. فمثلاً لن نشرح حكم ترك الغنة لخلف في نحو ﴿مَنْ يَعْمَلْ - مِنْ وَالٍ﴾؛ لأنه في الشاطبية كالطيبة دون زيادة ولا تحرير. ولكن إذا وجد تحرير في الحكم المذكور في الشاطبية، أو تغيير في الأوجه المقدمة أداءً، فلا بد من توضيح ذلك والتعرض للحكم حتى وإن لم تزد الطيبة فيه شيئاً. فمثلاً حكم الوقف على الهمز المتوسط بزائد متصل في نحو ﴿بِأَمْرِهِ - الْأَرْضُ﴾، بالرغم من أن الوقف من الطيبة كالشاطبية، إلا أننا سنتعرض له لوجود تغيير في الأوجه المقدمة أداءً، ولتعلق بعض التحريرات به.

والكتاب على بابين:

الباب الأول يشرح ما زادته الطيبة على الشاطبية، كل حكم في فصل مستقل، ومع كل حكم نذكر ما يتعلق به من تحريرات، ثم نُتبعه بالأمثلة والتدريبات لمزيد من التوضيح والتذليل.

والباب الثاني يتناول في فصله الأول جمع الحزب الأول من القراءان الكريم، نجمع بطريقة الوقف، ومع كل مقطع كريم نبين ما فيه من أحكام وتحريرات وكيفية الوقف على الهمزات وملاحظات إن وجدت، وفي فصله الثاني مقاطع مختارة من القراءان الكريم نجمعها لحمزة زيادة في التدريب واليسير.

منهج الكتاب في التحريرات

التحريرات ببساطة هي ربط الأوجه الواردة من كل طريق ببعضها. فمثلا كل من روى السكت العام^(١) لحمزة كان يقف على الهمز المتوسط بزائد متصل في نحو ﴿يَأْمُرُوهُ - الْأَرْضُ﴾ بالتغيير دون التحقيق. فيأتي علم التحريرات ليقول لنا: إذا قرأت لحمزة بالسكت العام، فعليك أن تقف على المتوسط بزائد متصل بالتغيير ويمتنع التحقيق.

ومثل هذا كان موجودا في الشاطبية، وقرأنا به لحمزة ولغيره، ألا تذكر أننا في الشاطبية كنا نقرأ لورش بفتح ذوات الياء على قصر البدل، وبتقليل ذوات الياء على توسط البدل؟ ثم ألا تذكر أننا كنا نقرأ بإمالة ﴿الثَّاسِ﴾ المجرورة من رواية الدوري فقط دون السوسي؟ رغم أنه أطلق الحكم في الشاطبية بقوله: (وخلفهم في الناس في الجر حُصلا)، ولم ينص على وروده من رواية دون الأخرى! هل تعلم لماذا كنا نفعل ذلك؟ لقد كنا نفعل ذلك التزاما بالطرق ومنعا للخلط بينها.

ولنتعمق قليلا فنقول: الإمام ابن الجزري رَحِمَهُ اللَّهُ أسند رواية خلف من ثلاثة وخمسين طريقا، وأسند رواية خلاد من ثمانية وستين طريقا. فصار لحمزة مائة وواحد وعشرون طريقا. هذه الطرق أحيانا تتفق على حكم ما، وأحيانا تختلف. أما ما اتفقت عليه الطرق فلا تحرير فيه، فمثلا كل الطرق متفقة على إشباع المد المنفصل والمتصل لحمزة، وكذلك اتفقت كل الطرق على ضم هاء ﴿عَلَيْهِمْ - إِلَيْهِمْ - لَدَيْهِمْ﴾، وعليه فلا تحرير هنا، لأن القارئ متى قرأ من أي طريق فإنه سيُشبع المدين ويضم هاء هذه الكلمات الثلاث، فمن يقرأ بالسكت العام سيُشبع

(١) السكت العام هو السكت على (أل وشيء) والمفصول نحو (من آمن) والساكن الموصول في كلمة نحو (قرآن) والمد المنفصل نحو (بما أنزل) والمد المتصل نحو (أولئك).

المدين ويضم هاء هذه الكلمات الثلاث، ومن يقرأ بترك السكت سيشتع المدين ويضم هاء هذه الكلمات الثلاث، ومن يقرأ بالسكت الخاص أو المطلق سيشتع المدين ويضم هاء هذه الكلمات الثلاث، وهكذا.

أما حين تختلف الطرق فيما بينها ينشأ التحرير، حتى تتميز الطرق، فنلتزم بما روي من كل طريق منعا للتركيب. ولناخذ مثالا أكثر تفصيلا فنقول: اختلفت الطرق عن حمزة في موضوع السكت، فمن الرواة من يترك السكت نهائيا، ومنهم من يسكت في (أل وشيء) فقط، ومنهم من يقرأ بالسكت العام، إلى آخر مراتب السكت. واختلفت الطرق أيضا في موضوع الوقف على المنفصل عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ - عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾، فبعض الطرق روت الوقف بالنقل، وبعضها وقف بالتحقيق، وبعضها بالسكت. ولكن بعد مراجعة الطرق والتمييز بينها تبين أن من روى السكت العام **لخلف** كان يقف بالنقل عند المنفصل عن ساكن صحيح. فتأتي التحريرات لتقول لنا: **إذا قرأت بالسكت العام لخلف، فقف على المنفصل عن ساكن صحيح بالنقل فقط.**

وفي الحقيقة، فالتحريرات الخاصة بالطيبة كثيرة ومتشعبة، وبعضها متفق عليه بين القراء، وبعضها غير متفق عليه. وبعضها يفيد في حالة القراءة بالجمع، وبعضها لا يعمل به إلا عند قراءة ختمة بالإفراد من طريق محدد. وسنشير لكل ذلك في مواضعه إن شاء الله.

ولكن دعنا نتساءل: هل هذه التحريرات واجبة؟ وهل القارئ إذا خلط بين الطرق آثم؟ وستترك الإجابة للإمام ابن الجزري **رَحْمَةُ اللَّهِ** حيث قال: «وقال الأستاذ أبو إسحاق الجعبري: والتركيب ممتنع في كلمة وفي كلمتين إن تعلّق أحدهما بالآخر وإلا كره. قلت: وأجازها أكثر الأئمة مطلقاً وجعل خطأ مانعي ذلك محققاً، والصواب عندنا في ذلك التفصيل، والعدول بالتوسط إلى سواء السبيل. فنقول:

إن كانت إحدى القراءتين مترتبةً على الأخرى فالمنع من ذلك منع تحريم، كمن يقرأ ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾ بالرفع فيهما، أو بالنصب آخذاً رفع آدم من قراءة غير ابن كثير ورفع كلماتٍ من قراءة ابن كثير.

ثم قال: «وأما ما لم يكن كذلك فإننا نفرق فيه بين مقام الرواية وغيرها، فإن قرأ بذلك على سبيل الرواية، فإنه لا يجوز أيضاً من حيث إنه كذبٌ في الرواية وتخليطٌ على أهل الدراية، وإن لم يكن على سبيل النقل، بل على سبيل القراءة والتلاوة، فإنه جائزٌ صحيحٌ مقبولٌ لا منع منه ولا حظر، وإن كنا نعييه على أئمة القراءات العارفين باختلاف الروايات من وجه تساوي العلماء بالعوام لا من وجه أن ذلك مكروهٌ أو حرامٌ، إذ كلٌّ من عند الله نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين تخفيفاً عن الأمة، وتهويناً على أهل هذه الملة، فلو أوجبنا عليهم قراءة كل رواية على حدة لشق عليهم تمييز القراءة الواحدة وانعكس المقصود من التخفيف وعاد بالسهولة إلى التكليف». انتهى كلامه **رحمة الله**.

والأمر فيه خلاف كبير بين المقرئين المعاصرين، فمنهم من هو شديد التحقيق والتدقيق في التحريرات، ولا يقرئ القراءات العشر الكبرى إلا بها، ويرى أنه من لا يستطيع حفظ التحريرات فليكتف بالعشر الصغرى، قال شيخنا العلامة محمد تميم الزعبي في مقدمة كتابه **(تيسير الفتاح العليم شرح تنقيح فتح الكريم)**: «فمن لم يكن له استعدادٌ لحفظ هذه التحريرات وفهمها والغوص في بحارها، وضعفت همته في تحصيل هذا العلم، فليكتف بالقراءات العشر الصغرى من طريق الشاطبية والدرة، فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها».

ومن المقرئين المعاصرين من لا يأخذ من التحريرات إلا ما هو متفق عليه ومشهور بين أهل الأداء فقط، خاصة ما حرره ابن الجزري. ومنهم من هو وسط، فإن رأى من الطالب إقبالا واهتماما وجباً للأمر أخذ معه بالعزيمة وألزمه

بالتحريات، وإن رأى أن ذلك سيُعيقه وقد يثنيه عن القراءة، اكتفى بما هو مشهور متفق عليه فقط.

وقد كان الشيخ أحمد عبد العزيز الزيات نفسه من الميسرين على الطلاب في أمر التحريات، رغم أنه من أبرز فرسان هذا الميدان، وهو صاحب تنقيح فتح الكريم، فقد أخبرني شيعي الدكتور محمد فؤاد عبد المجيد حفظه الله، أنه سمع من شيعه الشيخ عبد الحكيم عبد اللطيف رحمه الله - شيخ عموم المقائ المصرية الأسبق - أنه لم يقرأ على الشيخ الزيات بكل هذه التحريات التي ضمنها في كتابه تنقيح فتح الكريم.

وكذلك أخبرني شيعي الدكتور هشام المورالي - وهو تلميذ الشيخ عبد الحكيم عبد اللطيف - أنه سأل الشيخ عبد الحكيم عبد اللطيف عن كتاب تنقيح فتح الكريم، فأجاب بقوله: الشيخ الزيات لم يكن يُقرأ بكل هذه التحريات. علمًا بأن الشيخ عبد الحكيم رحمه الله كان من أنجب تلاميذ الشيخ الزيات، وكان أكثرهم منه ملازمة وقرّبًا، لدرجة أن الشيخ الزيات قد أوصى قبيل وفاته بأن يؤم الشيخ عبد الحكيم الناس في جنازته، وعلى ذلك فالشيخ عبد الحكيم من أعلم الناس بمذهب شيعه في الإقراء. ولما سألت الدكتور محمد فؤاد عن مذهب الشيخ عبد الحكيم في الإقراء بالتحريات قال لي: «كان يكتفي بما ذكره الإمام ابن الجزري في طبيته وكذلك الإمام الشاطبي في حرزه، ويقدم ما قدموه، ويهمل ما أهملوه».

وفي الحقيقة، نحن بحاجة إلى الجميع، أما المحقق المدقق الذي يتبع الطرق ويلتزم بها ويحفظ المتون والكتب، فنحن بحاجة إليه خاصة في مجال البحث العلمي والتحقيق، وإلا فمن يحدد الطرق ويميز بينها ويحافظ عليها، ويبيّن الصحيح من الضعيف، ويبحث عن الكتب ويحققها، ويحافظ على هذا التراث الضخم من مدارس الإقراء. وأيضًا نحن بحاجة إلى الآخرين، للتيسير على حملة

القرءان الذين يريدون تعلم القراءات الصحيحة للتعبد بها والقراءة في المحاريب، دون الدخول في تحريرات كثيرة وأسانيد وأسماء كتب وعزو ونحوها.

وبعد هذا التوضيح، فإني سأشرح تحريرات الإمام حمزة في هذا الكتاب، وأضعها بين يدي القارئ الكريم فمن أراد أن يأخذ بها جميعا فها هي أمامه ذلول ممهدة واضحة بأمثلتها وتدريباتها ومن أراد تركها وعدم الأخذ بها أو الأخذ ببعضها وترك بعضها فالأمر إليه.

ومنهجنا في التحريرات هو ما جاء في متن (تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القراءان العظيم) للشيخ العلامة أحمد عبد العزيز الزيات رحمهُ اللهُ، والذي قد شرحه بنفسه. وهو عبارة عن تلخيص وتحقيق لمتن (فتح الكريم في تحقيق أوجه القراءان الحكيم) للعلامة محمد المتولي رحمهُ اللهُ، والذي شرحه بنفسه في كتابه (الروض النضير في تحرير أوجه الكتاب المنير).

فانظر إلي قيمة متن تنقيح فتح الكريم، أولا باعتبار أصله، فهو تحقيق لما حققه المتولي رحمهُ اللهُ، ومعلوم أن المتولي قد وضع هذه التحريرات على مدرسة الإزميري رحمهُ اللهُ، وهي المدرسة الأقرب للتحقيق والتدقيق في رأي كثير من أهل الأداء. ثم انظر إليه باعتبار من قام على نظمه وشرحه وهو الشيخ الزيات، إمام الجيل في الإقراء بلا منازع، وخاصة إذا علمت أن العَلَمَيْنِ الجليلين الشيخ إبراهيم شحاته السمنودي والشيخ عامر السيد عثمان قد شاركا الشيخ الزيات في نظم وشرح هذا المتن.

ولكن لن نأخذ بما في التنقيح على إطلاقه، بل أحيانا قد نُطلق ما قيده التنقيح، وقد نقيد ما أطلقه التنقيح، دائرين مع الدليل حيث دار. وسأعتمد بشكل كبير على ما حققه الشيخ عبد العزيز منصور في كتابه (شرح تنقيح فتح الكريم)، حيث يقوم بتحقيق متن التنقيح كلمة كلمة بالرجوع إلى أصل الكتب، وعزو الأوجه. ولكنه

لم ينته حتى الآن من تحقيق المتن كله، بل حقق بعضه، وما زال العمل جاريا في تحقيق الباقي، ولصعوبة المهمة فالأمر قد يحتاج سنوات.

وسوف نكرر التحريات بشواهدا مرات عديدة، ليكون ذلك التكرار أثبت في الذهن، وأجمع للحفظ.

والطريقة الأسهل لإتقان هذه التحريات هي حفظ البيت الخاص بالتحير، وقد أجاد وأفاد شيخنا الزيات ومن معه في متن تنقيح فتح الكريم، فترى البيت الواحد يجمع عدة تحريات مجتمعة، فإذا حفظه الطالب، وفرّ عليه كثيرا من الجهد والعناء.

والله المستعان





الباب الأول :
زيادات الطيبة لحمزة
تحريرات تنقيح فتح الكريم
أمثلة وتدريبات



الفصل الأول

زيادات الطيبة لحمزة في باب الاستعاذة

تعلمنا في الشاطبية أن لحمزة في الاستعاذة مثل ما لغيره من القراء، من مشروعية الاستعاذة أول التلاوة، ومن استحباب الجهر بها في مواضع والإسرار بها في مواضع أخرى. وإن كان بعض الشراح قد جعل الفاء رمزا لحمزة في قول الإمام الشاطبي:

وإِخْفَاؤُهُ فَصْلٌ أَبَاهُ وَعَاتَنَا

وقالوا بأن إخفاء الاستعاذة منصوص عليه في الشاطبية، إلا أنهم بعد التحقيق لا يأخذون بذلك، ويسوون بين حمزة وغيره من القراء في باب الاستعاذة.

أما في الطيبة فقد ذكر الإمام ابن الجزري لحمزة ثلاثة مذاهب في الاستعاذة:

المذهب الأول: وهو نفس ما في الشاطبية، وقد نصّ عليه بقوله في الطيبة:

وَقُلْ أَعُوذُ إِنْ أَرَدْتَ تَقْرَأَ كَالنَّحْلِ جَهْرًا لِجَمِيعِ الْقُرَا

ففهم من ذلك أن جميع القراء وفيهم حمزة مشتركون في الحكم، وأن حمزة مثل غيره، يثبت الاستعاذة في أول القراءة، ويسرّ بها في مواضع ويجهر بها في مواضع أخرى.

المذهب الثاني: وهو إخفاء الاستعاذة في كل القراءة الكريم، لقوله في الطيبة:

وَقِيلَ يُخْفِي حَمْزَةً حَيْثُ تَلَا

المذهب الثالث: وهو الجهر بها في الفاتحة فقط دون غيرها من السور الكريمة.

لقوله في الطيبة:

وَقِيلَ لَا فَاتِحَةً وَعُلًّا

ولكن ما عليه العمل والإقراء وما قرره المحققون والمحررون هو اعتماد المذهب الأول فقط كما في الشاطبية وتسوية حمزة بغيره من القراء في باب الاستعاذة، أي الجهر بها في مواضع والإسرار في مواضع وعدم الأخذ بالمذهبين الآخرين.



الفصل الثاني زيادات الطيبة لحمزة في البسملة وما بين السورتين

تعلمنا في الشاطبية أن لحمزة بين السورتين الوصل بلا بسملة، لقول الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ:

وَوَصَّلَكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةً

وهذا ثابت في الطيبة أيضا لقوله في الطيبة:

بَسْمَلٌ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِي نَصْفٍ دُمِ ثِقٌ رَجَا وَصِلَ فَشَأْ.....

وتعلمنا أن له البسملة في أول السورة إذا كان مبتدئا القراءة عدا أول براءة، لقول الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ:

وَلَا بُدَّ مِنْهَا فِي ابْتِدَائِكَ سُورَةً سِوَاهَا.....

وهذا ثابت في الطيبة أيضا لقوله في الطيبة:

..... وَفِي ابْتِدَاءِ السُّورَةِ كُلِّ بِسْمَلًا

سِوَى بَرَاءَةٍ فَلَا وَلَوْ وُصِّلَ

إلا أن الطيبة قد أخذت لحمزة بالتكبير العام لقوله في الطيبة:

..... وَرُوي عَنْ كُلِّهِمْ أَوَّلُ كُلِّ يَسْتَوِي

والتكبير العام هو قول (الله أكبر) في أول السورة، وبين السورتين. ومما هو متفق عليه أن التكبير لا يأتي إلا مقترنا بالبسملة، فمن أراد أن يقرأ بالتكبير لحمزة، فلا بد من إتباع التكبير بالبسملة؛ وعليه فإذا قرأت لحمزة بالتكبير بين السورتين تعينت البسملة بعده؛ وعلى ذلك نستطيع أن نقول أن لحمزة بين السورتين وجهين: **الوصل بلا بسملة وهو المقدم، والتكبير المقترن بالبسملة.** ووجه التكبير تتفرع عليه أوجه أدائية متعددة، سنذكرها بالتفصيل في أول باب الجمع، وسنذكر في نهاية هذا الباب أحكام التكبير بشيء من التفصيل إن شاء الله.

واعلم أن لحمزة بين الأنفال وبراءة ثلاثة أوجه مثل غيره من القراء، هي الوقف والوصل والسكت، وكلها مع ترك البسملة. ولا تكبير له ولا بسملة في أول براءة، سواء بدأ بها التلاوة أو وصلها بتلاوة قبلها.



الفصل الثالث

زيادات الطيبة لحمزة في باب الوقف على الهمز

اتفقت الطيبة مع الشاطبية في أغلب أقسام هذا الباب، لكن الطيبة تميزت في بعض أنواع الهمز المتوسط بزائد المنفصل أو المتصل رسماً، سواء بإضافة أحكام جديدة، أو بمجرد تغيير في ترتيب الأوجه المقدمة أداءً. ودونك التفصيل.

زيادات الطيبة في الهمز المحرك المنفصل عن محرك^(١)

١

نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ - اللَّهُ أَعْلَمُ﴾

لم يكن لحمزة من الشاطبية سوى التحقيق في هذا النوع، أما من الطيبة فله التحقيق - وهو المقدم أداءً^(٢) - والتغيير. وهذا التغيير يكون وفق القواعد المعلومة من الشاطبية في الهمز المتحرك بعد متحرك، فمثلاً الهمز المفتوح بعد كسر يبدل ياءً مفتوحة نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ و﴿النَّاسِ يَجْمَعِينَ﴾، والهمز المفتوح بعد ضم يبدل واوا مفتوحة نحو ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾ و﴿اللَّهُ وَعْلَمُ﴾، والهمز المفتوح بعد فتح يسهل بين بين نحو ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ و﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾. مع إضافة مذهب الأخفش

(١) قال في النشر في القراءات العشر، تحقيق د. السالم الجكني، طبعة مجمع الملك فهد ١٤٣٥هـ، المجلد الرابع، ص ١٠٤٣: «والمتوسط بغيره من هذا القسم، وهو المتحرك المتحرك ما قبله، لا يخلو أيضًا من أن يكون متصلًا، أو منفصلًا رسماً». ثم قال: «وإن كان المتوسط بغيره منفصلًا رسماً فإنه يأتي مفتوحًا ومكسورًا ومضمومًا». ثم قال: «وتسهيله كتسهيل المتوسط بنفسه من المتحرك: يبدل المفتوحة منه بعد الضم واواً وبعد الكسر ياءً، ويسهل بين بين في الصور السبع الباقية سواء»
(٢) السبب في تقديم وجه التحقيق أن أغلب الطرق قد حققت هذا النوع، وحين نص عليه ابن الجزري في الطيبة قال: (وبغير ذاك صح) فاكثري بقوله (صح)، ولم يقل (رجح) كما قال في المتصل رسماً والمنفصل عن ساكن صحيح. قال في الطيبة:

والهمز الأوّل إذا ما اتّصلا رسماً فعن جمهورهم قد سهّلا
أو ينفصل كاسعوا إلى قل إن رجح لا ميم جمع وبغير ذاك صح

في الهمز المكسور بعد ضم، نحو ﴿يَسْتَمِعْ إِلَيْكَ﴾ فيغير بالتسهيل بين بين ﴿يَسْتَمِعْ • لَيْكَ﴾، أو بالإبدال واوا مكسورة تبعا للأخفش ﴿يَسْتَمِعْ وَلَيْكَ﴾. وكذلك الهمز المضموم بعد كسر نحو ﴿وَالْيَهُ أَنْيَبُ﴾، فيغير بالتسهيل بين بين ﴿وَالْيَهُ • نِيَبُ﴾، أو بالإبدال ياء مضمومة تبعا للأخفش ﴿وَالْيَهُ يُنِيَبُ﴾. وهذا على سبيل المثال لا الحصر.

تنبيه: إذا وصلنا بين السورتين وكان آخر السورة متحركا وأول السورة التالية همزة قطع موقوف على كلمتها، فإننا نقرأ بالتحقيق أولا ثم بالتغيير حسب ما ذكرنا من قواعد، فمثلا إذا وصلنا آخر البقرة بأول آل عمران: ﴿أَنْتَ مَوْلَانَا فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ آمَنَ﴾ نقرأ أولا بتحقيق همزة ﴿آمَنَ﴾، ثم بتسهيلها بين بين لأنها همزة مفتوحة بعد فتح، وكذلك إذا قرأنا بالتكبير ووقفنا على (الله أكبر) نحو: ﴿أَنْتَ مَوْلَانَا فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (الله أكبر)، فإننا نقف على (أكبر) بالتحقيق ثم بإبدال الهمزة واوا مفتوحة لأنها همزة مفتوحة بعد ضم.



أمثلة تدريبية

كيف نقف لحمزة من الطيبة على هذه المواضع الكريمة:

- ﴿يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ﴾: التحقيق، ثم الإبدال واوا مفتوحة لأنها مفتوحة بعد ضم.
- ﴿أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مفتوحة بعد فتح.
- ﴿وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَانًا﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مكسورة بعد كسر.
- ﴿يَجْمِلُ أَسْفَارًا﴾: التحقيق، ثم الإبدال واوا مفتوحة لأنها مفتوحة بعد ضم.
- ﴿تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مفتوحة بعد فتح.
- ﴿وَبَالَ أَمْرِهِمْ﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مفتوحة بعد فتح.
- ﴿مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مكسورة بعد ضم، ثم مذهب الأخفش بالإبدال واوا مكسورة.
- ﴿إِلَى الْفِتْنَةِ أُرْكَسُوا - بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ﴾: التحقيق، ثم التسهيل بين بين لأنها مضمومة بعد كسر، ثم مذهب الأخفش بالإبدال ياء مضمومة.
- ﴿أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ﴾: نقف بعشرة أوجه هي تحقيق الهمزة الأولى من ﴿أَحْيَاءٍ﴾ ومعها خمسة القياس في الهمزة الثانية، ثم إبدال الهمزة الأولى واوا مفتوحة، ومعها خمسة القياس في الثانية.
- ﴿وَلَا جُرْ الْآخِرَةَ أَكْبَرُ﴾: نقف بأربعة أوجه هي تحقيق همزة ﴿أَكْبَرُ﴾ ثم إبدالها ياء مفتوحة، وكلاهما على السكت في ﴿الْآخِرَةَ﴾، ثم نفس الوجهين على ترك السكت في ﴿الْآخِرَةَ﴾.



٢ زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن ألف^(١)

نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ - فِيهَا أَبَدًا﴾

أولا المنفصل رسماً: في الشاطبية لم يكن لحمزة في هذا النوع سوى التحقيق. أما من الطيبة فإذا سبق الهمز بألف مدية في الكلمة السابقة، وكان منفصلاً رسماً نحو ﴿فِيهَا أَبَدًا - بِمَا أُنْزِلَ - هُدًى إِلَيْكَ﴾، فإن حمزة يقف بأربعة أوجه:

- الإشباع وتحقيق الهمز (دون سكت).
- الإشباع وتحقيق الهمز مع السكت.
- الإشباع وتسهيل الهمز (دون سكت).
- القصر وتسهيل الهمز (دون سكت).

ثانيا المتصل رسماً: أما إذا كان الهمز متصلاً رسماً بالألف نحو ﴿يَأْتِيهَا - يَأْتِئِدُمْ﴾، فيمتنع الوقف بالسكت^(٢)، فيصير فيه ثلاثة أوجه فقط:

- الإشباع وتحقيق الهمز (دون سكت).

(١) قال في النشر (٤/ ١٠٣٦): «والمنفصل رسماً من الهمز المتحرك الساكن ما قبله فلا يخلو أيضاً ذلك الساكن من أن يكون صحيحاً، أو حرف علة». ثم قال في ص ١٠٣٩: «وإذا كان حرف مد فلا يخلو من أن يكون ألفاً أو غيرها. فإن كان ألفاً نحو (بما أنزل، لنا إلا، واستوى إلى) فإن بعض من سهل هذا الهمز بعد الساكن الصحيح بالنقل سهل الهمزة في هذا النوع بين بين». ثم قال في ص ١٠٤٠: «وذهب الجمهور من أهل الأداء إلى التحقيق في هذا النوع وفي كل ما وقع الهمز فيه محرراً منفصلاً، سواء كان قبله ساكناً أو محركاً، وهو الذي لم يذكر أكثر المؤلفين سواء، وهو الأصح رواية».

(٢) قال في النشر (٣/ ١٠٢١): وأما (يأتيها، وهؤلاء) فلا يجيء فيه سوى وجهي التحقيق والتخفيف، ولا يأتي فيه سكت؛ لأن رواة السكت فيه مجمعون على تحقيقه وقفاً. فامتنع السكت عليه حينئذٍ والله تعالى أعلم.

○ الإشباع وتسهيل الهمز (دون سكت).

○ القصير وتسهيل الهمز (دون سكت).

ولعلك لاحظت أنها نفس الأوجه الموقوف بها في الشاطبية، وبنفس ترتيب
أوجه الأداء.



زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن واو مدية^(١)

٣

نحو ﴿قَالُوا ءَامَنَّا - وَلَهُوَ أُخْتُ﴾

إذا سبق الهمز بواو مدية في الكلمة السابقة، سواء أكان المدُّ أصلياً نحو ﴿قَالُوا ءَامَنَّا - قَالُوا أَوْذَيْنَا - تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾، أو كان مدَّة صلة نحو ﴿وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ - وَلَهُوَ أُخْتُ - يُقَالُ لَهُوَ إِبْرَاهِيمُ﴾، فإن حمزة من الطيبة يقف بأربعة أوجه:

- الإشباع وتحقيق الهمز (دون سكت).
- الإشباع وتحقيق الهمز (مع السكت).
- حذف الهمزة ونقل حركتها للواو هكذا: ﴿قَالُوا ءَامَنَّا﴾ ← ﴿قَالُوا أَمَنَّا﴾، ﴿قَالُوا أَوْذَيْنَا﴾ ← ﴿قَالُوا وَذَيْنَا﴾، ﴿ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾ ← ﴿ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾، ﴿وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ﴾ ← ﴿وَوَرِثَهُ وَبَوَاهُ﴾، ﴿وَلَهُوَ أُخْتُ﴾ ← ﴿وَلَهُ وَحْتُ﴾، ﴿لَهُوَ إِبْرَاهِيمُ﴾ ← ﴿لَهُ وَبِرَاهِيمُ﴾. ولاحظ زوال المد كليةً عند النقل، فلا يبقى للمد أثر قبل الواو.
- إبدال الهمزة واوا، ثم إدغام الواو الأولى في الثانية، فتصير: ﴿قَالَ وَامَنَّا - قَالَ وَوُذَيْنَا - ثُمَّ تَوْبٌ وَإِلَيْهِ - وَوَرِثَهُ وَبَوَاهُ - وَلَهُ وَحْتُ - يُقَالُ لَهُ وَبِرَاهِيمُ﴾. ولاحظ زوال المد كليةً، فلا يبقى للمد أثر قبل الواو المشددة.

(١) قال في النشر (٤/ ١٠٣٦): «والمنفصل رسمًا من الهمز المتحرك الساكن ما قبله فلا يخلو أيضًا ذلك الساكن من أن يكون صحيحًا، أو حرف علة». ثم قال في ص ١٠٣٩: «وإذا كان حرف مد فلا يخلو من أن يكون ألفًا أو غيرها». ثم قال في ص ١٠٤٠: «فإذا كان غير ألفٍ فيما أن يكون ياءً أو واوًا، فإن من سهل القسم قبلها مع الألف أجرى التسهيل معها بالنقل والإدغام مطلقًا، سواء كانت الياء والواو في ذلك من نفس الكلمة نحو (تزدري أعينكم، وفي أنفسكم، أدعوا إلى) ضميرًا، أو زائدًا نحو (لتاركو آلهمنا، ظالمي أنفسهم، قالوا آمنا، نفسي إن) وبمقتضى إطلاقهم يجري الوجهان في الزائد للصلة نحو (به أحدًا، وأمره إلى، وأهله أجمعين) والقياس يقتضي فيه الإدغام فقط، والله أعلم».

زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن ياء مدية

٤

نحو ﴿الَّذِي أَنْزَلَ - هَذِهِ أُمَّتُكُمْ﴾

إذا سبق الهمز ياء مدية في الكلمة السابقة، سواء أكان المد أصليا نحو ﴿فِي عَاذَانِهِمْ - يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾، أو كان مد صلة نحو ﴿بِهِ أَنْفُسَهُمْ - يَنْعَمَتِي خَوْنًا﴾. فلحمزة من الطيبة أربعة أوجه:

- الإشباع وتحقيق الهمز (دون سكت).
- الإشباع وتحقيق الهمز (مع السكت).
- حذف الهمزة ونقل حركتها للياء هكذا: ﴿فِي عَاذَانِهِمْ﴾ ← ﴿فِي إِذَانِهِمْ﴾، ﴿الَّذِي أَنْزَلَ﴾ ← ﴿الَّذِي نَزَلَ﴾، ﴿يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾ ← ﴿يَدْعُونِي لَيْهِ﴾، ﴿بِهِ أَنْفُسَهُمْ﴾ ← ﴿بِي أَنْفُسَهُمْ﴾، ﴿يَنْعَمَتِي خَوْنًا﴾ ← ﴿يَنْعَمَتِي يَ خَوْنًا﴾، ﴿هَذِهِ أُمَّتُكُمْ﴾ ← ﴿هَذِهِ ئِ مَّتُكُمْ﴾، ولاحظ زوال المد.
- إبدال الهمزة ياءً، ثم إدغام الياء الأولى في الثانية، فتصير: ﴿فِي إِذَانِهِمْ - الَّذِي نَزَلَ - يَدْعُونِي لَيْهِ - بِي أَنْفُسَهُمْ - يَنْعَمَتِي يَ خَوْنًا - هَذِهِ ئِ مَّتُكُمْ﴾. ولاحظ زوال المد.



٥ الوقف على همز متحرك متوسط بزائد متصل

نحو ﴿بِأَمْرِهِ - لِأَدَمَ - لَأَنْتُمْ﴾

نقف من الطيبة ^(١) كما نقف من الشاطبية، بالتحقيق والتغيير، ولكن نقدم وجه التغيير لكل من الراويين. وقد كنا في الشاطبية نقدم التحقيق لخلف، ونقدم التغيير لخلاص.



(١) قال في النشر (٤/١٠٤٣): «والمتوسط بغيره من هذا القسم، وهو المتحرك المتحرك ما قبله، لا يخلو أيضًا من أن يكون متصلًا رسمًا، أو منفصلًا رسمًا. فإن كان متصلًا رسمًا بحرف من حروف المعاني دخل عليه كحروف العطف، وحروف الجر، ولام الابتداء، وهمزة الاستفهام، وغير ذلك، وهو المعبر عندهم بالمتوسط بزائد» ثم قال في ص ١٠٤٤: «فتسهيل هذا القسم كالقسم قبله يبدل في الصورة الأولى وهي المفتوحة بعد الكسرية ويسهل بين بين في الصور الخمس الباقية، إلا أنه اختلف عن حمزة في تسهيله كالإختلاف في تسهيل المتوسط بغيره من المتحرك بعد الساكن مما اتصل رسمًا نحو (يأيها، والأرض) فسهله الجمهور كما تقدم، وحققه جماعة كثيرون». فالسبب في تقديم وجه التغيير في المتوسط بزائد متصل أن الجمهور قد قرأ بالتغيير، ولذلك رجحه ابن الجزري في الطيبة بقوله:

والهمز الأول إذا ما اتصل رسماً فعن جمهورهم قد سهلاً
أو ينفصل كاسعوا إلى قل إن رجح لا ميم جمع وبغير ذاك صح

الوقوف على الهمز المسبوق بـ (أل) التعريف

٦

نحو ﴿الْأَرْضُ - الْإِنْسَنَ﴾

نقف من الطيبة كما نقف من الشاطبية، ولكن نقدم وجه النقل، ثم السكت. وقد كنا في الشاطبية نقدم السكت لخلف، والنقل لخلاص. وقد أجاز الإمام المتولي **رَحْمَةُ اللَّهِ** الوقف بالتحقيق دون سكت، مخالفا ما صرح به الإمام ابن الجزري في النشر^(١)، والصواب إن شاء الله ما صرح به ابن الجزري. وعليه فالوقف على مثل هذه الكلمات يكون بالنقل ثم السكت فقط.

لاحظ أنك إذا كنت تقرأ وصلا بالسكت على نحو ﴿الْأَرْضُ - الْإِنْسَنَ﴾ فإنك تقف على مثلها بالنقل ثم السكت، أما إن كنت تقرأ وصلا بترك السكت، فإنك تقف بالنقل فقط. فمثلا عندما تقرأ ﴿وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى﴾، فإن قرأت بالسكت في الكلمة الأولى، فقف في الثانية بالنقل ثم السكت. وإن قرأت بترك السكت في الأولى، فقف في الثانية بالنقل فقط.

(١) قال في النشر (٤/ ٥٣١١): «(مسألة) لو وقف على نحو (الارض) و(الايمان) و(الاخرة) و(الاولى) و(الان) و(الازفة) و(الاسلام) ونحو ذلك فله وجهان: أحدهما التحقيق مع السكت، وهو مذهب أبي الحسن طاهر بن غلبون، وأبي عبد الله محمد بن شريح وأبي علي بن بليمة صاحب العنوان وغيرهم، عن حمزة بكماله، وهو أحد الوجهين في التيسير والشاطبية، وطريق أبي الطيب بن غلبون وأبي محمد مكي، عن خلف، عن حمزة. (والثاني) النقل وهو مذهب أبي الفتح فارس بن أحمد المهدوي، ابن شريح أيضاً، والجمهور من أهل الأداء، وهو الوجه الثاني في التيسير والشاطبية، وحكي فيه وجه ثالث، وهو التحقيق من غير سكت كالجماعة، ولا أعلمه نصا في كتاب من الكتب ولا في طريق من الطرق عن حمزة لأن أصحاب عدم السكت على لام التعريف عن حمزة أو عن أحد من رواه حالة الوصل مجمعون على النقل وقفاً، لا أعلم بين المتقدمين في ذلك خلافاً منصوباً يعتمد عليه، وقد رأيت بعض المتأخرين يأخذ به لخلافه اعتماداً على بعض شروح الشاطبية، ولا يصح ذلك في طريق من طرقها، والله أعلم».

الوقف على الهمز المنفصل عن ساكن

٧

نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ - عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

كنا في الشاطبية نقف لخلفٍ بالتحقيق والسكت والنقل، ولخلاد بالتحقيق والنقل. أما خلفٌ فلم تزد الطيبة له شيئاً، ولكن غيرت المقدم أداءً، فنقدم النقل لكثرة طرقة، ثم التحقيق بلا سكت، ثم السكت. وأما خلادٌ فقد زادت الطيبة له وجه السكت، فصار مثل خلفٍ في الأوجه وفي المقدم أداءً. ولا حظ أنه لا نقل في ميم الجمع نحو ﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾، بل ترك السكت ثم السكت فقط.

تنبيه ١: عند الوقف على همز ساكن متوسط بزائد متصل نحو ﴿وَأَمْرٌ - فَأَوْوًا﴾ أو متوسط بكلمة نحو ﴿قَالَ أَتُتُونِي - إِلَى الْهَدَى أَتَيْنَا﴾^(١)، فيوقف بوجه واحد

(١) قال في النشر (١٠٢٧/٤): «وأما الساكن المتوسط فينقسم إلى قسمين: متوسطٌ بنفسه ومتوسطٌ بغيره.... والمتوسط بغيره على قسمين: متوسطٌ بحرفٍ، ومتوسطٌ بكلمةٍ. فالمتوسط بحرفٍ يكون قبله فتحٌ نحو (فأووا، وأتوا) ولم يقع قبله ضم ولا كسرٌ، والمتوسط بكلمةٍ يكون قبله ضم نحو (قالوا اتتنا، الملك اتتوني) وكسرٌ نحو (الذي أوتمن، الأرض اتتيا) وفتحٌ نحو (الهدى اتتنا، قال اتتوني) فهذه أنواع الهمز الساكن، وتخفيفه أن يبدل بحركة ما قبله، إن كان قبله ضم أبداً واوًا، وإن كان قبله كسرٌ أبداً ياءً، وإن كان قبله فتحٌ أبداً ألفاً، وكذلك يقف حمزة من غير خلافٍ عنه في ذلك إلا ما شذ فيه ابن سفيان، ومن تبعه من المغاربة كالمهدوي، وابن شريح، وابن الباذش من تحقيق المتوسط بكلمةٍ لانفصاله وإجراء الوجهين في المتوسط بحرفٍ لاتصاله، كأنهم أجروه مجرى المبتدأ، وهذا وهمٌ منهم وخروجٌ عن الصواب، وذلك أن هذه الهمزات وإن كن أوائل الكلمات فإنهن غير مبتدآتٍ؛ لأنهن لا يمكن ثبوتهن سواكن إلا متصلاتٍ بما قبلهن، فلهذا حكم لهن بكونهن متوسطاتٍ. ألا ترى أن الهمزة في (فأووا، وأمر، قال اتتوني) كالمدال في (فادع) والسين في (فاستقم) والراء في (قال ارجع) فكما أنه لا يقال: إن الدال والسين والراء في ذلك مبتدآتٌ ولا جارياتٌ مجرى المبتدآت، فكذلك هذه الهمزات، وإن وقعن فاءً من الفعل، إذ ليس كل فاءٍ تكون مبتدأةً، أو جاريةً مجرى المبتدأ، ومما يوضح ذلك أن من كان مذهبه تخفيف الهمز الساكن المتوسط غير حمزة =

فقط وهو الإبدال، ولا تحقيق هنا، حسب ما ذكره الإمام ابن الجزري في النشر. وهذا الحكم في الطيبة كالشاطبية، ولكن ذكرته هنا تنبيها وتذكيرا.

تنبيه ٢: في حالة القراءة بالإنفراد، إذا وقفت على نحو ﴿الْأَرْضُ - الْإِنْسَنَ﴾ بالنقل، تعين الوقف على نحو ﴿بِأَمْرِهِ - لِأَدَمَ﴾ بالتغيير. وإذا وقفت على نحو ﴿الْأَرْضُ - الْإِنْسَنَ﴾ بالسكت، تعين الوقف على نحو ﴿بِأَمْرِهِ - لِأَدَمَ﴾ بالتحقيق.



فائدة: إذا وقفت على نحو ﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ﴾، فقد علمت أن لك في الهمزة الأولى من الطيبة أربعة أوجه، هي الإشباع مع عدم السكت ثم مع السكت، والإشباع مع التسهيل، والقصر مع التسهيل. وأنت تعلم أن له في الهمزة الثانية التسهيل مع المد والقصر، فبضرب الأوجه يصير لنا ثمانية أوجه.



فائدة: في قوله تعالى ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا ابْرَاهِيمَ﴾، نلاحظ اجتماع مد منفصل رسما ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ﴾ مع مد منفصل حكما متصل رسما موقوف عليه ﴿يَا ابْرَاهِيمَ﴾، وقد علمنا أن الوقف على نحو ﴿يَا ابْرَاهِيمَ﴾ لا يجوز فيه السكت، فنقرأ أولا بترك السكت في ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ﴾ ونقف بالأوجه الثلاثة: الإشباع والتحقيق دون سكت، ثم الإشباع والتسهيل، ثم القصر والتسهيل، ثم نقرأ

= كأبي عمرو، وأبي جعفر، وورش فإنهم خففوا ذلك كله من غير خلف عن أحد منهم، بل أجروه مجرى يؤتى ويؤمن ويألمون، فأبدلوه من غير فرق بينه وبين غيره، وذلك واضح، والله أعلم. ثم قال أيضا في ص ١١٠: «ومن ذلك مسألة: الذي أو تمن، والهدى اثنا، وفرعون اثوني، فيه وجه واحد، وهو إبدال الهمزة فيه بحركة ما قبلها كما تقدم، وذكر فيه وجه ثان هو التحقيق على ما ذهب إليه ابن سفيان، ومن تبعه من المغاربة بناءً منهم على أن الهمزة في ذلك مبتدأة، وقد قدمنا ضعفه»

بالسكت في ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ﴾، وهنا يظهر سؤالان: هل نقف بنفس الأوجه الثلاثة السابقة أم نقف بوجهي التسهيل فقط؟ وهل يجوز أن نسكت في ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ﴾ ونقف بالتحقيق دون سكت في ﴿يَا بَرَاهِيمُ﴾؟

أما صاحب الفريدة رَحِمَهُ اللَّهُ فقد ذكر الوقف بالأوجه الثلاثة على مرتبة سكت المد المنفصل، وهذا - والله أعلم - خلاف الأولى، ولعله اعتمد على قول ابن الجزري في النشر: (وأما ﴿يَأْتِيهَا﴾ و ﴿هَؤُلَاءِ﴾ فلا يجيء فيه سوى وجهي التحقيق والتخفيف، ولا يأتي فيه سكت)، وهذا كلام مطلق لابن الجزري قد خصصه بما بعده حين قال: (لأن رواية السكت فيه مُجمعون على تخفيفه وفقاً، فامتنع السكت عليه حينئذٍ)، ففهمنا من هذا الكلام أن من يقرأ بالسكت في المدود يقف على نحو ﴿يَأْتِيهَا﴾ بالتخفيف دون التحقيق. وعلى ذلك فالأقرب للصواب إن شاء الله أن نقف بوجهي التسهيل فقط.

ولعل ما زاد الأمر كبساً أن بعض نسخ النشر كتبت: (مجمعون على تحقيقه) كنسخة الشيخ الضباع رَحِمَهُ اللَّهُ، ولكن الأقرب للصواب أنها: (مجمعون على تخفيفه)، كما نقله الشيخ البنا الدمياطي في (إتحاف فضلاء البشر) والنويري في شرحه على الطيبة.

وقد قرأت بوجهي التسهيل فقط، ولم أقرأ بالسكت وقفاً في هذا الموضع، ولعل الأمر في حاجة لمزيد من التحقيق والعزو، والله أعلم.



تحريرات متعلقة بباب الوقف على الهمز

① قال الشيخ الزيات رَحِمَهُ اللَّهُ فِي تَنْقِيحِ فَتْحِ الْكَرِيمِ: ^(١)

١٠١- بِإِضْجَاعِهَا أَوْ سَكْتِ كَالْمَاءِ أَوْ سَأَلُوا لِحَمْزَةٍ وَسَطًا بِالزَّوَائِدِ سَهْلًا

تنبيه: هذا التحرير هام للغاية، ويترتب عليه أوجه في الجمع والإفراد، وعليه شبه اتفاق بين القراء، فاحفظه وافهمه جيدا.

قوله: (بإضجاع ها)، أي إذا قرأت بإمالة هاء التأنيث، وقد تعلمنا من قبل أن الإضجاع هو الإمالة. واعلم أن الطيبة قد زادت لحمزة إمالة هاء التأنيث كما كان يميل الكسائي في الشاطبية في نحو ﴿وَالْحِجَارَةُ - الْقَيْمَةُ﴾، وسنشرحها بالتفصيل في فصل خاص إن شاء الله.

قوله: (أو سكت ك الماء)، أي إذا قرأت بالسكت في كلمة مثل ﴿الْمَاءُ﴾، يقصد السكت في المد المتصل، وهو أحد مراتب السكت لحمزة مما زادته الطيبة، ويسمى أيضا السكت العام، وسبب تسميته بالسكت العام أنه يلزم معه السكت على كل من (أل وشيء)، والمفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ - عَذَابُ أَلِيمٍ﴾، والساكن الموصول في كلمة نحو ﴿قُرْءَانَ﴾، والمد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾. وسنشرحه بالتفصيل في الفصل القادم إن شاء الله.

قوله: (أو أسألوا)، أي إذا قرأت بالسكت في كلمة مثل ﴿فَسَأَلُوا﴾، وهذا أحد أنواع السكت مما زادته الطيبة، ويسمى السكت المطلق، ويكون عندما توجد همزة وقبلها ساكن في نفس الكلمة نحو ﴿قُرْءَانَ - مَذْمُومًا - يَسْأَلُونَكَ﴾.

(١) أخذ ضبط وترقيم الأبيات من طبعة نظم تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القراءان العظيم، ضبط وتصحيح الشيخ محمد تميم الزعبي و د. ياسر المزروعى، طبعة ٢٠٠٥

قوله: (لحمزة وسطا بالزوائد سهلا)، أي إذا قرأت بأي من الأوجه السابقة المذكورة في البيت، فعليك عند الوقف أن تسهل لحمزة المتوسط بزائد متصل رسماً نحو ﴿بَأْمَرِهِ - الْأَرْضُ﴾. والتسهيل هنا يعني مطلق التغيير، وليس المقصود به (بين فقط)، ففي نحو ﴿بَأْمَرِهِ﴾ تقف بإبدال الهمزة ياء، وفي نحو ﴿الْأَرْضُ﴾ تقف بالنقل.

والمعنى باختصار: إذا قرأت بإضجاع هاء التأنيث، أو بالسكت العام في نحو ﴿الْمَاءُ﴾، أو بالسكت المطلق في نحو ﴿فَسْأَلُوا﴾، فيتعين التغيير عند الوقف على الهمز المتوسط بزائد متصل رسماً نحو ﴿بَأْمَرِهِ - الْأَرْضُ﴾، ولا يصح الوقف بالتحقيق في نحو ﴿بَأْمَرِهِ﴾، ولا بالسكت في نحو ﴿الْأَرْضُ﴾. واعلم أن السكت هو نوع من التحقيق لذا امتنع هنا.



فائدة هامة: عند الوقف على نحو ﴿الْأَهْلَةَ - الْآخِرَةَ﴾، ستلاحظ اجتماع حكم إمالة هاء التأنيث مع حكم الوقف على متوسط بزائد في نفس الكلمة، وقد علمت أن في هاء التأنيث الفتح والإمالة، وفي المتوسط بزائد في نحو هاتين الكلمتين النقل والسكت. فبضرب الأوجه تصير أربعة: النقل مع فتح هاء التأنيث، والنقل مع إمالة الهاء، والسكت مع فتح الهاء، والسكت مع إمالة الهاء.

ولكن هذا الوجه الرابع الأخير ممنوع بموجب هذا التحرير. لأننا فهمنا من البيت أن إضجاع هاء التأنيث يتعين معه التغيير في المتوسط بزائد وقفاً، ويمتنع معه التحقيق. وعليه فالسكت في نحو ﴿الْأَهْلَةَ - الْآخِرَةَ﴾ يتعين عليه فتح هاء التأنيث، ويمتنع إضجاعها، وبذلك فلحمزة في نحو الكلمات المذكورة ثلاثة أوجه فقط: النقل مع فتح وإمالة الهاء، والسكت مع فتح الهاء.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ﴾، إذا قرأت بالسكت في المد المتصل أي بالسكت العام في ﴿شَاءَ﴾، فيجب الوقف على ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾ بالتغير فقط، والتغير هنا يكون بالتسهيل بين يين. فيكون الجمع هكذا: نقرأ أولاً بترك السكت وعليه التسهيل **ثم** التحقيق في ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾، ثم نقرأ بالسكت في ﴿شَاءَ﴾ وعليه التسهيل فقط في ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾، إذا قرأت بالسكت في المد المتصل أي بالسكت العام في ﴿تَسَاءَلُونَ﴾، فيجب الوقف على ﴿وَالْأَرْحَامَ﴾ بالتغير فقط، والتغير هنا يكون بالنقل. فيكون الجمع هكذا: نقرأ أولاً بترك السكت في ﴿تَسَاءَلُونَ﴾، ونقف بالنقل **ثم** بالسكت في ﴿وَالْأَرْحَامَ﴾، **ثم** نقرأ بالسكت العام في ﴿تَسَاءَلُونَ﴾، وعليه النقل فقط في ﴿وَالْأَرْحَامَ﴾.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ﴾، لاحظ وجود السكت المطلق في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، فنقرأ أولاً بترك السكت في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، ونقف بالنقل **ثم** بالسكت في ﴿الْأَنْفَالِ﴾، **ثم** نقرأ بالسكت المطلق في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، وعليه النقل فقط في ﴿الْأَنْفَالِ﴾.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه التسهيل **ثم** التحقيق في ﴿فَأَغْرَقْنَاهُمْ﴾، **ثم** نقرأ بالسكت المطلق في ﴿سَوْءٍ﴾، وعليه التسهيل فقط في ﴿فَأَغْرَقْنَاهُمْ﴾.



مثال ٥: في قوله تعالى ﴿فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾، يجتمع في كلمة ﴿وَالْآخِرَةِ﴾ هاء التانيث والمتوسط بزائد، وقد علمت أن إمالة هاء التانيث لا بدَّ معها من التغير في المتوسط بزائد وقفاً، فنقف بثلاثة أوجه: النقل مع فتح هاء التانيث، **ثم** النقل مع إمالة هاء التانيث، **ثم** السكت وتحقيق الهمزة مع فتح هاء التانيث.



مثال ٦: في قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ﴾، وفي هذا المثال يوجد سكت مطلق و متوسط بزائد وهاء تانيث. فنقرأ أولاً بترك السكت في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ وعليه النقل وفتح هاء التانيث، **ثم** النقل وإمالة الهاء، **ثم** السكت وفتح الهاء، **ثم** نقرأ بالسكت المطلق في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، ونقف بالنقل وفتح هاء التانيث، **ثم** بالنقل وإمالة الهاء، ويمتنع السكت تماماً لأن السكت المطلق لا يصح معه تحقيق المتوسط بزائد.



٢) قال في التنقيح:

١٠٢- وَمُنْفَصِلٌ عَنْ مَدٍّ أَوْ عَنْ مُحَرَكٍ لَدَى سَكْتٍ مَدِّ الْوَصْلِ لَيْسَ مُسَهَّلًا

تنبيه: هذا التحرير هام للغاية، ويترتب عليه أوجه في الجمع والإفراد، وعليه شبه اتفاق بين القراء، وله بقية سنذكرها في باب السكت، لكن عليك أن تحفظ البيت، وتندرب على هذا الجزء جيدا، حتى يسهل عليك فهم الباقي.

قوله: (ومنفصل عن مد)، أي عند الوقف على همز قبله مد منفصل عنه رسماً في الكلمة السابقة نحو ﴿بِمَا أُنزِلَ - قَالُوا ءَامَنَّا - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾، سواء كان مدا أصليا أو صلة.

قوله: (أو عن محرك)، أي عند الوقف على همز قبله حرف متحرك في الكلمة السابقة نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ - الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾.

قوله: (لدى سكت مد الوصل)، مد الوصل هو المد المتصل. وقوله **(سكت مد الوصل)** أي السكت على المد المتصل نحو ﴿أُولَئِكَ - أَلْمَلِكَةِ﴾.

قوله: (ليس مسهلا)، أي يمتنع الوقف بالتسهيل في هذه الحالات المذكورة، والتسهيل في هذا البيت مقصود به أي تغيير، سواء التسهيل بين بين في نحو ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ و﴿بِمَا أُنزِلَ﴾، أو الإبدال في نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾، أو النقل أو الإدغام في نحو ﴿قَالُوا ءَامَنَّا - بِهِ أَزْوَاجًا﴾.

والمعنى باختصار: إذا كنت تقرأ لحمزة بسكت المد المتصل، أي بالسكت العام، فإنه يتعين الوقف بتحقيق الهمزة، ويمتنع التغيير عند:

○ المنفصل رسماً عن مد نحو ﴿بِمَا أُنزِلَ - قَالُوا ءَامَنَّا - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾.

○ المنفصل عن محرك نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ - اللَّهُ أَعْلَمُ﴾.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾، هذا مثال للوقف على المنفصل عن محرك، وقد علمنا أن الوقف في نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ يكون بالتحقيق ثم بالإبدال ياء مفتوحة. فإذا قرأت بالسكت في المد المتصل في ﴿أُولَئِكَ - وَالْمَلَائِكَةِ﴾، فيجب الوقف على ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ بالتحقيق فقط. فيكون الجمع هكذا: نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف بالتحقيق ثم بالإبدال، ثم نقرأ بالسكت في المد المتصل، ونقف بالتحقيق فقط.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿زَيْنَ لَهُمْ سُوءُ أَعْمَالِهِمْ﴾، وهذا أيضاً مثال للوقف على المنفصل عن محرك. وقد علمنا أن الوقف على نحو ﴿سُوءُ أَعْمَالِهِمْ﴾ يكون بالتحقيق ثم بالإبدال واوا مفتوحة. فإذا قرأت بالسكت في المد المتصل في ﴿سُوءُ﴾، فيجب الوقف على ﴿أَعْمَالِهِمْ﴾ بالتحقيق فقط. فيكون الجمع هكذا: نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف بالتحقيق، ثم بالإبدال، ثم نقرأ بالسكت في المد المتصل ونقف بالتحقيق فقط.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا﴾، وهذا مثال على المنفصل عن مد بالياء. وقد علمنا أن الوقف عليه يكون بأربعة أوجه، هي الإشباع وتحقيق الهمز، ثم الإشباع وتحقيق الهمز مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للياء، ثم إبدال الهمزة ياءً مع الإدغام.

فإذا قرأت بالسكت في المد المتصل في ﴿السَّمَاءُ - مَاءٌ﴾، فيجب الوقف على ﴿بِهِ أَزْوَاجًا﴾ بالإشباع والسكت والتحقيق فقط. وتمتنع الأوجه الثلاثة الباقية. فيكون الجمع هكذا: نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه الأوجه الأربعة وقفاً، ثم نقرأ بالسكت في ﴿السَّمَاءُ - مَاءٌ﴾، ونقف بالإشباع والسكت والتحقيق فقط.

وقد يسأل سائل: قد فهمنا من البيت امتناع الوقف بوجهي النقل والإدغام، فلماذا امتنع وجه الوقف بالتحقيق دون سكت؟ والإجابة لأن مرتبة السكت العام لا بد معها من السكت على المد المنفصل إن وجد، فلا يمكن أن نقرأ بالسكت على المد المتصل دون أن نسكت على المنفصل.



تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى ﴿الَّذِينَ يَتَوَقَّعُهُمُ الْمَلَكُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾.



(٣) قال في التنقيح:

١٠٦- وَعَنْ خَلْفٍ مَعَ سَكْتٍ كُلٌّ فَلَا تَقْفُ بِسَكْتٍ كَمِنْ أَجْرِ بَلِ النَّقْلِ نُقْلًا

تنبيه: هذا التحرير هام للغاية، وهو خاص بخلف فقط.

قوله: (وعن خلفٍ مع سكت كل)، أي إذا قرأت لخلف بسكت الكل، يقصد السكت العام، وهو نفسه سكت المد المتصل.

قوله: (كمن أجر)، هذا مثال للوقف على الهمز المفصول عن ساكن صحيح (غير مد) نحو ﴿مِنْ أَجْرٍ - مَنْ عَامَنَ﴾.

والمعنى باختصار: إذا كنت تقرأ لخلف بالسكت العام، فعند الوقف على الهمز المفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مِنْ أَجْرٍ - عَذَابُ أَلِيمٍ - مَنْ عَامَنَ﴾ يتعين النقل فقط، ولا يصح الوقف بالتحقيق ولا بالسكت.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾، ولا حظ في هذا المثال وجود الغنة في ﴿مَنْ يَشَاءُ﴾، وكما نعلم من الشاطبية أن لخلف ترك الغنة ولخلاد الغنة، ووجود الغنة في هذا المثال سيجعلنا نقرأ لكل من خلف وخلاد على حدة، فنقرأ أولاً لخلف بترك الغنة وعدم السكت في ﴿يَشَاءُ﴾، ونقف على ﴿عَذَابًا أَلِيمًا﴾ بالنقل ثم بترك السكت ثم بالسكت، ثم نعطف بالسكت في ﴿يَشَاءُ﴾، ونقف بالنقل فقط في ﴿عَذَابًا أَلِيمًا﴾، ويمتنع الوجهان الآخران لخلف تبعاً لما في التحرير، ثم نقرأ لخلاد بالغنة وترك السكت، ونقف بالأوجه الثلاثة في ﴿عَذَابًا أَلِيمًا﴾، ثم نعطف بالسكت في ﴿يَشَاءُ﴾، ونقف

بالنقل **ثم** السكت، ويمتنع الوقف بترك السكت لأنه على مرتبة السكت العام لا يصح التحقيق دون سكت.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾، إذا قرأت لخلف بالسكت العام في ﴿السَّمَاءُ﴾، تعين الوقف بالنقل في ﴿فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾، فيكون الجمع هكذا: نقرأ لحمزة أولاً بترك السكت، وعليه الوقف في ﴿فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾ بالنقل **ثم** بترك السكت **ثم** بالسكت، **ثم** نقرأ بالسكت العام في ﴿السَّمَاءُ﴾، وعليه النقل في ﴿فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾ **لخلفٍ**، ويندرج معه وجهٌ لخلاد، **ثم** نعطف بالسكت لخلاد.



٤) قال في التنقيح استكمالاً للبيت السابق:

١٠٧- وَحَقَّقْ سِوَاهُ إِنْ تَمَلَّ هَا لِحَمْزَةٍ عُمُومًا، وَإِنْ خَصَّصْتَ فَاتْلُ بِمَا خَلَا

قوله: (وَحَقَّقْ سِوَاهُ)، الضمير في (سِوَاهُ) عائد على قوله في البيت السابق: (كَمِنْ أَجْرٍ)، أي عند الوقف حقق الأنواع الأخرى من الهمز ماعدا المفصول عن ساكن صحيح مثل ﴿مِنْ أَجْرٍ﴾، والمقصود بالأنواع الأخرى هنا المفصول عن مد أو عن محرك.

قوله: (إِنْ تَمَلَّ هَا لِحَمْزَةٍ عُمُومًا)، أي إذا قرأت لحمزة بالإمالة العامة في هاء التأنيث، وقد فهمنا أنه يقصد الإمالة العامة من قوله: (عُمُومًا). والإمالة العامة لحمزة مثل المذهب الثاني للكسائي في إمالة هاء التأنيث الذي درسناه في الشاطبية، أي إمالة كل الحروف عدا الألف.

قوله: (وَإِنْ خَصَّصْتَ)، أي وإذا قرأت بالإمالة الخاصة. والإمالة الخاصة مثل المذهب الأول للكسائي في إمالة هاء التأنيث في الشاطبية، وهي إمالة الحروف في غير (حق ضغط عص خطأ)، وإمالة حروف (أكهر) بعد الياء الساكن أو الكسر، ومعلوم أن الإسكان ليس بحاجز.

والمعنى باختصار: إذا كنت تقرأ بالإمالة العامة لحمزة، فقف على نحو ﴿مِنْ أَجْرٍ - عَذَابُ أَلِيمٍ - مَنْ عَامَنَ﴾ بالنقل كما هو في البيت السابق، وحقق ما سواه، أي قف بالتحقيق فقط على ما سواه من المنفصل عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، أو عن محرك نحو ﴿وَالثَّالِثِ أَجْمَعِينَ﴾. أما إن كنت تقرأ بالإمالة الخاصة، فاقرأ بكل الأوجه، لا يمتنع شيء.

وفي الحقيقة، هذا التحرير لن يستفيد منه كثيرا من يقرأ بالجمع، لأنه في الجمع

لا تجتمع إمالة هاء تأنيث العامة وهمز منفصل عن ساكن صحيح أو عن محرك أو عن مد في نفس الكلمة إلا في مواضع قليلة نحو ﴿حِدَادٍ أَشِحَّةٌ - مِنْهَا أَرْبَعَةٌ - أَوْ أَثَرَةٌ﴾. ولكن يستفيد منه من يقرأ ختمة كاملة بالإمالة العامة، فيجب عليه عند الوقف على نحو ﴿مِنْ أَجْرِ - مَنْ ءَامَنَ﴾ النقل فقط، وعند الوقف على نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ - بِمَا أُنْزِلَ﴾ التحقيق فقط.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿سَلَقُوكُمْ بِاللِّسَنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً﴾، إذا وقفنا على ﴿أَشِحَّةً﴾، نقف بالنقل مع فتح هاء التأنيث، ثم بالنقل مع إمالتها، ثم بترك السكت مع فتحها، ثم بالسكت مع فتحها. ولاحظ أن هنا وجهين قد امتنعا: ترك السكت مع الإمالة، والسكت مع الإمالة، لأن الإمالة العامة يلزمها وقفا النقل في المفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿حِدَادٍ أَشِحَّةً﴾.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿مِنْهَا أَرْبَعَةٌ﴾، إذا وقفنا على ﴿أَرْبَعَةٌ﴾، نقف بالإشباع والتحقيق، وعليه الفتح والإمالة. ثم بالإشباع والسكت والتحقيق، وعليه الفتح والإمالة، والإمالة هنا تكون على افتراض القراءة بمرتبة السكت العام، لأنها تمتنع على سكت المد المنفصل بموجب تحرير آخر في قوله:

وَمَعَ سَكْتٍ مَدٍّ لَيْسَ مَا كَانَ مُوَصَّلًا
وَمَعَ مَدٍّ شَيْءٍ ثُمَّ مَعَ سَكْتِهِ وَأَلْ لِحَمْزَةٍ هَا التَّأْنِيثِ لَسْتُ مُمَيَّلًا

وسيأتي شرحه لاحقا. ثم بالإشباع والتسهيل، وعليه الفتح فقط، ثم بالقصر والتسهيل، وعليه الفتح فقط. ولاحظ أن هنا وجهين قد امتنعا: الإشباع والتسهيل

مع الإمامة، والقصر والتسهيل مع الإمامة. لأنه حسب هذا التحرير يمتنع اجتماع التسهيل في المنفصل عن مد مع الإمامة العامة في هاء التأنيث. وكما ترى، فهذه أمثلة فيها نوع من التعسف حيث أنها ليست مواضع للوقف، لا في الجمع ولا في الأفراد. وهذا يؤكد أن من يستفيد من هذا التحرير هو من يقرأ ختمة كاملة بالإمامة العامة.



زيادات الطيبة في باب السكت

الفصل الرابع

تعلمنا في الشاطبية أن لحمزة ثلاث مراتب للسكت، هي السكت على (أَلْ وَشَيْءٍ) فقط لحمزة بخلافٍ عن خلاد، والسكت على (أَلْ وَشَيْءٍ) والمفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾ وذلك لَخَلْفٍ فقط بخلافٍ عنه، وترك السكت مطلقا وهو الوجه الثاني لخلاد.

ففي نحو قوله تعالى: ﴿وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ﴾، كنا نقرأ بثلاثة أوجه: السكت في (أَلْ وَشَيْءٍ) فقط لحمزة بخلاف عن خَلْفٍ، ثم السكت في (أَلْ وَشَيْءٍ) و﴿مِنْ أَخِيهِ﴾ لخلفٍ، ثم عدم السكت في الجميع لخلاد.

أما من الطيبة فلحمزة تسع مراتب للسكت هي:

① **السكت على (أَلْ وَشَيْءٍ) فقط.** وهذه هي المرتبة الأولى في السكت، وهي التي عليها أكثر الطرق عن حمزة، وكلُّ من روى السكت عن حمزة روى السكت عنه في هذه المرتبة، سواء سكت على (أَلْ وَشَيْءٍ) فقط، أو سكت على غيرهما معهما. ولا يجوز السكت في أي مرتبة أخرى إلا مقترنا بالسكت في (أَلْ وَشَيْءٍ). والمقصود بكلمة ﴿شَيْءٍ﴾ هنا المرفوع والمجرور والمنصوب.

② **السكت على (أَلْ) وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾.** واعلم أن التوسط في ﴿شَيْءٍ﴾ أربع حركات، ولا يكون معه سكت في الكلمة.

③ **السكت الخاص:** وهو السكت على (أَلْ وَشَيْءٍ)، والمفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾، وقد سُمِّيَ السكت الخاص، لاختصاصه بنوع واحد من الساكن الصحيح، وهو الساكن الصحيح المفصول رسماً.

④ السكت على (أل) والمفصول عن ساكن صحيح كـ ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾ وتوسط ﴿شَىْء﴾.

⑤ السكت المطلق: وهو السكت على (أل وشىء)، والمفصول كـ ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾، والموصول كـ ﴿قُرْءَانٌ - يَسْأَلُونَكَ﴾. وسمي السكت المطلق لأنه يسكت عند كل همز قبله ساكن صحيح (غير مد) سواء في كلمة أخرى أو في نفس الكلمة.

⑥ سكت المد المنفصل: السكت على (أل وشىء)، والمفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾، والمد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، ولا يأتي على هذه المرتبة سكت الموصول نحو ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾. فإذا قرأت ختمة بمرتبة سكت المد المنفصل فلا تسكت على الموصول نحو ﴿قُرْءَانٌ - يَسْأَلُونَكَ﴾.

⑦ السكت العام: السكت على (أل وشىء)، والمفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنْ﴾، والموصول نحو ﴿قُرْءَانٌ - يَسْأَلُونَكَ﴾، والمد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، والمد المتصل نحو ﴿أُولَئِكَ - الْمَلَكَةِ﴾. وسمي السكت العام لاشتماله على كل أنواع السكت.

⑧ عدم السكت لخلاد في أي نوع.

⑨ عدم السكت لحمزة كله في أي نوع.



المقدم أداءً في أوجه السكت:

○ عدم السكت هو المقدم في كل مراتب السكت عدا مرتبة سكت (أل وشىء).

فإذا لم يوجد في المقطع (أل) أو ﴿شَىْء﴾ نقدم الترك، فمثلاً في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت

ثم بالسكت في المد المنفصل. وفي قوله تعالى: ﴿وَسَّأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾،
نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت المطلق في ﴿وَسَّأَلُوا﴾.

○ إذا كان في المقطع المقروء (أل) نحو قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾، فنقرأ أولاً بالسكت، ثم بترك السكت.

○ وإذا كان في المقطع ﴿شَيْءٌ﴾ نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،
فنقرأ أولاً بالسكت في ﴿شَيْءٌ﴾ ثم بالتوسط ثم بالقصر.

تنبيه ١: كل مراتب السكت مبنية على ما قبلها عدا سكت المد المنفصل،
فإذا قرأت بمرتبة السكت الخاص في نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، فلا بد أن تسكت في
(أل وشيء). وإذا قرأت بمرتبة السكت المطلق في نحو ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، فلا بد أن
تسكت في (أل وشيء) والمفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾. وإذا قرأت بالسكت في
المد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، فلا بد أن تسكت في (أل وشيء) والمفصول نحو
﴿مَنْ عَامَنَ﴾ ولكن هنا يستثنى الموصول نحو ﴿قُرْءَانُ﴾ كما سنوضح بعد قليل.
وإذا كنت تقرأ بالسكت العام فلا بد من السكت على كل ما سبق مع المد المتصل.

تنبيه ٢: إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت على المد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، فلا
يصح أن تسكت على الموصول نحو ﴿قُرْءَانُ - يَسْأَلُونَكَ﴾. قال ابن الجزري في
النشر: «وروى آخرون السكت عن حمزة من الروايتين على حرف المد أيضاً، وهم
في ذلك على الخلاف في المنفصل والمتصل كما ذكرنا، فمنهم من خص بذلك
المنفصل وسوى بين حرف المد وغيره مع السكت على لام التعريف وشيء». انتهى كلامه رَحِمَهُ اللَّهُ.

ومعنى قوله: (فمنهم من خص بذلك المنفصل وسوى بين حرف المد وغيره)،
أي أن منهم من سكت على المنفصل سواء المنفصل عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، أو

عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾. وقد فهمنا من كلامه رَحِمَهُ اللَّهُ أن هذه المرتبة تشمل السكت على (أَلْ وَشَيْء) والمفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾ والمد المنفصل فقط، ولم يذكر الموصول نحو ﴿قُرْءَانُ﴾.

وقد أجاز الإمام المتولي رَحِمَهُ اللَّهُ اجتماع سكت الموصول في نحو ﴿قُرْءَانُ﴾، مع سكت المد المنفصل في نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، على مرتبة سكت المد المنفصل، ولكن بعد التحقيق والتحريير نأخذ بما قال به ابن الجزري رَحِمَهُ اللَّهُ.

تنبيه ٣: إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت العام فيصح أن تسكت على كل من المد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، والموصول نحو ﴿قُرْءَانُ - يَسْأَلُونَكَ﴾ معا، لأنهما قد اجتماعا في غير مرتبة السكت على المد المنفصل.

تنبيه ٤: إذا وَسَّطَ ﴿شَيْء - شَيْئًا﴾، فلا يجوز السكت فيهما، فإما التوسط وإما السكت.

تنبيه ٥: توسط ﴿شَيْء - شَيْئًا﴾ لا بد أن يصاحبه سكت (أَلْ)، أو سكت (أَلْ) والمفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، ولا يصح أن يجتمع مع باقى مراتب السكت كالمطلق، وسكت المد المنفصل، والسكت العام، فمثلا إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت العام، لا يصح لك أن توسط ﴿شَيْء وَشَيْئًا﴾، قال الإمام ابن الجزري في النشر: «لا يجوز مد ﴿شَيْء﴾ لحمزة حيث قرئ به إلا مع السكت إما على لام التعريف فقط أو عليه وعلى المنفصل».



أمثلة وتدريبات على مراتب السكت

مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾،
نقرأ أولاً بالسكت في ﴿وَالْأَرْضِ - شَيْء﴾، ثم نقرأ بالسكت في ﴿وَالْأَرْضِ﴾ مع
توسط ﴿شَيْء﴾، ثم نقرأ بترك السكت في ﴿وَالْأَرْضِ - شَيْء﴾. ولا يصح توسط
﴿شَيْء﴾ دون السكت في ﴿وَالْأَرْضِ﴾.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، نقرأ أولاً
﴿شَيْء﴾ بالسكت ثم بالتوسط ثم بالقصر، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿تَعْلَمْ
أَنَّ﴾ ويلزمه السكت في ﴿شَيْء﴾، ثم نعطف بالتوسط في ﴿شَيْء﴾ وهي مرتبة
سكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شَيْء﴾.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾،
نقرأ أولاً ﴿شَيْء﴾ بالسكت ثم بالتوسط ثم بالقصر، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل
﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ﴾ ويلزمه السكت في ﴿شَيْء﴾، ولا يصح توسط ﴿شَيْء﴾ ولا قصرها
على مرتبة سكت المد المنفصل.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ
إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾، نقرأ أولاً بالسكت فقط في ﴿الْأَرْحَامِ﴾، ثم نعطف عليها
بسكت المد المنفصل في ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿يَشَاءُ﴾
ويلزمه السكت في الجميع، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع.



مثال ٥: في قوله تعالى ﴿قَالَ فَإِنْ أَتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾، نقرأ أولاً بالسكت في ﴿شَيْءٍ﴾، ثم نعطف عليها بسكت المد المنفصل في ﴿حَتَّى أُحْدِثَ﴾، ثم نقرأ بالتوسط في ﴿شَيْءٍ﴾ ولا يصح سكت المد المنفصل معه، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع. ثم نقرأ بمرتبة السكت المطلق في ﴿تَسْأَلْنِي﴾ ويلزمه السكت في ﴿شَيْءٍ﴾ ولا يصح معه السكت في المد المنفصل، ولا توسط ﴿شَيْءٍ﴾، ثم نعطف بالسكت في المد المنفصل على افتراض أننا نقرأ هذا المقطع من ضمن ختمة بمرتبة السكت العام، أو على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه.



مثال ٦: في قوله تعالى ﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتُتِ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلَهُ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت في الجميع، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ﴿هَذَا أَوْ﴾، ثم نقرأ بالسكت المطلق في ﴿قُرْءَانُ﴾، ولا يصح معه سكت المد المنفصل، ثم نقرأ بالسكت العام في الجميع ﴿لِقَاءَنَا﴾ و ﴿قُرْءَانُ﴾ و ﴿هَذَا أَوْ﴾. ولاحظ في هذا المثال أن السكت في ﴿قُرْءَانُ﴾ و ﴿هَذَا أَوْ﴾ قد اجتمعا فقط عندما قرأنا بالسكت العام.



تدريب: في الآيات الكريمة التالية كل أنواع السكت.

اقرأ لحمزة بكل مرتبة من مراتب السكت أفراداً:

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ^ط
الْحَرْبِ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ^ط
فَاتَّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ^ط ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ^ط
فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ) ... (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ
فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ).

تنبيه: المطلوب في هذا التدريب القراءة بالإفراد وليس بالجمع. اقرأ أولاً

بمرتبة السكت في (أَلْ وَشَيْءٌ)، ثم بسكت (أَلْ) وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾، ثم بالسكت
الخاص، ثم بسكت (أَلْ) والمفصول وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾، ثم بالسكت المطلق، ثم
بسكت المد المنفصل، ثم بالسكت العام، ثم بترك السكت.



فائدة: متى يجوز السكت وقفا ومتى يمتنع

أولا مراتب يجوز السكت عليها وصلا ووقفا:

- أَلْ نَحْوُ ﴿الْإِنْسَنَ - الْأَرْضُ﴾.
- المفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ - عَذَابُ أَلِيمٍ﴾.
- المد المنفصل رسما نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾.

ثانيا مراتب لا يجوز السكت عليها إلا وصلا فقط، ويمتنع السكت عليها وقفا:

- ﴿شَيْءٌ وَشَيْءٌ﴾.
- الموصول في كلمة، نحو ﴿قُرْءَانُ - يَسْأَلُونَكَ﴾.
- المد المتصل نحو ﴿أُولَئِكَ - لِلْمَلَكَةِ﴾.
- المد المنفصل حكما المتصل رسما نحو ﴿يَعَادُمُ - يَأْتِيهَا﴾.



تنبيه: بخصوص افتراض أوجه عند الجمع: لعلك لاحظت أننا في المثال الخامس قرأنا بالسكت في المد المنفصل رغم أنه وجه ممتنع حسب التحرير، وذلك على افتراض أننا نقرأ هذا المقطع ضمن ختمة بمرتبة السكت العام، أو على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه، وهذا الافتراض لا يجبُّه بعض المقرئين الكرام، فهم لا يجذون افتراض شيء غير موجود من أجل الإتيان بوجه منعه التحريرات كما في هذا المثال، لأننا لو فعلنا ذلك فإن أغلب التحريرات لن يكون لها فائدة حالة الجمع.

واعلم أن الافتراض هو أمرٌ أساسٌ في الجمع ولا غنى عنه، فمثلاً في قوله تعالى ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾، لا يمكن أن نسكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ إلا إذا افترضنا وجود كل المراتب الأخرى مسكوتاً عليها، لأن السكت على المد المتصل يشترط معه السكت على (أل وشيء) والسكت الخاص والسكت المطلق وسكت المد المنفصل، فلا بد أن نفترض كل هذه المراتب من أجل القراءة بالسكت في ﴿أُولَئِكَ﴾.

لكن هناك فرق بين افتراض شيء غير موجود في المقطع للإتيان بوجه جائز كما في ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾، وبين أن نفترض شيئاً غير موجود للإتيان بوجه ممتنع تحريراً كما افترضنا في المثال الخامس، أما الأول فهو متفق عليه والكل يطبقه عند الجمع، وأما الآخر وهو أن نفترض شيئاً غير موجود للإتيان بوجه ممتنع فهذا غير متفق عليه، ولا يفضل به بعض المقرئين لما يترتب عليه من ذهاب أغلب التحريرات، لذا أنبه أنني في هذا الكتاب سأفترض في كثير من الأحيان من أجل الإتيان بأوجه منعتها بعض التحريرات، وذلك من باب توسيع الفائدة، ولكن سأذكر ذلك في كل موضع، وسأنبه أنني قرأت بهذا الوجه من باب الافتراض، والقارئ الكريم مخير بين أن يقرأ بما افترضته، أو لا يقرأ به حسب مذهب الشيخ الذي يقرأ عليه.

تحريرات متعلقة بمراتب السكت

١ قال في التنقيح:

١٠١- بِاضْجَاعِهَا وَسَكَّتْ كَالْمَأْوِاسِ أَوْاسُ أَوْاسُ لِحَمْزَةٍ وَسَطًا بِالزَّوَائِدِ سَهْلًا

وقد شرحنا هذا البيت بالتفصيل في الفصل السابق فارجع إليه.



٢ قال في التنقيح:

١٠٢- وَمُنْفَصِلٌ عَنْ مَدٍّ أَوْ عَنْ مُحَرَكٍ لَدَى سَكَّتِ مَدَّ الْوَصْلِ لَيْسَ مُسَهَّلًا

١٠٣- كَمَعَ مَدَّ شَيْءٍ ثُمَّ مَعَ سَكَّتِيهِ وَأَلَّ كَذَلِكَ إِنْ تَوَرَّاهُ كَانَ مُقْلَلًا

وهذان البيتان في غاية الأهمية، فاحفظهما فقد جمعا عددا من التحريات المتفق عليها بين القراء. وقد شرحنا البيت الأول في الفصل السابق، ومعناه باختصار أنك إذا كنت تقرأ لحمزة بسكت المد المتصل، أي بالسكت العام، فإنه يتعين تحقيق الهمزة، ويمتنع التسهيل وقفا عند المنفصل عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، وعند المنفصل عن محرك نحو ﴿وَالثَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾.

وأما قوله: (كمع مد شيء)، فالكاف للتشبيه، أي الحكم المذكور في البيت السابق ينطبق أيضا على مرتبتي مد ﴿شَيْءٍ﴾، والمقصود بمد ﴿شَيْءٍ﴾ توسطها، وقد علمنا أن توسط ﴿شَيْءٍ﴾ يأتي على مرتبتين، هما: سكت (أل) وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾، ثم سكت (أل) والمفصول عن ساكن صحيح (غير مد) وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾. وعليه فعند القراءة بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ يمتنع التسهيل وقفا عند المنفصل عن مد أو عن محرك.

وأما قوله: (ثم مع سكته وأل)، الضمير في (سكته) عائد على ﴿شَيْءٍ﴾، أي مع مرتبة سكت (أل وشيء) أيضا يمتنع التسهيل وقفا عند المنفصل عن مد أو عن محرك.

وأما قوله: (كذلك إن تورا كان مقللا)، أي ويمتنع التسهيل عند المنفصل عن مد أو عن محرك أيضا إذا قرأت بتقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾. واعلم أن لحمزة من الطيبة في كلمة ﴿التَّوْرَةَ﴾ وجهين، هما التقليل والإمالة، ولم يكن له من الشاطبية سوى التقليل.

وخلاصة هذا التحرير: يمتنع وقفا تسهيل المنفصل عن مد أو عن محرك على كل من: مرتبة السكت العام، ومرتبتي توسط ﴿شَيْءٌ﴾، ومرتبة السكت في (أل و شيء)، وعلى تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾، نقرأ أولا لخلف بالسكت في ﴿شَيْئًا﴾ وترك الغنة، وعليه التحقيق في ﴿إِحْسَنًا﴾، وبذلك نكون اتبعنا التحرير بمنع التسهيل على مرتبة السكت في (أل و شيء)، ولكننا نستطيع أن نقف بالتسهيل أيضا على افتراض وجود نوع آخر من السكت مما يجوز التسهيل معه، كالسكت الخاص أو المطلق أو سكت المد المنفصل، فلو كان في المقطع أحد هذه الأنواع لسكتنا عليه، أو على افتراض أنك تقرأ الختمة من أولها بأحد هذه المراتب، ثم نقرأ بتوسط ﴿شَيْئًا﴾ وترك الغنة وليس عليه إلا التحقيق في ﴿إِحْسَنًا﴾ تبعالما في التحرير، ثم نقرأ ﴿شَيْئًا﴾ بالقصر ونترك الغنة، وعليه الوجهان في ﴿إِحْسَنًا﴾. ثم نقرأ لخلاص بنفس الطريقة لكن مع الغنة.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى ﴿لَنْ يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَسَيُحْبِطُ أَعْمَلُهُمْ﴾.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾، نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، وعليه التحقيق في ﴿إِصْلَاحِهَا﴾، وبذلك نكون قد اتبعنا التحرير، **ثم** نعطف بالتسهيل في ﴿إِصْلَاحِهَا﴾ بافتراض وجود مرتبة أخرى للسكت مما يجوز معه التسهيل، **ثم** نقرأ بترك السكت، وعليه الوجهان في ﴿إِصْلَاحِهَا﴾ وقفاً.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى
﴿وَقَطَّعْنَهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَمَاً﴾.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾، نقرأ بالسكت في ﴿الْأَنْهَارُ﴾، ونقف بالتحقيق والإشباع دون سكت، **ثم** بالتحقيق والإشباع مع السكت، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، **ثم** نقف بالتسهيل مع المد والقصر على افتراض وجود مرتبة أخرى مما يجوز عليه التسهيل، **ثم** نقرأ بترك السكت في الجميع، ونقف بالتحقيق والإشباع دون سكت، **ثم** بالتسهيل مع المد والقصر، ولا يصح الوقف بالتحقيق والإشباع مع السكت لأننا لم نسكت على ﴿الْأَنْهَارُ﴾.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾، نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، ونقف على ﴿آتَاكُمْ﴾ بالتحقيق والإشباع دون سكت، **ثم** بالتحقيق والإشباع مع السكت، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، **ثم** نقف بالتسهيل مع المد والقصر على افتراض وجود مرتبة أخرى مما يجوز عليه التسهيل، **ثم** نقرأ بترك السكت

في الجميع، ونقف بالتحقيق والإشباع دون سكت، **ثم** بالتسهيل مع المد والقصر، **ثم** نقرأ بالسكت العام في ﴿خَلِّفَ﴾ ولا يجوز معه إلا الوقف بوجه الإشباع والتحقيق مع السكت.



مثال ٥: في قوله تعالى ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾، لحزمة في ﴿التَّوْرَةَ﴾ التقليل والإمالة، فنقرأ أولاً بالتقليل ونقف بالتحقيق فقط في ﴿أَسْفَارًا﴾، **ثم** نقرأ بالإمالة ونقف بالتحقيق **ثم** الإبدال واوا مفتوحة.



مثال ٦: في قوله تعالى ﴿مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرُسُولِهَا يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ وَآحْمَدُ﴾، لاحظ وجود الغنة، فنقرأ أولاً لخلف بالتقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾ وترك الغنة، وعليه وجه واحد فقط في ﴿أَسْمُهُ وَآحْمَدُ﴾ هو الإشباع والتحقيق بترك السكت، وقد امتنع وجهها الوقف بالتسهيل تبعاً لهذا التحرير، وامتنع وجه الوقف بالسكت تبعاً لتحرير قادم قال فيه: **(ولا تسكتن في حرف مدٍّ مقللاً)** أي في حالة تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾ يمتنع سكت المدود، **ثم** نعطف لخلاص الغنة، ونقف بنفس الوجه السابق، **ثم** نقرأ بالإمالة في ﴿التَّوْرَةَ﴾ وترك الغنة لخلف، وعليه الأوجه الأربعة في ﴿أَسْمُهُ وَآحْمَدُ﴾، **ثم** نعطف بالغنة، وعليه أيضاً الأوجه الأربعة في ﴿أَسْمُهُ وَآحْمَدُ﴾.



٣) قال في التنقيح:

٢٢٩- إليك وقبل الله وقفا لحمزة لدى سكت مد الفصل حَقَّقْ وسهلاً

هذا البيت لن تعمل به إذا كنت تقرأ بالجمع إلا في سورة المائدة، لذلك وضعه الناظم رَحْمَةُ اللَّهِ في تحريرات المائدة. أما إن كنت تقرأ أفراداً بمرتبة السكت على المد المنفصل فستحتاج إليه من أول الختمة.

قوله: (إليك وقبل الله)، أي لفظ ﴿إِلَيْكَ﴾ إذا جاء وقبله اسم الجلال مرفوع الهاء ﴿اللَّهُ﴾ نحو ﴿مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾، وهذا مثال على همزة مكسورة في أول الكلمة وقبلها ضم. ومثله أيضاً ﴿مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ﴾ و ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ﴾، ومعلوم أن لحمزة وقفا في مثل هذه المواضع ثلاثة أوجه: التحقيق، والتسهيل بين بين، ومذهب الأخفش بالإبدال.

قوله: (لدى سكت مد الفصل)، أي إذا كنت تقرأ بمرتبة سكت المد المنفصل.

ومعنى البيت باختصار: إذا كنت تقرأ بمرتبة سكت المد المنفصل، جاز التحقيق أو التسهيل عند الوقف على مثل هذه المواضع، وامتنع مذهب الأخفش. وقد ذكر الشيخ محمد تميم الزعبي في شرحه لهذا البيت أن هذا الحكم خاص بالهمزة المكسورة بعد ضم فقط، ويفهم من كلامه أن الحكم لا ينطبق على العكس نحو ﴿فِي الْأَرْضِ أُمَمًا﴾، والله أعلم.

ففي قوله تعالى: ﴿وَأَحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾، نقرأ بترك السكت وترك الغنة وعليه ثلاثة الوقف: التحقيق والتسهيل والإبدال، ثم نقرأ بالغنة ونكرر نفس الأوجه السابقة، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿وَأَحْذَرُهُمْ أَنْ﴾

مع ترك الغنة ونقف بالأوجه الثلاثة، **ثم** نعطف بسكت المد المنفصل، وعليه الوقف بالتحقيق والتسهيل فقط، **ثم** نقرأ بالغنة ونقف بالأوجه الثلاثة، **ثم** نعطف بسكت المد المنفصل، وعليه الوقف بالتحقيق والتسهيل فقط. ولاحظ أنه هنا لا يصح الوقف بالإبدال، حتى وإن افترضنا أننا نقرأ على السكت العام، لأنه على السكت العام يتعين الوقف بالتحقيق فقط، لقوله:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدٍّ الوصل ليس مسهلاً



٤ قال في التنقيح:

١٠٥- وَمَعَ سَكْتِ مَدِّ الْفَصْلِ خَلَادٌ قَدْ تَلَا بِتَسْهِيلِ مُسْتَهْزُونَ وَقَفًا وَأَبْدَلًا

تعلمنا في الشاطبية أن حمزة يقف على ﴿مُسْتَهْزُونَ﴾ ونحوها بثلاثة أوجه: التسهيل بين بين، والإبدال ياء مضمومة على مذهب الأخفش، وحذف الهمزة وضم ما قبلها على المذهب الرسمي.

ومعنى البيت باختصار: إذا قرأ خلاد بمرتبة السكت على مد الفصل أي المد المنفصل، فإنه يقف على ﴿مُسْتَهْزُونَ﴾ ونحوها بالتسهيل والإبدال، ولا يقف بالحذف.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزُونَ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف بالتسهيل **ثم** الإبدال **ثم** الحذف في ﴿مُسْتَهْزُونَ﴾، **ثم** نقرأ بمرتبة السكت الخاص في ﴿مَعَكُمْ إِنَّمَا﴾، وعليه أيضاً الأوجه الثلاثة السابقة وقفاً، **ثم** نقرأ بسكت المد المنفصل في ﴿قَالُوا إِنَّا﴾، وعليه التسهيل **ثم** الإبدال لحمزة كله، **ثم** الحذف لخلف فقط.

مثال ٢: في قوله تعالى ﴿لَا يَأْكُلُهُوَ إِلَّا الْخَاطِئُونَ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف بالتسهيل **ثم** بالإبدال **ثم** بالحذف في ﴿الْخَاطِئُونَ﴾، **ثم** نقرأ بالسكت في المد المنفصل، وعليه التسهيل **ثم** الإبدال لحمزة كله، **ثم** الحذف لخلف فقط.



٥) قال في التنقيح:

١٠٦- وَعَنْ خَلْفٍ مَعَ سَكْتٍ كُلِّ فَلَا تَقِفْ بِسَكْتٍ كَمِنْ أَجْرِ بِلِ النَّقْلِ نُقْلًا

١٠٧- وَحَقَّقْ سِوَاهُ إِنْ تَمَلَّ هَا لِحَمْزَةٍ عُمُومًا، وَإِنْ خَصَّصْتَ فَاتْلُ بِمَا خَلَا

وقد شرحنا هذين البيتين في الفصل السابق فارجع إليه.



٦) قال في التنقيح:

١٣٨- وَمَعَ سَكْتٍ مَدٍّ غَيْرِ مُتَّصِلٍ فَقِفْ بِهِزْؤًا وَكُفْؤًا عِنْدَ حَمْزَةٍ مُبْدَلًا

معلوم أن حمزة يقف على كلمتي ﴿هُزْؤًا - كُفْؤًا﴾ بوجهين: الإبدال ﴿هُزْؤًا - كُفْؤًا﴾ والنقل ﴿هُزْؤًا - كُفْؤًا﴾.

ومعنى البيت باختصار: إذا قرأ حمزة بمرتبة السكت على المد غير المتصل، أي المد المنفصل، فإنه يقف على ﴿هُزْؤًا - كُفْؤًا﴾ بالإبدال فقط دون النقل.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزْؤًا﴾، نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه الوجهان وقفا في ﴿هُزْؤًا﴾، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل، وعليه الإبدال فقط، وبذلك نكون اتبعنا التحرير. ولنا أن نقرأ بالنقل أيضاً على افتراض وجود مد متصل مقروء بالسكت، فتصير من قبيل مرتبة السكت العام.

مثال ٢: في قوله تعالى ﴿ذَلِكَ جَزَاءُ هُمُ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَتَّخِذُوا عَآلِيَّتِي وَرُسُلِي هُزْؤًا﴾، لاحظ وجود مرتبتي السكت العام وسكت المد المنفصل في الآية الكريمة، فنقرأ أولاً بترك السكت وعليه الوجهان وقفا في ﴿هُزْؤًا﴾، ثم نقرأ بمرتبة السكت على المد المنفصل، وعليه الإبدال فقط في ﴿هُزْؤًا﴾، ثم نقرأ بالسكت العام، وعليه الوجهان.

٧ قال في التنقيح:

١٦٦- وَمَنْ يَرَوْسَكْتَ الْمَدَّذِي الْفَضْلِ وَحْدَهُ لِحَلَادِهِمْ فَالْصَادَ لَا غَيْرَ أَوْصَلَ

هذا البيت كان استكمالاً لحديثه عن تحريرات ﴿وَيَبْصُطُ﴾ بالبقرة و﴿بَصْطَةً﴾ بالأعراف. وقد تعلمنا في الشاطبية أن خلفاً يقرأ هاتين الكلمتين بالسين فقط، وأن خلاداً يقرأ بالسين والصاد، لقول الشاطبي (وبالسين باقيهم وفي الخلق بصطة... وقل فيهما الوجهان قولاً موصلاً).

ومعنى البيت باختصار: الرواة الذين رَوَوْا لخلاد مرتبة السكت في المد المنفصل قرءوا ﴿وَيَبْصُطُ﴾ بالبقرة و﴿بَصْطَةً﴾ بالأعراف **بالصاد**.

مثال: إذا قرأنا لخلاد قوله تعالى ﴿وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا ءَالَآءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾، نقرأ ﴿بَصْطَةً﴾ بالسين، وعليها ترك السكت، **ثم** السكت العام، ولا نقرأ له بمرتبة سكت المد المنفصل على وجه السين اتِّباعاً للتحرير، **ثم** نقرأ بالصاد، وعليه ترك السكت، **ثم** السكت على المد المنفصل، **ثم** السكت العام. وهذا التحرير مفيد لمن يقرأ لخلاد وحده، أما إذا كنت تجمع الآية الكريمة لحمزة فستقرأ بكل الأوجه؛ إذ أن خلفاً ليس له امتناعات هنا، فتقرأ لحمزة بالسين وعليه ترك السكت لحمزة، **ثم** سكت المد المنفصل لخلف، **ثم** السكت العام لحمزة، **ثم** تقرأ بالصاد لخلاد (لأن خلفاً لا يقرأ بالصاد) وعليه ترك السكت، **ثم** السكت على المد المنفصل، **ثم** السكت العام.



الفصل الخامس زيادات الطيبة لخلاد في ﴿الصِّرَاطِ﴾ و﴿صِرَاطِ﴾

تعلمنا في الشاطبية أن لخلف في ﴿الصِّرَاطِ﴾ و ﴿صِرَاطِ﴾ الإشمام فقط، وهذا لا زيادة فيه من الطيبة، وتعلمنا أيضا أن لخلاد إشمام الموضع الأول من الفاتحة فقط في قوله عَزَّجَلَّ: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾، وما دون ذلك فبالصاد الخالصة، لقول الإمام الشاطبي (والصاد زايأ أشمها، لدى خلف واشمم لخلاد الاولا)، لكن الطيبة قد زادت لخلاد ثلاثة مذاهب أخرى لقوله في الطيبة:

والصاد كالزاي ضفا الأول قف وفيه والثاني وذو اللام اختلف

فصار لخلاد أربعة مذاهب هي:

① إشمام الموضع الأول من الفاتحة فقط ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطِ﴾، كما هو في الشاطبية.

② إشمام موضعي الفاتحة فقط وهما ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطِ - صِرَاطِ الَّذِينَ﴾.

③ إشمام المعرف بـ (أل) فقط في كل القراءان، نحو ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطِ - عَنِ الصِّرَاطِ لَنَكْبُونَ - فَاسْتَبْقُوا الصِّرَاطِ﴾.

④ ترك الإشمام في الجميع.

تنبيه ١: لا يشم خلاد من غير المعرف بـ (أل) إلا موضع الفاتحة فقط ﴿صِرَاطِ الَّذِينَ﴾، أما غير ذلك نحو ﴿صِرَاطِ مُسْتَقِيمًا - وَإِنَّكَ لَتَدْعُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾، فلا إشمام له فيه على أي مذهب.

تنبيه ٢: لا يجوز إشمام ﴿صِرَاطِ الَّذِينَ﴾ في الفاتحة إلا مع إشمام ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطِ﴾.

مثال: إذا قرأنا لحمزة قوله تعالى ﴿وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾،
نقرأ لخلف بترك الغنة وترك السكت وإشمام ﴿صِرَاطٍ﴾، ثم بالسكت العام وإشمام
﴿صِرَاطٍ﴾، ثم نقرأ لخلاص بالغنة وترك السكت ونقرأ ﴿صِرَاطٍ﴾ بالصاد الخالصة
لأنه لا يشم من غير المعرف بـ (أل) إلا موضع الفاتحة، ثم بالسكت العام وبالصاد
الخالصة أيضا.



تدريب: هب أنك في جلسة واحدة أردت أن تقرأ هذه المواضع الكريمة المتفرقة
لخلاص. اقرأ الآيات الكريمة على كل مذهب من المذاهب الأربعة أفرادا:
﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ ... ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ۝﴾ ... ﴿فَاسْتَبِقُوا
الصِّرَاطَ فَإِنِّي يُبْصِرُونَ﴾ ... ﴿وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ... ﴿وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ
عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾.



تحريرات متعلقة بمذاهب خلاد في ﴿الصِّرَاطِ﴾ و ﴿صِرَاطِ﴾

وستلاحظ أن التحريرات هنا **لخلاد** فقط دون خلف، وذلك لأن خلفا قد اتفقت كل الطرق عنه على الإشمام، ولذلك لا تحرير له هنا، فمن أي طريق قرأ، فله الإشمام. أما خلاد فله أربعة مذاهب، وكل مذهب منها قد روي من طرق مختلفة، وهنا يظهر التحرير لتمييز الطرق.

قال في التنقيح:

٧- وَأَشْمَمُ لِحَلَادِ الصِّرَاطِ بِأَوَّلٍ فَقَطُّ أَوْ وَثَانٍ أَوْ لِذِي اللَّامِ ثُمَّ لَا

هذا البيت ليس تحريرا، وإنما هو تلخيص لمذاهب خلاد في الإشمام:

قوله: (وأشمم لخلاد الصراط بأول فقط)، هذا هو المذهب الأول لخلاد وهو إشمام الموضع الأول من الفاتحة فقط.

قوله: (أو وثنان)، لاحظ وجود أداتي عطف هما (أو - و)، أما (أو) فقد فصلت بين المذهبين، وأما الواو فقد عطفت كلمة (ثنان) على (بأول)، فصار المعنى: أو بأول وثنان، والمقصود بالأول ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ﴾، والمقصود بالثاني ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ﴾، وهذا هو المذهب الثاني، وفيه إشمام موضعي الفاتحة فقط.

قوله: (أو لذي اللام)، وهذا هو المذهب الثالث، أي إشمام ﴿الصِّرَاطِ﴾ المعروف بـ (أل) التعريف حيث ورد.

قوله: (ثم لا)، هذا هو المذهب الرابع، والمقصود به نفي الإشمام في أي موضع.



قال في التنقيح استكمالاً للبيت السابق:

٨- وَمَعْمُ أَلْفٌ حَقَّقَ كَذَا مَعَ أَوَّلٍ وَمَعَ ثَالِثٍ وَسَطَ الزَّوَائِدِ سَهْلًا

الضمير في (ومعه) يعود على أقرب مذكور، وهو قوله في البيت السابق: (لا) أي مع المذهب الرابع.

وقوله: (ألف حقق)، يقصد بها الألف من ﴿الْم ١﴾، وقد ذكرها كمثال على الهمز المنفصل عن محرك، لأن قبلها ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾، فإذا وصلنا الفاتحة بالبقرة ووقفنا على ﴿الْم ١﴾ صارت الهمزة بعد محرك.

والمعنى: مع المذهب الرابع لخلاص وهو ترك الإشمام، إذا وقفت على نحو ﴿وَلَا الضَّالِّينَ الْم﴾ فحقق الهمزة وامنع التغيير. واعلم أن الحكم يشمل أيضا الهمز المنفصل عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾.

وأما قوله: (كذا مع أول)، أي وطبق نفس الكلام السابق على المذهب الأول لخلاص في الإشمام.

وخلاصة ما سبق: على المذهب الأول والرابع لخلاص يجب وقفا تحقيق الهمز المنفصل عن محرك نحو ﴿وَلَا الضَّالِّينَ الْم - وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾، أو عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾.

وأما قوله: (ومع ثالث وسط الزوائد سهلاً)، فهذا تحرير جديد، أي على المذهب الثالث يجب التسهيل في المتوسط بزائد متصل رسماً نحو ﴿يَأْتِيهَا - لِأَدَمَ﴾.

لاحظ مما سبق أن **المذهب الثاني** لا تحرير عليه، ولاحظ أيضاً أن الشطر الأول قد حرر على المنفصل عن مد وعن محرك، بينما الشطر الثاني قد حرر على المتوسط بزائد متصل رسماً.

تدريب: اقرأ الآيات الكريمة التالية لخلاد على المذاهب الأربعة إفراداً، مع الوقف على ﴿وَلَا الضَّالِّينَ ٧ الم﴾ وعلى ﴿فِيهَا أَبَدًا﴾ وعلى ﴿الْأَرْضِ﴾.

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧ الم﴾ ... ﴿خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾ ... ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ٦﴾ .. ﴿فَاسْتَبِقُوا الصِّرَاطَ فَإِنِّي يُبْصِرُونَ﴾ ﴿صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

المذهب الأول: نقرأ بإشمام ﴿الصِّرَاطَ﴾ في الفاتحة فقط، ونقرأ الباقي بالصاد الخالصة، ونقف بالتحقيق فقط على ﴿وَلَا الضَّالِّينَ ٧ الم﴾، ونقف على ﴿فِيهَا أَبَدًا﴾ بالتحقيق والإشباع، بدون سكت ثم بالسكت، ونقف على ﴿الْأَرْضِ﴾ بالنقل ثم بالسكت.

المذهب الثاني: نقرأ بإشمام ﴿الصِّرَاطَ وَصِرَاطَ﴾ في الفاتحة فقط، والباقي بالصاد، ونقف بالتحقيق ثم التغير على ﴿وَلَا الضَّالِّينَ ٧ الم﴾ وبالأوجه الأربعة على ﴿فِيهَا أَبَدًا﴾، ونقف على ﴿الْأَرْضِ﴾ بالنقل ثم التحقيق، وذلك لأن المذهب الثاني لا تحرير فيه.

المذهب الثالث: نقرأ بإشمام المعرف بـ (أل) فقط ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ - فَاسْتَبِقُوا الصِّرَاطَ﴾، ونقف بالتحقيق ثم التغير على ﴿وَلَا الضَّالِّينَ ٧ الم﴾ وبالأوجه الأربعة على ﴿بِمَا أُنزِلَ﴾. ونقف على ﴿الْأَرْضِ﴾ بالنقل فقط.

المذهب الرابع: نقرأ الكل بالصاد الخالصة، ونقف كالمذهب الأول.

وكما لاحظت فهذا التحرير غير مفيد كثيرا في حالات الجمع، بل هو مفيد لمن سيقرا لخلاد ختمة إفراداً، فعليه أن يلتزم بما يترتب على كل مذهب.

زيادات الطيبة في مد (لا) النافية للجنس (مد التبرئة)

الفصل السادس

(لا) النافية للجنس - وتسمى أيضا (لا) التبرئة - هي حرف نفي، تدخل على الجملة الاسمية لتنفي الخبر عن جنس الاسم الواقع بعدها على سبيل الاستغراق في النفي، فعندما نقول: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾، فإننا ننفي عن الدين كل ما كان من جنس الإكراه، قولا أو فعلا أو بأي صورة كانت، مستغرقين في ذلك. وهي تعمل عمل (إن) إلا أن اسمها إذا كان مفردا فإنه يُبنى على ما ينصب به، والسبب في قولنا (يُبنى) التنبيه على أنه لا ينون، أي يأخذ نفس حركة النصب كما لو كان اسم (إن)، ولكن دون تنوين نحو ﴿لَا رَيْبَ - لَا شَيْءَ فِيهَا - لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ﴾، وهذا النوع هو الذي يلزما في هذا الباب. أما إذا كان اسمها غير مفرد، فلها أحكام أخرى يُرجع إليها في كتب النحو. وعلى ذلك ففي نحو قوله تعالى: ﴿لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ - لَا فَارِضٌ وَلَا يَكْرَهُ﴾، نلاحظ أن (لا) ليست نافية للجنس، لأن الاسم بعدها مرفوع منون، وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْقَى الْحَرْثَ﴾ لأن بعدها فعل.

وفي الشاطبية كان المد في (لا) النافية للجنس يُقرأ حسب ما بعده، فهو مد طبيعي في نحو ﴿لَا رَيْبَ - لَا شَيْءَ فِيهَا﴾، وهو مد منفصل في نحو ﴿لَا إِكْرَاهَ﴾. أما الطيبة فقد زادت لحمزة المبالغة في مد (لا) النافية للجنس^(١)، ومقدار المد

(١) قال في الطيبة: والبعض مد.. لحمزة في نفي لا كلا مرد. بيت: ١٧١. قال في النشر (٣/ ٧٤٨): وقد ورد مد المبالغة للنفي في (لا) التي للتبرئة في نحو (لا ريب فيه)، (لا شيء فيها)، (لا مرد له)، (لا جرم)، عن حمزة، نص على ذلك له أبو طاهر بن سوار في «المستنير» ونص عليه أبو محمد سبط الخياط في «المبهم» من رواية خلف، عن سليم، عنه، ونص عليه أبو الحسن بن فارس في كتابه الجامع، عن محمد بن سعدان، عن سليم، وقال أبو الفضل الخزاغي: قرأت به أداء من طريق خلف، وابن سعدان، وخلاّد، وابن جبير، ورويم بن يزيد، كلهم عن حمزة. قلت: وقدر المد في ذلك فيما قرأنا به وسط لا يبلغ الإشباع.

أربع حركات، نحو قوله تعالى: ﴿لَا رَيْبَ - لَا شَيْءَ فِيهَا﴾، وذلك إذا لم يقع بعدها همزة، فإن وقع بعدها همزة نحو ﴿لَا إِكْرَاهَ﴾ ففيها حكم المد المنفصل ما دامت الهمزة محققة، أما إذا سهلنا الهمزة وقفا في نحو ﴿لَا إِكْرَاهَ﴾ فيجوز لنا توسط (لا)، وعليه فإذا كان حمزة يقرأ بتوسط (لا) ووقف على نحو ﴿لَا إِكْرَاهَ﴾ فإنه يقف بالإشباع والتحقيق بلا سكت، ثم بالسكت، ثم بالإشباع والتسهيل، ثم بالتوسط والتسهيل، مع تطبيق ما يلزم من تحريرات إن وجدت. وعليه فإذا كنت تقرأ بالجمع ووقفت على نحو ﴿لَا إِكْرَاهَ﴾ صار لك خمسة أوجه هي الإشباع والتحقيق بلا سكت، ثم بالسكت، ثم الإشباع والتسهيل، ثم التوسط والتسهيل، ثم القصر والتسهيل.

واعلم أن قصر (لا) النافية للجنس لا تحرير عليه، لأنه مروي من كل الطرق. فمن أي طريق قرأت لحمزة، فلك أن تقرأ بقصر (لا)، أما التوسط فهو ما يحرر عليه، لأنه مروي من بعض الطرق فقط.



تحريرات متعلقة بتوسط (لا) النافية للجنس

قال في التنقيح:

- ١٠- وَيَفِي أَلْ مَعَ الْمَفْصُولِ مَعَ شَيْءٍ اسْكُتْ لَدَى خَلْفٍ إِنْ أَنْتَ وَسَطْتَ عَنْهُ لَا
 ١١- أَوْ اسْكُتْ بِمَوْضُولٍ لِحَمْزَةٍ وَأَشْمَمَنْ لِحَلَالِ الْحَرْفَيْنِ أَوْ مَعَ أَلْ وَلَا
 ١٢- كَمُنْشُونَ سَهْلٌ وَافْتَحْنَ هَا مُؤَنَّثٌ وَمَنْ قَالَ بِالتَّوْسِيطِ تَوَرَّاةَ مَيْلًا

وهذه الأبيات الثلاثة قد اشتملت عددا من التحريات الهامة، فاحفظها جيدا.



① تحرير توسط (لا) مع مراتب السكت:

قوله: (وفي أَلْ مع المفصول مع شيء اسكتن ... لدى خلفٍ إن أنتَ وَسَطْتَ عنه لا)، أي إذا قرأت بتوسط (لا) لخلف فليكن ذلك على مرتبة السكت في (أَلْ وشيء) والمفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ عَامَنْ﴾، أي على مرتبة السكت الخاص.

وقوله: (أو اسكت بموصول لحمزة)، أي إذا أردت أن تقرأ بتوسط (لا) لحمزة براوييه (خلف وخلاد) فليكن ذلك على مرتبة السكت في الموصول نحو ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، أي السكت المطلق.

وخلاصة ما سبق أن توسط (لا) النافية للجنس يُقرأ به لخلف على مرتبة السكت الخاص، وذلك فهمناه من البيت الأول، وأيضا على السكت المطلق، وذلك فهمناه من البيت الثاني. أما خلاد فيوسط (لا) على مرتبة السكت المطلق فقط، وذلك فهمناه من البيت الثاني.

ولكن بعد تحقيق الأبيات ومراجعة الكتب أصول النشر ومراجعة عزو الطرق تبين أن توسط (لا) النافية للجنس يجوز على مراتب أخرى نلخصها فيما يلي^(١):

○ لخلف يأتي توسط (لا) على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق وسكت المد المنفصل والسكت العام وترك السكت^(٢).

○ لخلاّد يأتي توسط (لا) على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق والسكت العام وترك السكت، (وبذلك يكون خلاّد مثل خلف ماعدا سكت المد المنفصل).



أمثلة وتدريبات

تنبيه: ضع القاعدة السابقة أمامك وأنت تقرأ كل مثال أو تدريب.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه قصر ثم توسط (لا)، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل، وعليه قصر (لا) لحمزة، ثم بتوسط (لا) لخلف وذلك جائز له على مرتبة سكت المد المنفصل.

(١) للاطلاع على مزيد من التفصيل والتحقيق في المسألة، انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٢٧٩، وخلاصة التحقيق أن توسط (لا) لخلف يأتي على السكت الخاص من تلخيص الطبري والكمال، وعلى السكت المطلق من المستنير والمصباح والمبهم والكمال، وعلى السكت على المد المنفصل من المصباح، وعلى السكت العام من الكمال. ويأتي لخلاّد على السكت الخاص من الكمال، وذلك على ما في النشر، وعلى السكت المطلق من المستنير والكمال على ما في النشر، وعلى السكت العام من الكمال، وذلك على ما في النشر، وعلى ترك السكت مطلقاً من الكمال.

(٢) مرتبة ترك السكت لخلف ليس لها طريق مسند من النشر، وإنما هي اختيار من ابن الجزري رَحِمَهُ اللهُ، فيجب ألا يحرر عليها ولا تقيد، لأن التحرير لا يكون إلا في ذي سند واضح.

ولعل القارئ الكريم يلاحظ هنا أن التحرير غير مفيد عمليا، لأنه بالفعل قد قرأ بكل الأوجه، كما لو كان التحرير غير موجود. وهذا صحيح، فإن هذا التحرير يستفيد منه أكثر من يقرأ بمرتبة معينة، كأن تقرأ ختمة لخلف بمرتبة السكت العام مثلا، فهل يجوز لك توسط (لا) أم لا؟ أما عند الجمع فغالبا لن يكون له أثر.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى
﴿يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ قَالَوَا لَا عِلْمَ لَنَا﴾.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾، نقرأ أولا بترك السكت، وعليه قصر ﴿لَا رَيْبَ﴾ ثم توسطها لحمزة، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى﴾، وعليه قصر (لا)، ثم توسطها لحمزة، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل، وعليه قصر (لا) لحمزة، ثم توسط (لا) لخلف.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾، نقرأ أولا بترك السكت وترك الغنة لخلف، وعليه قصر ثم توسط (لا)، ثم نعطف بالغنة لخلاد وعليها القصر والتوسط في (لا)، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل وترك الغنة لخلف، وعليه قصر ثم توسط (لا)، ثم نعطف بالغنة لخلاد وعليها قصر (لا)، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ولنا أن نعطف بتوسط (لا) على افتراض وجود مرتبة السكت العام.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾. نقرأ بقصر (لا) وعليه ترك السكت ثم السكت في المد المنفصل، ثم نقرأ بتوسط (لا) وعليه ترك السكت لحمزة، ثم نعطف بالسكت في المد المنفصل لخلف، ويندرج خلال على افتراض وجود مرتبة السكت العام.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ﴾.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةً لَا شَيْءَ فِيهَا﴾، لاحظ أن (لا) الأولى في ﴿ولا تسقي﴾ ليست نافية للجنس، أما الثانية في ﴿لا شيء فيها﴾ فهي نافية للجنس. نقرأ أولا بالسكت وقصر (لا) النافية للجنس، وقد علمنا أن توسط (لا) لا يصح مع مرتبة السكت على (أل وشيء)، ولكننا سنعطف بتوسط (لا) على افتراض وجود مرتبة أخرى يجوز معها التوسط. ثم نقرأ بترك السكت وقصر (لا). ثم نقرأ بتوسط (لا) لحمزة.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى ﴿أَيُّمًا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ﴾



٢) تحرير توسط (لا) مع مذاهب خلاد في الإشمام:

وأما قوله استكمالا لما سبق: (وأشمنن ... لخلاد الحرفين أو مع أل ولا)، أي إذا قرأت بتوسط (لا) النافية للجنس لخلاد، فليكن ذلك على مذهب إشمام حرفي الفاتحة ﴿الصِّرَاطُ﴾ و ﴿صِرَاطُ﴾ أي المذهب الثاني، أو على مذهب إشمام المعروف بـ (أل) أي المذهب الثالث، أو على المذهب الرابع وهو مذهب ترك الإشمام المشار له بقوله: (ولا). فيفهم من ذلك أن توسط (لا) النافية يمتنع فقط على المذهب الأول لخلاد في ﴿الصِّرَاطُ﴾ و ﴿صِرَاطُ﴾.

واعلم أن توسط (لا) لم يذكر لخلاد إلا في كتابي المستنير والكمال، وقد اعتمد الناظم رَحْمَةُ اللَّهِ على أن صاحب المستنير قد ذكر لخلاد الأوجه الثلاثة المذكورة في البيت، ولكن بعد العزو والتحقيق تبين أن المذهب الرابع رغم ذكره في المستنير إلا أنه ليس من الطرق المسندة في النشر، وعلى ذلك فالأولى عدم توسط (لا) على مذهب ترك الإشمام.^(١)

فتكون خلاصة التحرير: توسط (لا) النافية للجنس يأتي على المذهب الثاني والثالث فقط لخلاد.

وهذا التحرير يستفيد منه أكثر من يقرءون ختمة أفرادا على أحد مذاهب خلاد في الإشمام. فمن أراد أن يقرأ الختمة على المذهب الأول أو الرابع فيلزمه قصر (لا) النافية للجنس، وإن قرأ على المذهبين المتوسطين (الثاني والثالث) جاز له القصر والتوسط.

(١) لمزيد من التفصيل والتحقيق حول المسألة انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٢٩٨.

٣) تحرير توسط (لا) مع الوقف على نحو ﴿مُسْتَهْزِئُونَ - الْمُنْشِئُونَ﴾ لخلاذ:

وأما قوله: (كَمْشُونَ سهل)، فمعناه: إذا قرأت بتوسط (لا) النافية للجنس لخلاذ، فعند الوقف على نحو ﴿مُسْتَهْزِئُونَ - الْمُنْشِئُونَ - الْخَلِطُونَ﴾، يجب الوقف بالتسهيل فقط، ويمتنع ما عداه، سواء مذهب الأخفش أو المذهب الرسمي.



٤) تحرير توسط (لا) مع هاء التانيث لخلاذ :

وأما قوله: (وافتحن ها مؤنث)، أي إذا قرأت بتوسط (لا) النافية للجنس لخلاذ، فعند الوقف على نحو ﴿الْقَيْمَةِ - الْقَارِعَةُ﴾ يتعين فتح هاء التانيث، وتمتنع الإمالة. ولكن بعد التحرير والعزو تبين أن الإطلاق أولى، وأن توسط (لا) جائز مع فتح وإمالة هاء التانيث.^(١)

مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاوَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ﴾، نقرأ أولاً بقصر (لا)، وعليه الفتح والإمالة في ﴿الْفَرِيضَةِ﴾، ثم نقرأ بتوسط (لا)، وعليه أيضاً الفتح والإمالة، على ما أخذنا به من إطلاق اللوجهن، ولكن لو كنا التزمنا بالتحرير لما قرأنا بالإمالة على توسط (لا).



(١) لمزيد من التفصيل والتحقيق حول المسألة انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٣٠٥. وخلاصة التحقيق أن الناظم رَحِمَهُ اللهُ قد أخذ بتوسط (لا) من المستنير فقط، والمستنير ليس فيه إلا الفتح في هاء التانيث، ولكن ثبت أن توسط (لا) قد ورد أيضاً من الكامل، وفيه إمالة هاء التانيث بنوعيتها، فعلى ذلك نأخذ بالفتح من المستنير، وبالإمالة من الكامل.

مثال ٢: في قوله تعالى ﴿أُولَئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾، نقرأ أولاً بترك السكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ وقصر (لا)، ونقف على ﴿الْآخِرَةِ﴾ بالنقل والفتح، ثم بالنقل والإمالة، ثم بالسكت والفتح، ثم نقرأ بتوسط (لا) ونقف على ﴿الْآخِرَةِ﴾ بالأوجه الثلاثة، ثم نقرأ بالسكت العام، وقصر (لا) وثلاثة الوقف على ﴿الْآخِرَةِ﴾، ثم نعطف بتوسط (لا) وعليه ثلاثة الوقف على ﴿الْآخِرَةِ﴾، ولو كنا التزمنا بما في البيت من تحرير لَمَّا أملنا هاء التانيث على توسط (لا).



⑤ تحرير توسط (لا) مع إمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ لحمزة:

وأما قوله: (ومن قال بالتوسيط توراة ميلا)، فمعناه أن كل من ورد عنه توسط (لا) قد قرأ بإمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ دون التقليل. فإذا كنت تقرأ بتوسط (لا) فيجب عليك إمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ حيث وردت.



قال في التنقيح استكمالاً للأبيات السابقة:

١٣- وَمَعَ سَكَّتِ مَفْصُولٍ لَدَى خَلْفٍ فَقَفَّ عَلَيْهِ، وَأَنْ بِالسَّكَّتِ هَا لَا تَمِيلًا

قوله: (ومع سكت مفصول لدى خلف فقف عليه ... عليه وأل بالسكت)، أي إذا كنت تقرأ لخلف بمرتبة السكت على المفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، أي السكت الخاص، واخترت أن تقرأ بتوسط (لا) النافية للجنس على هذه المرتبة، فعليك أن تقف بالسكت على كل من:

○ الساكن المفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ - عَذَابُ أَلِيمٍ﴾ وهو المقصود بالضمير في قوله: (عليه)، ويمتنع النقل، وليس المقصود عليه نفسه لأنك بالفعل قد سكت عليه وصلاً، وإنما المقصود على ما شابهه أو ما كان من جنسه.

○ المتوسط بـ (أل) نحو ﴿الْأَرْضِ﴾، ويمتنع النقل أيضاً.

وفي الحقيقة فبعد التحرير والتحقيق والعزو^(١) تبين أن الأولى في هذا التحرير هو الإطلاق وعدم التقييد لورود وجه الوقف بالتغيير من كتاب الكامل للهذلي، وهذا هو اختيارنا في هذا الكتاب.

وأما قوله: (ها لا تميل)، أي إذا كنت تقرأ لخلف بمرتبة السكت على المفصول في نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، أي بالسكت الخاص، واخترت أن تقرأ بتوسط (لا) النافية للجنس، فعليك أن تقف على هاء التأنيث نحو ﴿الْفَيْمَةِ - الْحِجَارَةِ﴾ بالفتح فقط، وتمتنع الإمالة.

(١) للاطلاع على مزيد من التفصيل والتحقيق في المسألة، انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٢٣٢.

وبعد التحرير والتحقيق والعزو^(١) أيضا تبين أن الأولى في هذا التحرير هو الإطلاق وعدم التقييد لورود الإمالة بنوعيتها لحمزة من الكامل مع توسط (لا) على مرتبة السكت الخاص. وعليه فاختيارنا في هذا الكتاب عدم العمل بما في هذا البيت من تحرير، والأخذ بالإطلاق في المسألتين، والله أعلم.



(١) لمزيد من التفصيل والتحقيق حول المسألة انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٣٢٨.

الفصل السابع

زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾ و﴿صَلَا﴾

لم يكن **لخلف** من الشاطبية في ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾ و﴿صَلَا﴾ سوى السكت، فزادت الطيبة له التوسط ^(١) وترك السكت ^(٢). وأما **خلاد** فقد كان له من الشاطبية السكت وتركه، فزادت له الطيبة التوسط ^(١). فصار لكل من الراويين من الطيبة ثلاثة أوجه بهذا الترتيب: **السكت، والتوسط، والقصر.**



قال في التنقيح:

١٠٩- وَشَيْئًا إِذَا وَسَطَتْ عَنْ حَمْزَةٍ اسْكُتَنَّ بِأَلٍ أَوْ مَعَ الْمَفْصُولِ تَوْرَاةً فَلَّا

قوله: (وشئيًا إذا وسطت عن حمزة اسكتن... بأل أو مع المفصول)، معناه أنك إذا قرأت بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾ فلا بد أن يقترن ذلك بالسكت في (أل)، أو بالسكت في (أل) والمفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، وهذه إشارة للمرتبة الثانية والرابعة المذكورتين في مراتب السكت، فإذا قرأت بالسكت المطلق أو بالسكت في المد المنفصل أو بالسكت العام، فلا يصح توسط ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾ مع أي من هذه المراتب.

مثال: في قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۖ الْحَرُّ بِالْحَرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ ۚ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَّاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ۗ﴾، في هذه الآية الكريمة إذ أردنا أن نقرأ بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ فلا بد أن يصاحبها السكت على ﴿وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ﴾ فقط، أو السكت

(١) قال في الطيبة: وبعض خص مد شيء له مع حمزة. بيت: ١٧٠

(٢) قال في الطيبة: أو ليس عن خلاد السكت اطرء، قيل ولا عن حمزة. بيت ٢٣٦

على ﴿وَالأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ﴾ مع السكت على المفصول في ﴿مِنْ أَخِيهِ - وَآدَاءٌ إِلَيْهِ﴾. أما إذا قرأنا بترك السكت، أو بالسكت في المد المنفصل في ﴿يَأْتِيهَا﴾، أو بالسكت العام في ﴿وَآدَاءٌ﴾ فلا يصح توسط ﴿شَيْءٌ﴾.



وأما قوله: (توراة قللا)، فمعناه أنه إذا قرأت بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾، وأتيت على كلمة ﴿التَّوْرَةَ﴾ فعليك القراءة بالتقليل، ومن كان يقرأ ختمة لحمزة بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ و﴿شَيْئًا﴾ فعليه قراءة ﴿التَّوْرَةَ﴾ بالتقليل. واعلم أن لحمزة من الطيبة وجهين في ﴿التَّوْرَةَ﴾ هما التقليل والإمالة.

مثال: في قوله تعالى ﴿قُلْ يَٰأَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُفِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ﴾، حين نقرأ بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾، يتعين التقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾ وتمتنع الإمالة.



قال في التنقيح:

١١٠- وَمَعَ سَكَبِ مَفْصُولٍ وَشَيْءٍ مُوَسَّطٍ فَحَقَّقْ لَخْلَادٍ كَقُلْ إِنْ وَهَوَّلَا

١١١- وَبِالنَّقْلِ فِي شَيْءٍ وَبِالْمَدِّ مُبَدَّلًا كَمَاءٍ، صِرَاطًا شَمِيمًا فِي الْأُولَى وَمَاوَلَا

١١٢- كَالَا بُرَارٍ أَضْجِعْ، وَافْتَحَ آتِيكَ، سَهْلًا كَيْسْتَهْزِوْنَ، بَابَ هُزُوًا لَمْ انْقَلَا

هذا التحرير خاص بـ **بخلا**د، والمعنى: إذا قرأت بمرتبة السكت في (أل) والمفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾ وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ و﴿شَيْئًا﴾، فعليك الالتزام بهذه النقاط **لخلا**د:

○ الوقف على المفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ - قُلْ إِنْ﴾ بالتحقيق، لقوله في الأبيات: **(فحقّق لخلا**د ك **قل** **إن)**، والتحقيق هنا يكون مع السكت، لأن ذلك من مستحقات هذه المرتبة، ولو كان قال: (فسكت لخلا)د بدلا من (فحقّق لخلا)د لكان أوضح.

○ الوقف على المتوسط بزائد متصل رسما نحو ﴿هَـؤُلَاءِ - يَعَادُمُ - بِأَمْرِهِ - بِإِحْسَنِ﴾ بالتحقيق، لقوله: في الأبيات **(وهو**لا).

○ الوقف على الهمز المتطرف وقبله ياء أو واو أصليتان نحو ﴿السَّوَاءُ - شَيْءٌ - لَتَنُوءُ﴾ بالنقل دون الإدغام، لقوله في الأبيات: **(وبالنقل في شيء)**.

○ الوقف على نحو ﴿الْمَاءِ - السَّمَاءُ - سَوَاءٌ﴾ بالإبدال مع الإشباع^(١)، لقوله في الأبيات: **(وبالمد مبدلا)**.

○ الإمالة في ﴿الْأَبْرَارِ - قَرَارٍ - الْأَشْرَارِ﴾، لقوله في الأبيات: **(كالا**برار **أضجع)**. واعلم أن لخلا)د في هذه الكلمات من الطيبة التقليل والإمالة والفتح.

(١) انظر تيسير الفتاح العليم شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ محمد تميم الزعبي ص ١٠٨.

○ قراءة ﴿عَاتِيكَ﴾ في موضعي النمل بالفتح، لقوله في الآيات: (وافتح عاتيك).

○ الوقف على نحو ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾ بالتسهيل فقط ويمتنع الإبدال والحذف، لقوله

في الآيات: (وسهلا كيستهزءون).

○ الوقف على ﴿هَزْؤًا﴾ و ﴿كُفْؤًا﴾ بالنقل ويمتنع الإبدال، لقوله في الآيات:

(باب هزوا له انقلا).

○ واعلم أن خلادا لا يقرأ هذه المرتبة إلا على المذهب الثاني في الإشمام وهو

إشمام الحرفين ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ - صِرَاطَ الَّذِينَ﴾ من الفاتحة، لقوله في

الآيات: (صراط اشمم في الاولى وما ولا)، وقوله: (وما ولا) أي وما تبع أو

وما جاء بعد الأولى، يقصد الموضع الثاني من الفاتحة.

والسبب في هذا التحرير المركب أن مرتبة سكت (أل) والمفصول وتوسط

﴿شَيْءٌ﴾ لخلاد مأخوذة من كتابي المجتبى والعنوان، وهذان الكتابان قد رويَا

لخلاد النقاط السابقة، فمذهبهما مثلا الوقف بالتحقيق على نحو ﴿مَنْ عَامَنَ -

الْأَرْضِ - بِأَمْرِهِ﴾، والوقف بالنقل على نحو ﴿السَّوَاءُ - شَيْءٌ﴾ وهكذا.

وهذا التحرير رغم طوله وتعدد نقاطه، إلا أنه لن يستفاد منه في حالة الجمع إلا

قليلا، لأن القارئ يقرأ أولا لخلف، وليس لخلف تقييدات هنا، فيندرج خلاد على

ما يجوز له، وينفرد خلف بما لا يجوز لخلاد، فالمحصلة ستكون واحدة إلا في

مواضع قليلة حين ينفصل خلف عن خلاد لوجود غنة مثلا.

ولكن هذا التحرير يستفيد منه من يريد أن يقرأ ختمة كاملة لخلاد على المذهب

الثاني من الإشمام، على توسط ﴿شَيْءٌ﴾ و ﴿شَيْئًا﴾، مع السكت على المفصول

نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، وكما ترى، فهذا أمر بعيد لحد ما.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ﴾، إذا قرأت لخلاد بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾، وسكت على المفصول ﴿بَشَيْءٍ إِلَّا﴾، تعين الوقف على ﴿الْمَاءِ﴾ بالإبدال مع الإشباع فقط.

مثال ٢: في قوله تعالى ﴿فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلَا أَبْصَرُهُمْ وَلَا أَفْعِدَتُهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذْ كَانُوا يَجْحَدُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾، إذا قرأت لخلاد بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾، وسكت على المفصول ﴿شَيْءٍ إِذْ﴾، تعين الوقف على ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾ بالتسهيل فقط ويمتنع الإبدال والحذف.

مثال ٣: في قوله تعالى ﴿وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا أَخَذَهَا هُزُوًا﴾، إذا قرأت لخلاد بتوسط ﴿شَيْئًا﴾، وسكت على المفصول ﴿مِنْ آيَاتِنَا﴾، تعين الوقف على ﴿هُزُوًا﴾ بالنقل وامتنع الإبدال.

مثال ٤: إذا أردنا الوقف على ﴿هَؤُلَاءِ﴾ على هذه المرتبة فلنا فيها وجه واحد فقط، هو إشباع (ها) وتحقيق (ؤ) بلا سكت، والإبدال مع الإشباع في (لاء).



الفصل الثامن

زيادات الطيبة في إمالة هاء التأنيث وقفا لحمزة

لم يكن لحمزة من الشاطبية إمالة في هاء التأنيث في نحو ﴿الْقَيْمَةِ - الْحِجَارَةِ﴾، بل كان الباب مختصا بالكسائي رَحْمَةُ اللَّهِ. أما الطيبة فقد زادت لحمزة وجه إمالة هاء التأنيث، فصار له في الطيبة الفتح والإمالة ^(١). وتنقسم إمالة هاء التأنيث لنوعين:

الإمالة الخاصة: وتكون إذا جاء قبل هاء التأنيث حرف من جملة (فجثت زينب لذود شمس)، وهي الحروف المتبقية بعد استثناء الحروف المذكورة في قوله في الشاطبية: (حق ضغط عص خطأ) وبعد استثناء كلمة (أكهر). وتكون الإمالة الخاصة أيضا عند حروف (أكهر) إذا جاءت بعد الياء الساكنة أو الكسر، ومعلوم أن الإسكان ليس بحاجز.

الإمالة العامة: وتكون إذا جاء قبل هاء التأنيث أي حرف عدا الألف.



تدريب: قف لحمزة على هذه الكلمات، مع تحديد نوع الإمالة.

﴿الْقَارِعَةُ﴾: نقف بالفتح ثم الإمالة، وهي إمالة عامة، لأن العين ليست من حروف (فجثت زينب لذود شمس)، ولا من حروف (أكهر) بشروطها.

﴿الْعَشِيَّةُ﴾: بالفتح ثم الإمالة، وهي إمالة خاصة، لأن الياء من حروف (فجثت زينب).

﴿الْحِجَارَةُ﴾: نقف بالفتح ثم الإمالة، وهي إمالة عامة، لأن الراء من حروف أكهر، ولكن قبلها ساكن قبله فتح.

(١) قال في الطيبة بعد أن ذكر مذاهب الكسائي في إمالة هاء التأنيث: والبعض عن حمزة مثله نما. بيت: ٣٣٠

﴿فَكِهَةٌ﴾: نقف بالفتح ثم الإمالة، وهي إمالة خاصة، لأن الهاء من حروف (أكهر)، وقبلها كسر.

﴿كثيرةٌ﴾: نقف بالفتح ثم الإمالة، وهي إمالة خاصة، لأن الراء من حروف (أكهر)، وقبلها ياء ساكنة.

﴿سَوَّءَةٌ﴾: نقف بالنقل وعليه الفتح والإمالة ثم بالإدغام وعليه الفتح والإمالة، فتصير الأوجه أربعة، وهي من الإمالة الخاصة باعتبار العارض، أي بعد تغيير الهمزة، فصار قبل الهاء واو، وقد كانت هذه الكلمة عند الكسائي من الإمالة العامة لأن الهمزة عنده باقية وليس قبلها كسر أو ياء ساكنة.

﴿كَهَيْئَةٍ﴾: نقف بالنقل وعليه الفتح والإمالة ثم بالإدغام وعليه الفتح والإمالة، فتصير الأوجه أربعة، وهي من الإمالة الخاصة.



تحريرات متعلقة بإمالة هاء التانيث

قال في التنقيح:

٣٩- ... (١) وَمَعَ سَكْتِ مَدِّ لَيْسَ مَا كَانَ مُوَصَّلاً

٤٠- وَمَعَ مَدِّ شَيْءٍ ثُمَّ مَعَ سَكْتِهِ، وَأَلْ لِحَمْزَةِ هَا التَّانِيثِ لَسَتْ مُمَيَّلاً

تنبيه: هذان البيتان قد جمعا عددا من التحريات الهامة، فاحفظهما جيدا.

قوله: (ومع سكت مد ليس ما كان موصلا)، أي مع سكت المد غير الموصول، والمد غير الموصول هو المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، أي على مرتبة السكت في المد المنفصل.

قوله: (ومع مد شيء)، أي إذا قرأت بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ بمرتبتيها، سواء كنت ساكتا على (أل) فقط، أو على (أل) والمفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾.

قوله: (ثم مع سكته وأل)، الضمير عائد على ﴿شَيْءٍ﴾، أي ومع مرتبة سكت (شئ و أل).

قوله: (لحمزة ها التانيث ليس مميلا)، أي على هذه المراتب المذكورة، لا إمالة في هاء التانيث بنوعها لحمزة.

والخلاصة: هناك أربع مراتب للسكت لا يصح إمالة هاء التانيث معها وهي:

○ مرتبة السكت على المد المنفصل.

○ مرتبة السكت على (أل وشئ).

○ مرتبتا توسط ﴿شَيْءٍ﴾.

(١) حذف الشطر الأول لأنه خاص بقارئ آخر غير حمزة.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةٌ﴾، يجتمع المد المنفصل مع هاء التأنيث. فنقرأ أولاً بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في ﴿غِشْوَةٌ﴾، ثم بسكت المد المنفصل، وعليه فتح هاء التأنيث، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نميل هاء التأنيث على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه، أو على اعتبار أننا نقرأ هذا المقطع ضمن ختمة بالسكت العام.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى
﴿وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ﴾.

ولاحظ أن الإمالة في ﴿غِشْوَةٌ﴾ خاصة، وفي ﴿مُطَهَّرَةٌ﴾ عامة، ولكن التحرير هنا يشمل النوعين معاً، فلا فرق.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَقُلْنَا يٰٓأَدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾، يجتمع المد المنفصل في ﴿يٰٓأَدَمُ﴾، والسكت الخاص في ﴿اسْكُنْ أَنْتَ﴾، وهاء التأنيث في ﴿الْجَنَّةَ﴾، والإمالة هنا خاصة. فنقرأ أولاً بترك السكت وعليه الوجهان في ﴿الْجَنَّةَ﴾، ثم بالسكت الخاص في ﴿اسْكُنْ أَنْتَ﴾، وعليه الوجهان في ﴿الْجَنَّةَ﴾، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل، وعليه الفتح فقط في ﴿الْجَنَّةَ﴾، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نقرأ بالإمالة، على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه.

تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى
﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ﴾.



قال في التنقيح استكمالا للبيت السابق:

٤١- وَمَعَ وَجْهِ تَرْكِ السَّكْتِ عَنْ خَلْفٍ فَدَعُ كَإِطْلَاقِهَا، لَكِنَّهُ مَعَ مَدَّ لَا

قوله: (ومع وجه ترك السكت عن خلف فدع)، أي إذا قرأت لخلف بوجه ترك السكت، فاترك إمالة هاء التأنيث أيضا. لكن الحقيقة أن وجه ترك السكت لخلف ليس له طريق مسند من النشر، لأن الإمام ابن الجزري قد ذكر ترك السكت لحمزة من كتابي الهادي والهداية، وهما ليسا من أصول النشر المسندة لخلف، وذكره من كتاب غاية ابن مهران فقال «وهو الذي لم يذكر أبو بكر ابن مهران في غايته سواه»، وهي جملة في الحقيقة غير واضحة، وفيها خلاف بين النسخ، فبعض النسخ كتبت (في غير غايته سواه) بدلا من (في غايته سواه)، وكلاهما فيه نظر لأن ابن مهران ذكر السكت في الغاية وفي المبسوط، وبناء على ذلك لا نأخذ بوجه ترك السكت من أي من الكتب الثلاثة.

وعلى ذلك يكون وجه ترك السكت عن خلف غير مسند في النشر، ولكن نأخذ به على اختيار ابن الجزري؛ لأنه ذكره في النشر وتقريب النشر وطيبة النشر، وتبعه على ذلك شراح الطيبة والمحرون، فلا بأس من الأخذ به والاعتماد عليه، ولكن من غير تحرير ولا تقييد بوجه معين؛ لعدم وروده في أصول النشر المسندة لخلف، فليس له كتاب معين ولا طريق محدد، حتى نحرر عليه ونتقيد به، فيأتي عليه الوجهان في هاء التأنيث^(١). واختيارنا في هذا الكتاب على عدم العمل بما في هذا الشطر من تحرير.

أما قوله: (كإطلاقها لكنه مع مد لا)، فالكاف للتشبيه، أي الحكم في هذا الشطر شبيه بما في الشطر السابق، أي دع أيضا عن خلف إطلاق الإمالة، أي الإمالة العامة،

(١) انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٥٦٥.

لكن هذا الترك يكون فقط إذا قرأت بتوسط (لا) النافية للجنس.

وهذا التحرير بُني على أن حمزة ليس له المد في (لا) إلا من المستنير، ولخلف من المبهج والمصباح وتلخيص الطبري، وهذا غير صحيح؛ لأن صاحب الكامل نص على مدّ (لا) لحمزة من روايته، وفيه الإمالة بنوعيتها. وعلى هذا فالأقرب للصواب إن شاء الله أنه على مدّ (لا) النافية للجنس تأتي الإمالة العامة والإمالة الخاصة لحمزة من روايته من كتاب الكامل^(١)، واختيارنا في هذا الكتاب على عدم العمل بهذا الشرط أيضا.



(١) انظر كتاب شرح تنقيح فتح الكريم للشيخ عبد العزيز منصور ص ٥٦٦.

قال في التنقيح:

٤٢- لَمْ خَصَّصْ أَوْ عَمَّمْ مَعَ السَّكْتِ كُلِّهِ

تنبيه: هذا التحرير في غاية الأهمية، وعليه شبه اتفاق بين أهل الأداء، فافهمه جيدا.

قوله: (له خصص)، الضمير عائذ على **خلف** المذكور في البيت السابق، أي خصص الإمامة الخاصة، أي اقرأ لخلف عن حمزة بالإمالة الخاصة وجهها واحدا.

قولہ: (أو عمم)، أي اقرأ له بتعميم الإمالة العامة، أي بالوجهين.

قولهم: (على السكت كله)، أي على مرتبة سكت الكل، أي السكت العام.

والخلاصة: على مرتبة السكت العام لخلف، تتعين الإمالة الخاصة، ويجوز الوجهان في الإمالة العامة.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾، يجتمع المد المتصل، وإمالة هاء التانيث، وهذه إمالة خاصة، فتعين لخلف الإمالة الخاصة على السكت العام. فنقرأ أولاً بعدم السكت، وعليه الوجهان في ﴿الْجَنَّةِ﴾، ثم نقرأ بالسكت في ﴿أُولَٰئِكَ﴾، ونقدم الإمالة لأنها متعينة لخلف وهو صاحب الرتبة، ويندرج معه وجه لخلاّد، ثم نقرأ بالفتح لخلاّد لأن خلاّد ليس له تحرير هنا، بل له الوجهان.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَعَاتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾، نقرأ بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في ﴿الْقُوَّةِ﴾، ثم بسكت المد المنفصل وعليه الفتح فقط في ﴿الْقُوَّةِ﴾، ثم بالسكت العام وعليه الإمالة أو لا ثم الفتح في ﴿الْقُوَّةِ﴾.

مثال ٣: في قوله تعالى ﴿أُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾، نقرأ بترك السكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ ونقف على ﴿وَالْآخِرَةِ﴾ بالنقل والفتح **ثم** بالنقل والإمالة **ثم** بالسكت والفتح، **ثم** نقرأ بالسكت الخاص في ﴿حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ﴾ ونقف بالأوجه الثلاثة السابقة، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالنقل والإمالة أولاً، لأن الإمالة متعينة لخلف، **ثم** النقل والفتح.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ﴾، لا عمل للتحرير هنا لأن الإمالة عامة. فنقرأ بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في هاء التانيث، **ثم** بالسكت العام وعليه الفتح والإمالة أيضاً.



مثال ٥: في قوله تعالى ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ﴾ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَحْبَتِهِ وَبَنِيهِ (٣٦) لِكُلِّ أُمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ (٣٨) ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ (٤٢)، إذا قرأت هذا المقطع الكريم **إفراداً لخلف**، وقرأت بالسكت العام في ﴿جَاءَتِ - أُولَئِكَ﴾، فإن الإمالة تتعين في ﴿مُسْفِرَةٌ - مُسْتَبْشِرَةٌ﴾ لأنها خاصة، بينما يجوز الوجهان في ﴿الصَّاخَّةُ - غَبَرَةٌ - قَتَرَةٌ - الْكَافِرَةُ - الْفَجَرَةُ﴾ لأنها إمالة عامة. ولاحظ أنه على السكت العام يلزم السكت في ﴿الْمَرْءُ﴾ و ﴿مِنْ أَخِيهِ﴾ وصلًا.



الفصل التاسع

زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ بالبقرة

تعلمنا في الشاطبية أن حمزة يقرأ قوله تعالى في البقرة: ﴿فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ﴾ بالجزم في ﴿فَيَغْفِرُ - وَيُعَذِّبُ﴾ لقول الإمام الشاطبي (ويغفر مع يعذب سما العلا شذا الجزم)، وقد كنا في الشاطبية ندغم لحمزة الباء في الميم في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾، لقوله في الشاطبية متحدثا عن المظهرين:

..... وَفِي الْبَقَرَةِ فَقُلْ يُعَذِّبُ دَنَا بِالْخُلْفِ جَوْدًا وَمُوبِلًا

ففهم أن لحمزة الإدغام. أما من الطيبة فلحمزة الإظهار والإدغام وكل مع الجزم، لقوله في الطيبة: (يعذب من حلا روى وخلف في دوا بن).



قال في التنقيح:

- ١٨٩- وَمَعَ سَكْتِ أَلْ أَدْغَمَ يُعَذِّبُ لِحَمْزَةِ مَعَ السَّكْتِ وَالتَّوْسِيطِ فِي شَيْءٍ اجْعَلَا
١٩٠- وَإِنْ تَسَكَّتْ عَنْهُ بِأَنْفُسِكُمْ وَأَلْ فَقَطْ وَجْهٌ إِدْغَامٍ وَتَوْسِيطٌ فَلَا
١٩١- يَجِيءُ لِحَلَالِدٍ وَمَعَ سَكْتِ مَا سَوَى يَشَاءُ فَيَا لَوْجَهَيْنِ حَمْزَةٌ وَصَلَا
١٩٢- وَأَظْهَرَ لَهُ أَدْغَمَ لِحَلَالِدٍ سَاكِتًا وَمَعَ تَرْكِ سَكْتِ حَمْزَةٌ بِهِمَا تَلَا

وفي الحقيقة هذه الأبيات فيها نوع من الصعوبة، فنشرحها باختصار، ثم نلخص ما فيها من تحريرات في جدول حتى تكون أوضح وأسهل. واعلم أن ما في هذه الأبيات من تحريرات غالبا لن يترتب عليه شيء عند القراءة بالجمع، إلا إذا كنت تقرأ بطريقة الجمع بالآية، وقرأت الآية كاملة بالجمع في قوله تعالى: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، وهذا غالبا لا يحدث، بل ولا يطاق، لكن هذا التحرير غالبا يستخدم في حالة قراءة ختمة بمرتبة معينة من مراتب السكت.

قوله: (ومع سكت أل أدغم يعذب لحمزة .. مع السكت والتوسيط في شئٍ اجعلا)، معناه أنه على مرتبة سكت (أل وشئٍ)، ومرتبة سكت (أل) وتوسط ﴿شئٍ﴾، يتعين الإدغام في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ بالبقرة لحمزة.

وقوله: (وإن تسكتن عنه بأنفسكم وأل فقط .. وجه إدغام وتوسيطه فلا يجيء لخلا)، أي إذا كنت ساكتا لحمزة في ﴿أَنْفُسَكُمْ أَوْ﴾ أي المفصول عن ساكن صحيح، وكنت ساكتا معها على (أل) التعريف، فإن توسيط ﴿شئٍ﴾ وإدغام ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ لا يجتمعان لخلا. وبمعنى أوضح: إذا قرأت بمرتبة سكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شئٍ﴾، فلا يصح الإدغام في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ لخلا، بل يتعين له الإظهار.

وقوله: (ومع سكت ما سوى ... يشاء فبالوجهين حمزة وصلا)، أي ومع مراتب السكت الأخرى التي لم تذكر في البيتين السابقين، وما عدا السكت في ﴿يَشَاءُ﴾ أي السكت العام، فلحمزة الوجهان. وقد ذكرنا في البيتين السابقين ثلاث مراتب هي سكت (أل وشئٍ)، وسكت (أل) وتوسط ﴿شئٍ﴾، وسكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شئٍ﴾. فإذا استثنينا هذه المراتب الثلاث، واستثنينا أيضا مرتبة السكت العام يتبقى لنا من مراتب السكت ما يلي: **السكت الخاص، والسكت المطلق، وسكت المد المنفصل، فيصير عليها جميعا الوجهان في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾.**

وقوله: (وأظهر له، أدغم لخلا ساكتا)، أي في حال كونك ساكتا على ﴿يَشَاءُ﴾، أي قارئاً بالسكت العام، فأظهر لحمزة براوييه، لأن الضمير في (له) عائد على حمزة، وأدغم لخلا. فيتلخص أن لخلف الإظهار ولخلا الوجهين على مرتبة السكت العام.

وقوله: (ومع ترك سكت حمزة بهما تلا)، أي على مرتبة ترك السكت يجوز الوجهان لحمزة. ودونك خلاصة ما في الأبيات في هذا الجدول:

حالات إدغام وظهار ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ على مراتب السكت

الإدغام لحمزة	<p>○ سكت (أل وشيء)</p> <p>○ سكت (أل) وتوسط ﴿شئ﴾</p>
الوجهان لخلف الإظهار لخلا	○ سكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شئ﴾
الوجهان لحمزة	<p>○ السكت الخاص</p> <p>○ السكت المطلق</p> <p>○ سكت المد المنفصل وترك السكت</p>
الإظهار لخلف الوجهان لخلا	○ السكت العام

تدريب: بناء على ما في الجدول السابق، اقرأ الآية الكريمة التالية إفراداً، بكل مرتبة من مراتب السكت المذكورة في الجدول:

قال تعالى ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝﴾.



الفصل العاشر

زيادات الطيبة لحمزة في كلمة ﴿التَّورَةِ﴾ وتحريرات عليها

تعلمنا من الشاطبية أن لحمزة التقليل في كلمة ﴿التَّورَةِ﴾ حيث وردت، لقوله في الشاطبية:

وَإِضْجَاعُكَ التَّورَةَ مَا رُدَّ حُسْنُهُ وَقَلَّلَ فِي جَوْدٍ

ولكن الطيبة زادت وجه الإمالة لقوله في الطيبة:

..... تَوْرَةَ مَنْ شَفَا حَكِيمًا مَيَّالًا

فصار له فيها التقليل والإمالة.



قال في التنقيح:

١٩٣- وَلَا تُضْجِعِ التَّورَةَ مَعَ سَكْتِ أَلٍ وَشَيْءٍ وَلَا تَسْكُتَنَّ فِي حَرْفٍ مَدٍّ مُقْلَلًا

١٩٤- كَذَاكَ وَلَا فِي ذِي اتِّصَالٍ لِحَمْزَةٍ

قوله: (ولا تضجع التوراة مع سكت أَل وشيء)، أي لا إمالة في ﴿التَّورَةِ﴾ على مرتبة سكت (أَل وشيء)، بل يتعين التقليل.

وقوله: (ولا تسكتن في حرف مد مقللا)، أي لا تقرأ بالسكت في المد منفصلا كان أو متصلا حالة كونك مقللا ﴿التَّورَةِ﴾، وبمعنى آخر فتقليل ﴿التَّورَةِ﴾ لا يأتي مع سكت المدود.

وقوله: (كذاك ولا في ذي اتصال لحمزة)، أي وكذلك تقليل ﴿التَّورَةِ﴾ لا يأتي مع سكت (ذي اتصال) يقصد سكت الموصول نحو ﴿قُرْءَانٌ - يَسْأَلُونَكَ﴾ وهو السكت المطلق.

وخلاصة ما سبق أن:

- التقليل في ﴿التَّوْرَةِ﴾ يتعين على مرتبة سكت (أل وشيء)،
- والإمالة في ﴿التَّوْرَةِ﴾ تتعين على سكت المد المنفصل والسكت العام والسكت المطلق.

وقد علمنا من قبل أن توسط ﴿شَيْءٍ﴾ بمرتبتها يلزمه التقليل في ﴿التَّوْرَةِ﴾، من قوله في التنقيح:

وشيئا إذا وسطت عن حمزة اسكتن بأل أو مع المفصول تورا قللا

فيتبقى لنا مرتبة السكت الخاص وترك السكت، فلم يذكرهما في أي تحرير متعلق بكلمة ﴿التَّوْرَةِ﴾، وعليه فيجوز فيهما الوجهان، ودونك تلخيصا مجدولا لهذا التحرير:

سكت (أل وشيء)، وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ بمرتبتها	تقليل ﴿التَّوْرَةِ﴾
سكت المد المنفصل، والسكت العام، والسكت المطلق	الإمالة
السكت الخاص، وترك السكت	الوجهان

وتذكر أيضا أننا درسنا من قبل قوله في التنقيح: (ومن قال بالتوسط تورا ميلا) أي إذا قرأت بتوسط (لا) النافية للجنس، فعليك قراءة كلمة ﴿التَّوْرَةِ﴾ حيث وردت بالإمالة، ويمتنع التقليل.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿كُلِّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَءِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ﴾، نقرأ أولا بترك السكت وعليه الوجهان في

﴿التَّوْرَةَ﴾، ثم بسكت المد المنفصل وعليه الإمالة فقط، ثم بالسكت العام وعليه الإمالة فقط.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَكَيْفَ يُحْكُمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمٌ اللَّهُ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَٰئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾، نقرأ أولاً بالتقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾ وعليه ترك السكت فقط، ثم بالإمالة وعليها: ترك السكت، ثم سكت المد المنفصل، ثم السكت العام.



مثال ٣: في قوله تعالى ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾، نقرأ أولاً بالتقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾، ونقف بالنقل والسكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾، ثم نقرأ بالإمالة في ﴿التَّوْرَةَ﴾، وعليها النقل وقفا في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾، ونكون قد اتبعنا التحرير بعدم السكت في (أل) على إمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾، ثم نعطف بالسكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾ على افتراض وجود مرتبة السكت الخاص.



مثال ٤: في قوله تعالى ﴿وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ﴾، نقرأ أولاً بتقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾ وعليه السكت ثم ترك السكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾، ثم نقرأ بإمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾ وعليها السكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾ بافتراض وجود مرتبة السكت الخاص، ثم نترك السكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ﴿وَمَا أُنزِلَتِ﴾، وعليه الإمالة فقط في ﴿التَّوْرَةَ﴾.



مثال ٥: في قوله تعالى ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾، نقرأ أولاً بسكت (شَيْءٍ وَأَلْ)، وعليه تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾، ثم بإمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾ بافتراض وجود مرتبة السكت الخاص، ثم نقرأ بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ وسكت (أَلْ) وعليه تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾ فقط، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع وعليه الوجهان في ﴿التَّوْرَةَ﴾، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل وعليه الإمالة فقط في ﴿التَّوْرَةَ﴾.



تدريب: على نحو المثال السابق اقرأ قوله تعالى

﴿يَبْنَئِ إِسْرَءِيلُ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ﴾

وانتبه، فقد درسنا من قبل أن الوقف بالتغيير في المنفصل عن مد أو عن محرك يمتنع على تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾، لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً
كمع مدٍّ شيءٍ ثم مع سكته وأل كذلك إن توراة كان مقللاً
وعليه فعلى التقليل في هذا المثال يتعين تحقيق الهمزة وقفاً.



قال في التنقيح:

٢٣٠- بِاضْجَاعِ هَا التَّائِيثِ تَوْرَاةً أَضْجَعْنَ وَيَفِي أَلْ بَنْقَلٍ قَفْ فَقَطْ إِنْ تُمِيلَا

٢٣١- إِذَا كُنْتَ فِي الْمَفْصُولِ عَنْهُ مُحَقِّقًا

قوله: (باضجاع ها التائيث توراة أضجعن)، أي إذا قرأت بإمالة هاء التائيث تعينت الإمالة في لفظ ﴿التَّوْرَةِ﴾.

وكلمة: (المفصول) هنا معناها المفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ﴾.

وكلمة: (محققًا) هنا معناها قارئًا بالتحقيق، أي بترك السكت في المفصول عن ساكن صحيح.

وقوله: (وفي أَلْ بَنْقَلٍ قَفْ فَقَطْ إِنْ تُمِيلَا، إِذَا كُنْتَ فِي الْمَفْصُولِ عَنْهُ مُحَقِّقًا)، أي إذا قرأت بمرتبة ترك السكت في المفصول عن ساكن صحيح، وقرأت معها بإمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾، تعين الوقف على (أَلْ) في نحو ﴿الْإِنْجِيلِ﴾ بالنقل فقط، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾. وهذا هو المعنى المباشر للبيت، ولكن إذا أمعنا النظر وجدنا أن في البيت معنى أشمل! فكيف يكون هذا؟

معلوم أنه على ترك السكت في المفصول عن ساكن صحيح، فإن الحال لا يخلو من ثلاث مراتب:

① السكت على (أَلْ وشيء) فقط، وقد علمنا أن إمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ ممتنعة على هذه المرتبة من قوله في التنقيح: (ولا تضجع التوراة مع سكت أَلْ شيء).

② السكت على (أَلْ) وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾، وقد علمنا أن إمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ ممتنعة على هذه المرتبة أيضا من قوله في التنقيح: (وشيئا إذا وسطت عن حمزة اسكتن، بأل أو مع المفصول توراة قللا).

٣) ترك السكت في الجميع، وهذا هو الذي تجوز فيه الإمالة والتقليل في ﴿التَّوْرَةِ﴾، إذاً فهذه هي المرتبة المقصودة بقوله: (إذا كنت في المفصول عنه محققاً).

وقد يسأل سائل: إذا كنا نقرأ بمرتبة ترك السكت فإننا نقف على (أل) في نحو ﴿الْإِنْجِيلِ﴾ بالنقل فقط دون السكت، فما فائدة التحرير؟ والإجابة أن المقصود بـ (أل) هنا هي جنس المتوسط بزائد، أي يوقف على كل متوسط بزائد بالتغيير.

ولعلك تذكر أننا قلنا من قبل أن ترك السكت لخلف غير مسند من النشر، وإنما نأخذ به تبعاً لاختيار ابن الجزري رَحِمَهُ اللهُ، ولا نحرر عليه لخلف لأن التحرير لا يكون إلا في ذي سند واضح، وبناء على ما سبق فإننا سنأخذ بهذا التحرير لخلاّد فقط.

فتكون خلاصة التحرير: على مرتبة ترك السكت لخلاّد، إذا قرأت بإمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾ تعين الوقف على المتوسط بزائد متصل رسماً بالتغيير.



الفصل الحادي عشر

زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿الْأَبْرَارِ - الْأَشْرَارِ - قَرَارٍ﴾

تعلمنا من الشاطبية أن لحمزة التقليل في الكلمات المنتهية براء مجرورة قبلها ألف قبلها راء، لقوله في الشاطبية:

وإضجاع ذي راءين حج رواه كالابرار والتقليل جادل فيصلا

وهذه الكلمات هي:

① ﴿الْأَبْرَارِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾، وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا عِنْدَ

اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ﴾، وفي قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ﴾.

② ﴿الْأَشْرَارِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِّنَ

الْأَشْرَارِ﴾.

③ ﴿قَرَارٍ﴾ مجرورة الراء، المعرفة والنكرة، حيث وقعت نحو قوله تعالى: ﴿مَا

لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَأَوْبَيْنَهُمَا إِلَىٰ رُبُوعٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ﴾.

لكن الطيبة قد زادت في هذه الكلمات ما يلي:

○ الإمالة لخلف، فصار له وجهان: التقليل والإمالة.

○ الإمالة والفتح لخلاد، فصار له ثلاثة أوجه: التقليل والإمالة والفتح.

وذلك لقوله في الطيبة:

..... وَإِنْ تَكَرَّرَ حُطٌّ رَوَى وَالْخُلْفُ مِنْ فَوْزٍ وَتَقْلِيلٌ جَوَى

لِلْبَابِ جَبَارِينَ جَارٍ اخْتَلَفَا وَافَقَ فِي التَّكْرِيرِ قِسْ خُلْفٌ ضَفَا



قال في التنقيح:

٢١٥- وَتَقْلِيلُ كَالْأَبْرَارِ حَتَّمُ لِحَمْزَةٍ عَلَى سَكْتِهِ فِي أَنْ وَوَقْفًا أَلِ انْقِلَادًا

٢١٦- فَقَطْعُهُ عِنْدَ خِلَادٍ مَعَ الْفَتْحِ سَاكِتًا عَلَى غَيْرِ مَدٍّ مَعَهُ مَا عَنْهُ قَلِيلًا

قوله: (وتقليل كالأبرار حتم لحمزة على سكته في أل)، أي يتعين لحمزة التقليل في هذه الكلمات ﴿الْأَبْرَارِ - الْأَشْرَارِ - قَرَارٍ﴾ على مرتبة سكت (أل) سواء كنت ساكتا على ﴿شَيْءٍ﴾ أو موسطا لها.

وأما قوله: (ووقفا أل انقلا فقط عند خلاد مع الفتح ساكتا على غير مد)، أي إذا قرأ خلاد بالفتح في هذه الكلمات، وكان يقرأ بإحدى مراتب السكت غير سكت المد بنوعيه، أي كان يقرأ بالسكت الخاص أو المطلق، تعين الوقف على نحو ﴿الْإِنْجِيلِ﴾ بالنقل فقط، وعلى كل متوسط بزائد متصل رسماً بالتغيير. وقد علم من البيت الأول أنه على مرتبة سكت (أل وشيء) ليس له إلا التقليل سواء كان ساكتا على ﴿شَيْءٍ﴾ أو موسطا لها.

وأما قوله: (معه ما عنه قللا)، فكلمة (معه) أي مع سكت المدود، و(ما) أداة نفي، و(عنه) أي عن خلاد. والمعنى: على سكت المد المتصل والمنفصل لم يرد التقليل عن خلاد. أي يتعين له الفتح أو الإمالة.

والخلاصة:

○ على سكت (أل وشيء)، وعلى سكت (أل) وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ يتعين التقليل لحمزة.

○ على سكت (أل) والمفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾ وتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ تتعين الإمالة لخلاد، وقد ذكرنا ذلك في تحريرات توسط ﴿شَيْءٍ﴾ عند قوله: (كالأبرار أضعج).

○ على سكت المد المتصل والمنفصل نقرأ التقليل والإمالة لخلف، والفتح والإمالة لخلاّد.

○ وعلى باقي المراتب لا توجد امتناعات.

مع مراعاة أن خلاّدا يقف بالنقل إذا فتح هذه الكلمات، وكان يقرأ بالسكت الخاص أو المطلق أو توسط ﴿شَىْء﴾.

وقد جرت عادة الكثير من شراح هذه الأبيات أن يدربوا الطلبة على جمع الآية الكريمة كقطع واحد في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّتَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾، وهذا فيه تصعيب على الطلاب، إذ لا يوجد في العالم الآن من يقرأ بجمع الآية من العشر الكبرى، فما الداعي لقراءة الآية كاملة؟!

ولكن دعنا نمر على مواضع هذه الكلمات في القرآن الكريم كله، ونأخذ المقاطع حسب علامات الوقف والابتداء، ونتدرب عليها.

أولاً: مواضع كلمة قرار:

① قوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾، نقرأ بسكت (أل) وعليه التقليل لحمزة، ثم بالإمالة لحمزة، ثم بالفتح لخلاّد، ولنا أن نعطف بالإمالة والفتح لخلاّد باعتبار وجود مرتبة أخرى غير سكت (أل). ثم نقرأ بترك السكت وعليه التقليل والإمالة لحمزة والفتح لخلاّد. وعليه فالتحرير هنا غير مفيد عملياً في حالة الجمع.

② قوله تعالى: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾، وقوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾، نقرأ بكل الأوجه دون تحرير، فنقرأ بالتقليل ثم بالإمالة ثم بالفتح.

③ قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ

وَمَعِينٍ﴾، نقرأ بترك السكت وعدم الغنة لخلف وعليه التقليل ثم الإمالة، ثم بالغنة لخلاص وعليها التقليل ثم الإمالة ثم الفتح، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل وعدم الغنة وعليه التقليل ثم الإمالة لخلف، ثم بالغنة وعليها الإمالة ثم الفتح لخلاص، ويمتنع التقليل له على مرتبة سكت المدود.

④ قوله تعالى: ﴿يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ

الْقَرَارِ﴾، نقرأ بعدم الغنة لخلف، ونسكت في ﴿الْآخِرَةَ﴾ وعليه التقليل، ثم الإمالة باعتبار وجود مرتبة أخرى، ثم نقرأ بترك السكت لخلف وعليه التقليل ثم الإمالة، ثم نقرأ بالغنة لخلاص والسكت في ﴿الْآخِرَةَ﴾ وعليه التقليل ثم الإمالة ثم الفتح باعتبار وجود مرتبة أخرى، ثم نقرأ بترك السكت وعليه التقليل ثم الإمالة ثم الفتح. وستلاحظ أيضا أننا قرأنا بكل الأوجه ولم نستفد من التحرير.



ثانيا: كلمتا الأبرار والأشرار، وفيهما تحرير آخر عند الوقف عليهما، وخلاصة تحريراهما كما لخصت في الجدولين التاليين، وهذان الجدولان تلخيص لما ذكره الشيخ جمال فياض في (سلسلة تيسير القراءات القرآنية من طريق طيبة النشر، قراءة حمزة بن حبيب الزيات الكوفي) في الصفحة الثلاثين بعد المائة، وهذه التحريرات تحتاج لمزيد من التحقيق ومراجعة الكتب المسندة من النشر، وغالبا لن يترتب عليها عمل في القراءة بالجمع.

خالف عن حمزة	
الأبرار - الأشرار	المرتبة
نقل - تقليل	سكت (أل وشيء)
سكت - تقليل	
نقل - تقليل	سكت غير المد
سكت - تقليل	
نقل - إمالة	
سكت - إمالة	
لا تحرير عليه لأنه غير مسند في النشر لخلف	ترك السكت
نقل - تقليل	سكت المدود
نقل - إمالة	

خِلَادٌ عَنْ حَمْزَةٍ	
المرتبّة	الأبرار - الأشرار
سكت (أل وشيء)	نقل - تقليل
	سكت - تقليل
	سكت - فتح
سكت غير المد	نقل - تقليل
	سكت - تقليل
	نقل - إمالة
	سكت - إمالة
	نقل - فتح
ترك السكت	نقل - تقليل
	نقل - إمالة
	نقل - فتح
سكت المدود	نقل - إمالة
	نقل - فتح

وكما فعلنا في كلمة ﴿قَرَارٍ﴾ نفعل في هاتين الكلمتين المباركتين، نمُرُّ على مواضعهما، ونجمع بطريقة الوقف، وننظر ما فيهما من تحرير.

- ① قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا فَاعْفُ رْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾،
وقوله تعالى ﴿وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا لَنَا لَا

نَرَى رَجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ ﴿١﴾، نقرأ دون تحرير، نقف بالنقل وعليه التقليل والإمالة والفتح، ثم بالسكت وعليه التقليل والإمالة والفتح.

② قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ﴾ ﴿٢﴾، نقرأ بسكت (أل) ومعه التقليل لحمزة، ثم بالإمالة لحمزة باعتبار وجود مرتبة أخرى، ثم بالفتح لخلاد باعتبار وجود مرتبة أخرى، ثم نقرأ بترك السكت وعليه التقليل لحمزة ثم الإمالة لحمزة ثم الفتح لخلاد، ثم بسكت المد المنفصل وعليه التقليل لخلف ثم الإمالة لحمزة ثم الفتح لخلاد. وستلاحظ أننا لم نستفد من التحرير شيئاً في حالة الجمع. بل يستفاد منه في حالة الأفراد.



قال في التنقيح:

٢١٧- بِاضْجَاعِهَا التَّائِيثِ أَوْ مَدَّ لَا أَمِلْ لَدَى خَلْفٍ وَافْتَحَ لِخَلَادٍ ذِي الْعُلَا

والمعنى: إذا قرأت بإمالة هاء التائيث أو توسط (لا) النافية للجنس فتعين الإمالة لخلف في هذه الكلمات، والفتح لخلا، وهذا مفيد في ختمات الأفراد فقط.



قال في التنقيح:

٣٢٣- وَإِنْ تَفْتَحَ أَوْ تُضِجْ قَرَارٍ لِحَمْرَةٍ عَلَى سَكْتٍ أَلْ فِي خَلْقًا آخَرَ فَانْقَلَا

٣٢٤- كَذَا اسْكُتْ

والمعنى: إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت على (أل وشيء)، وقرأت لحمزة من رواية خلاد بفتح ﴿قَرَارٍ﴾ وأخواتها، أو قرأت لحمزة براوييه بإمالة ﴿قَرَارٍ﴾ وأخواتها، فعند الوقف على الساكن المفصول نحو ﴿خَلْقًا آخَرَ - مَنْ عَامَنَ﴾ يمتنع التحقيق دون سكت، ويوقف بالنقل أو السكت. وهذا تحرير مفيد فقط في ختمات الأفراد.



ثم قال استكمالا للبيت السابق:

.... وَمَعَ إِهْمَالِ سَكْتٍ لَدَى خَلْفٍ بِالْأَضْجَاعِ فَانْقُلْ ثُمَّ حَقِّقْ مُقَلَّلًا

والمعنى: أي إذا كنت تقرأ لخلف بترك السكت، وقرأت بإمالة ﴿قَرَارٍ﴾ وأخواتها، فعند الوقف على الساكن المفصول نحو ﴿خَلْقًا آخَرَ - مَنْ ءَامَنَ﴾ يتعين النقل، أما إذا قرأت له بالتقليل في ﴿قَرَارٍ﴾ وأخواتها، فيتعين التحقيق وقفا دون سكت عند الوقف على الساكن المفصول نحو ﴿خَلْقًا آخَرَ - مَنْ ءَامَنَ﴾. وهذا التحرير لا نعمل به، لأن مرتبة ترك السكت عن خلف غير مسندة في النشر، وإنما هي اختيار ابن الجزري رَحِمَهُ اللهُ، فنأخذ بها ولا نحرر عليها، لأن التحرير لا يكون إلا في ذي سند واضح.



الفصل الثاني عشر زيادات وتحريرات الطيبة في كلمتي ﴿الْقَهَّارِ - الْبَوَّارِ﴾

تعلمنا من الشاطبية أن لحمزة التقليل في كلمة ﴿الْقَهَّارِ﴾ مجرورة الراء، وقد وردت في قوله تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ وفي قوله تعالى: ﴿لَمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾، وكذلك له التقليل في كلمة ﴿الْبَوَّارِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَحْلَوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَّارِ﴾، لقوله في الشاطبية: (ومعه في البوار وفي القهار حمزة قللا).

أما الطيبة فقد زادت وجه الفتح فيهما لحمزة، فصار فيهما الفتح والتقليل لقوله في الطيبة: (وخلف قهَّار البوار فضلاً).

ولهايتين الكلمتين تحرير على مراتب السكت واجتماعهما بكلمة ﴿قَرَّارٍ﴾ وأخواتها، وهو تحرير صعب لحد ما، ولا يلزم الطالب المبتدئ، وألخصه في هذا الجدول، وهو مفيد فقط في حالات الأفراد:

مرتبة السكت		﴿الْبَوَّارِ - الْقَهَّارِ﴾	﴿الْقَرَّارِ - الْأَشْرَارِ﴾
خلف عن حمزة			
ترك السكت		لا تحرير عليه لخلف	
سكت (أل وشيء)		تقليل	تقليل
		تقليل	تقليل
		تقليل	إمالة
سكت غير المد		فتح	إمالة
		فتح	إمالة
		فتح	تقليل
سكت المد المنفصل		فتح	إمالة
		فتح	إمالة
السكت العام		فتح	إمالة

خلاد عن حمزة		
فتح الجميع		ترك السكت
تقليل الجميع		
تقليل	إمالة	
فتح الجميع		سكت (أل وشيء)
تقليل الجميع		
تقليلهما		سكت غير المد
تقليل	إمالة	
فتح	إمالة	
فتحهما		
فتح	إمالة	سكت المدود
فتحهما		

أضف لما سبق :

- حكم كلمة ﴿الْقَهَّارِ﴾ مرتبط بكلمة ﴿الْبَوَّارِ﴾، أي يقللان معا، ويفتحان معا.
- على توسط ﴿شَيْءٍ﴾ بمرتبتها يتعين تقليلهما.
- على مد (لا) النافية للجنس يتعين فتحهما.



الفصل الثالث عشر زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿ضَعَفًا﴾ النساء

تعلمنا في الشاطبية أن في كلمة ﴿ضَعَفًا﴾ في سورة النساء في قوله تعالى: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةَ ضَعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾، أن فيها الإمالة فقط لخلف، والفتح والإمالة لخلا، لقوله في الشاطبية: (ضعافا وحرفا النمل آتيك قولاً بخلف ضمناها)، وكذلك الحكم في الطيبة دون زيادة، ولكن فيها تحرير يلزم فقط لمن يقرأ بإحدى مراتب السكت أفراداً.



قال في التنقيح:

٢١٨- وإن تسكتن في ساكن غير آل وشيء فلست لخلا ضعافاً مملاً

والمعنى: إذا قرأت بالسكت على أي مرتبة من مراتب السكت عدا المرتبة الأولى وهي سكت (آل وشيء) فقط، فيمتنع لخلا الإمالة في ﴿ضَعَفًا﴾ ويتعين الفتح. ولعلك تلاحظ أنه لم يذكر مرتبة ترك السكت ولم يحرر عليها، فيجوز فيها الوجهان.

والخلاصة: على مرتبة سكت (آل وشيء)، وعلى مرتبة ترك السكت لخلا يجوز الفتح والإمالة في ﴿ضَعَفًا﴾، أما على غير ذلك من المراتب فيتعين الفتح.



زيادات وتحريرات إدغام باء الجزم في الفاء

الفصل الرابع عشر

تعلمنا في الشاطبية أن خلادا يدغم الباء المجزومة في الفاء في خمسة مواضع، هي: ﴿أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ﴾، ﴿وَإِنْ تَعَجَبْ فَعَجَبٌ﴾، ﴿قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ﴾، ﴿قَالَ فَأَذْهَبَ فَإِنَّ لَكَ﴾، ﴿وَمَنْ لَمْ يَثْبُتْ فَاُولَئِكَ﴾، وهذا الموضع الأخير كان له الخُلف فيه، لقوله في الشاطبية:

وإِدْغَامُ بَاءِ الْجَزْمِ فِي الْفَاءِ قَدْ رَسَا حَمِيدًا وَخَيْرٌ فِي يَثْبُتٍ قَاصِدًا وَلَا

أما الطيبة فقد أطلقت الوجهين لخلاد في هذه المواضع كلها، فصار له فيها جميعا الإظهار والإدغام لقوله في الطيبة:

إِدْغَامُ بَاءِ الْجَزْمِ فِي الْفَاءِ قَلَا خُلْفُهُمَا رُمُ حُزْ



قال في التنقيح:

٢١٩- وإِظْهَارُهُ بَا الْجَزْمِ مَعَ سَكْتِ أَلٍ فَقَطْ فَدَعْ وَمَعَ الْوَجْهَيْنِ قَدْ جَازَ مَدًّا لَا

قوله: (با الجزم)، أي باء الجزم، يقصد الباء المجزومة وبعدها فاء.

وقوله: (وإظهاره با الجزم مع سكت أَلٍ فقط فدع)، أي اترك إظهار باء الجزم، إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت على (أَلٍ وشيءٍ) فقط، والضمير في (وإظهاره) عائد على خلاد، وبمعنى أوضح: إذا قرأ خلاد بالسكت على (أَلٍ وشيءٍ) فقط، تعين إدغام باء الجزم في الفاء في المواضع الخمسة.

وأما قوله: (ومع الوجهين قد جاز مد لا)، أي يجوز التوسط في (لا) النافية للجنس مع الوجهين في باء الجزم: الإظهار والإدغام.

قال في التنقيح:

٢٢٠- وَدَعَّ سَكَّتْ مَدَّ الْفَصْلُ مَدَّغَمًا، وَيَفِي وَمَنْ لَمْ يَتَّبْ قَدْ كَانَ هَذَا مُحَلَّلًا

قوله: (ودع سكت مد الفصل مدغما)، أي اترك سكت مد الفصل أي السكت في المد المنفصل نحو ﴿بِمَا أُنزِلَ﴾ حالة إدغام باء الجزم في الفاء.

قوله: (ومن لم يتب قد كان هذا محللا)، هذا استثناء من الشرط الأول، أي يجوز سكت المد المنفصل حالة الإدغام في ﴿وَمَنْ لَمْ يَتَّبْ فَأُولَئِكَ﴾ دون أخواتها الأربع.

والخلاصة: يمتنع اجتماع السكت في المد المنفصل مع إدغام باء الجزم في الفاء، إلا في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَتَّبْ فَأُولَئِكَ﴾ فهو جائز، وبمعنى أوضح: إذا قرأت ختمة بمرتبة السكت في المد المنفصل فعليك الإظهار في المواضع الأربعة الأولى، ويجوز الإظهار والإدغام في ﴿وَمَنْ لَمْ يَتَّبْ فَأُولَئِكَ﴾.



قال في التنقيح:

٢٢١- وَمَعَ مَدِّ شَيْءٍ أَدْغَمَ مُطْلَقًا وَفِيهِ إِذَا أَظْهَرَ مَعَ سَكَّتْ بِمَفْصُولٍ أَعْمَلًا

قوله: (مد شيء مطلقا)، أي توسط ﴿شَيْءٍ﴾ بمرتبتها.

قوله: (وفيه)، الضمير عائد على قوله (ومن لم يتب) المذكور في البيت السابق.

قوله: (مع سكت بمفصول)، أي مع السكت في نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾، وهو هنا يقصد مرتبة توسط ﴿شَيْءٍ﴾ مع سكت المفصول.

والمعنى: يتعين إدغام باء الجزم في المواضع الخمسة على مرتبتى توسط ﴿شَيْءٌ﴾، ماعدا ﴿وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ﴾ فيجب الإظهار فيها على مرتبة سكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾. والخلاصة:

الإدغام في المواضع الخمسة	سكت (أل وشيء)، وسكت (أل) وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾:
الإدغام في الجميع والإظهار في ﴿وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ﴾	سكت (أل) والمفصول وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾:
الإظهار في الجميع والوجهان في ﴿وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ﴾	سكت المد المنفصل:
الوجهان في الجميع	السكت الخاص والمطلق والعام وترك السكت ومد (لا):

والآن دعنا نمر على هذه المواضع الكريمة الخمسة ونجمع لخلاص بطريقة الوقف مع الالتزام بعلامات وقف المصحف، ولننظر ما بها من تحريرات.

○ قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾، نقرأ المقطع الكريم بكل الأوجه دون قيود، لأن مرتبة السكت الخاص في ﴿فَيُقْتَلْ أَوْ﴾ يجوز فيها الوجهان.

○ قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعَجَّبَ فَعَجَبْ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أَيْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ﴾، نقرأ المقطع الكريم بكل الأوجه دون قيود، لأن مرتبتي السكت الخاص والعام يجوز فيهما الوجهان.

○ قوله تعالى: ﴿قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَأُكُمْ جَزَاءً مَّوْفُورًا﴾، نقرأ المقطع الكريم بكل الأوجه دون قيود، لأن مرتبة السكت العام يجوز فيها الوجهان.

○ قوله تعالى: ﴿قَالَ فَأَذْهَبَ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ﴾، نقرأ بالوجهين في ﴿فَأَذْهَبَ فَإِنَّ﴾ وعلى كل منهما القصر والتوسط في (لا).

○ قوله تعالى: ﴿يَبْسُ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَنِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾، نقرأ بالسكت في (أل) ويتعين الإدغام في ﴿يَتُبْ فَأُولَئِكَ﴾ وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نقرأ بالإظهار على افتراض وجود مرتبة أخرى يجوز فيها الإظهار، ثم نقرأ بالسكت العام وعليه الوجهان، ثم بترك السكت وعليه الوجهان.



قال في التنقيح:

٢٨٢- وَيَفِي الْوَقْفِ فِي أَعْنَاقِهِمْ كُنْ مُحَقَّقًا عَلَى وَجْهِ إِدْغَامٍ لِخَلَادٍ مُسَجَّلًا

والمعنى: إذا قرأت بوجه إدغام باء الجزم في الفاء في نحو ﴿وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ﴾، وأردت الوقف على همز منفصل عن مد نحو ﴿فِي أَعْنَاقِهِمْ﴾، أو عن محرك نحو ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾، تعين الوقف بالتحقيق وامتنع التغيير.

مثال ١: في قوله تعالى ﴿وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَئِذَا كُنَّا تُرَابًا أَعْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ الْأَعْلَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ﴾، إذا قرأنا بالإدغام في ﴿وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ﴾ وأردنا الوقف على ﴿فِي أَعْنَاقِهِمْ﴾ تعين التحقيق وامتنع النقل والإدغام وقفا.

مثال ٢: في قوله تعالى ﴿وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾، إذا قرأنا بالإدغام في ﴿يَغْلِبْ فَسَوْفَ﴾ وأردنا الوقف على ﴿أَجْرًا﴾ تعين التحقيق وامتنع الإبدال.



الفصل الخامس عشر زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾ النساء

تعلمنا في الشاطبية أن في قوله تعالى: ﴿بَلْ طَبَعَ﴾ في سورة النساء الإظهار فقط لخلف، والإظهار والإدغام لخلا، لقوله في الشاطبية: (وبل في النساء خلادهم بخلافه)، لكن الطيبة قد زادت وجه الإدغام لخلف، لقوله في الطيبة:

وَبَلْ وَهَلْ فِي تَا وَثَا السَّيْنُ ادَّغَمَ وَزَايَ طَا ظَا النَّوْنِ وَالضَّادِ رَسَمَ
وَالسَّيْنُ مَعَ تَاءٍ وَثَا فِدْ وَاخْتَلَفَ بِالطَّاءِ عَنْهُ.....

فصار فيها من الطيبة الوجهان لكل من خلف وخلاد.



قال في التنقيح:

٢٢٧- وَعَنْ خَلْفٍ إِدْغَامُ بَلْ غَيْرُ سَاكِتٍ كَمَعَ سَكْتٍ كُلٌّ عِنْدَ حَمَزَةِ أَهْمِلَا

قوله: (إدغام بل)، أي وجه الإدغام في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾.

وقوله: (غير ساكت)، أي على مرتبة ترك السكت.

والمعنى: على مرتبة ترك السكت لخلف أهمل الإدغام وقرأ بالإظهار في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾ في النساء، وعلى مرتبة السكت العام لحمزة أيضا أهمل الإدغام وقرأ بالإظهار. وقد ذكرنا من قبل أننا لن نلتزم بتحريرات ترك السكت لخلف لعدم وجود طريق مسندة له من النشر، وعليه فلن نعمل بالشرط الأول من البيت.

ففي قوله تعالى: ﴿وَقَتْلُهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ﴾، نقرأ لخلف بسكت (أل) وترك الغنة، وعليه الوجهان في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾، ثم نعطف لخلاد بالغنة والوجهين في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾، ثم نقرأ بالسكت العام وترك الغنة وعليه الإظهار فقط، ثم بالغنة والإظهار فقط، ثم بترك السكت وترك الغنة والوجهين لخلف، ثم بترك السكت وبالغنة والوجهين لخلاد.

الفصل

السادس عشر

(تحرير خاص بكلمتي ﴿عَالَيْنَ﴾ بيونس

وباب ﴿عَالَذَكْرَيْنِ﴾

وهذا التحرير مبني على أن القارئ سيصل كلمة ﴿عَالَيْنَ﴾ بما قبلها ويقف عليها، في قوله تعالى: ﴿أَنتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ عَامَنْتُمْ بِهِ عَالَيْنَ﴾ و﴿وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ﴿عَالَيْنَ﴾، وهذا بعيد إلى حد كبير. ولكن دعنا نشرح التحرير باختصار.

نحن نعلم أن هذه الكلمات الكريمة فيها وجهان في همزة الوصل الواقعة بين همزة الاستفهام واللام الساكنة: الإبدال ألفا والتسهيل. فإذا أردنا أن نقف على هذه الكلمات الكريمة لحمزة وقد وصلناها بما قبلها، فلنا في الهمزة الأولى التحقيق والتسهيل إذا كان قبلها متحرك نحو ﴿وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ﴿عَالَيْنَ﴾، ولنا في الهمزة الأولى أربعة أوجه إذا كان قبلها مد نحو ﴿بِهِ عَالَيْنَ﴾، هي التحقيق مع الإشباع ثم التحقيق والسكت والإشباع ثم النقل ثم الإدغام. هذا في الهمزة الأولى، وكل وجه من أوجه الهمزة الأولى من المفترض أن يقرأ به مرة على إبدال همزة الوصل ألفا، ومرة على تسهيلها وهذا هو محل التحرير.

قال في التنقيح:

٢٦٧- وَعِنْدَ بِهٖ أَلَا نَ عَنْ حَمَزَةٍ عَلَى كَلَا النَّقْلِ وَالْإِدْغَامِ وَقَفًا فَأَبْدِلَا

والمعنى: أي إذا وصلت ﴿بِهِ﴾ بـ ﴿عَالَيْنَ﴾، وأردت أن تقف على ﴿بِهِ﴾ ﴿عَالَيْنَ﴾ بوجهي النقل أو الإدغام في الهمزة الأولى، وكذلك إذا وصلت ﴿الْمُسْلِمِينَ﴾ بـ ﴿عَالَيْنَ﴾، وأردت أن تقف بوجه التسهيل بين بين في الهمزة الأولى، فيتعين الإبدال ألفا في همزة الوصل، ويمتنع التسهيل.



ثم قال في التنقيح استكمالاً للبيت السابق:

٢٦٨- كَمَعَ سَكْتٍ مَدٍّ غَيْرِ مُتَّصِلٍ لَمْ كَذَا خَلْفٌ إِنْ يَتْرُكِ السَّكْتَ مُسَجَّلاً

قوله: (كمع سكت مد غير متصل له)، أي إذا كنت تقرأ الحمزة بمرتبة سكت المد غير المتصل أي المد المنفصل، وأردت الوقف على ﴿بِهَاءِ ءَالَيْنَ﴾ أو ﴿وَأَنَا مِنْ الْمُسْلِمِينَ﴾ ﴿٩٠﴾ ءَالَيْنَ فيتعين الإبدال ألفا في همزة الوصل، ويمتنع التسهيل..

وقوله: (كذا خلف إن يترك السكت مسجلاً)، أي يتعين الإبدال وقفاً أيضاً على وجه ترك السكت لخلف، وهذا غير معمول به لأنه لا تحرير على مرتبة ترك السكت لخلف.



الفصل السابع عشر

تحرير خاص بـ ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾

تعلمنا من الشاطبية أن لخلاذا الإظهار والإدغام في ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾ في سورة هود، لقوله في الشاطبية:

وَفِي أَرْكَبٍ هُدًى بَرٌّ قَرِيبٌ يَخْلُفُهُمْ كَمَا ضَاعَ جَاءٌ.....

وهكذا هو في الطيبة دون تغيير.

قال في التنقيح:

٢٧٦- وَمَا مَدَّ لَا خَلَادٌ أَنْ كَانَ مُدْغِمًا وَمَعْنُ فَسَكْتُ الْمَدَّ مَرْتَبَةً جَلًّا

قوله: (وما مد لا خلاذا ان كان مدغما)، أي أن خلادا لا يمد (لا) النافية للجنس إذا كان قارئاً ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾ بالإدغام، أي أن توسط (لا) وإدغام ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾ لا يجتمعان لخلاذا. وهذا تحرير مفيد في حالة الأفراد.

ففي قوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ أُنْتَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ قَالَ سَّأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ، إذا أدغمت في ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾ لخلاذا، لا يصح التوسط في ﴿لَا عَاصِمَ﴾. وإذا نويت أن توسط ﴿لَا عَاصِمَ﴾، فينبغي أن تظهر في ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾.

وقوله: (ومعه)، أي ومع الإدغام في ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾.

وأما قوله: (فسكت المد مرتبة جلا) فغير واضح المعنى، والشرح على خلاف في فهمه، لذا أكتفي بنقل شرح الشيخ الزيات رَحِمَهُ اللَّهُ حيث قال: «وإذا قرئ لخلاذا بالإدغام امتنع توسط (لا) والسكت على المد المنفصل دون المتصل».

وقد فهمنا من كلام الشيخ أنك إذا كنت تقرأ المقطع الكريم السابق، وأدغمت في ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾، فيمتنع السكت ﴿سَّأْوِي إِلَى﴾ دون السكت في ﴿الْمَاءِ﴾، فإما أن تسكت فيهما معا أو لا تسكت في أي منهما، وإن كنت تقرأ ختمة بالإفراد على مرتبة سكت المد المنفصل فيجب عليك الإظهار في ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾. وأما كلمة (جلا) في البيت فكما قلت غير واضحة المعنى، وقد فسرنا البعض بالسكت العام، وفسرنا البعض بسكت المد المنفصل، وفسرنا غيرهم بالسكت المطلق.

هذا وقد راجعت عدة شروح لهذا التحرير، وكذلك راجعته من الروض النضير، فلم أجد اتفاقا على شرح محدد، ولم أعثر على ما يشفي الصدر ويريح خاطر، ولعل الأمر في حاجة لمزيد من البحث ومراجعة أصول النشر، والله أعلم.



قال في التنقيح:

٢٧٨- وَيَفِي النَّشْرِ تَأْمَنَّا مِنَ الْحَزْرِ رَوْمُ وَمُخْتَارُ دَانِي دَرَى مَنْ تَأْمَلَا

تعلمنا في الشاطبية أن هذه الكلمة الكريمة فيها وجهان، هما الإشمام والروم. وفي الطيبة نفس الوجهين، لكن وجه الروم قد رُوي في الطيبة من طريق الشاطبية فقط عن أبي عمرو الداني في اختياره، ولم يسند في النشر من أي طريق آخر وعليه فلا يُقرأ بالروم في أي رواية إلا من طريق الداني رَحِمَهُ اللَّهُ، وكل ما زاد عن الشاطبية لأي قارئ من القراء يمتنع معه الروم ويتعين الإشمام فقط وعليه فإن الروم يمتنع لحمزة على كل ما زاد عن الشاطبية نحو: السكت المطلق، والسكت على المد المنفصل، والسكت العام، وترك السكت لخلف، والسكت على المفصول نحو ﴿مَنْ عَامَنَ﴾ لخلا، وتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ وتوسط (لا) النافية للجنس، وإمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾، وهكذا.



الفصل التاسع عشر

تحرير لخلاد في كلمة ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ بالنور

تعلمنا في الشاطبية أن لخلاد في كلمة ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ وجهين هما سكون الهاء، وكسر الهاء مع الصلة. وهو نفس الحكم في الطيبة، لكن هنا تحرير بين وجه الصلة وبين الإمالة العامة في هاء التأنيث.

قال في التنقيح:

٣٣١- لَخَلَادٍ اٰمَنَعَنْ اِمَالَةً هَا التَّانِيْثِ اِنْ كَانَ مُوَصِّلًا

٣٣٢- وَيَتَّقِهِ لَكِنْ عُمُومًا سِوَى الْاَلِفِ

والمعنى: منع لخلاد إمالة هاء التأنيث إن كان موصلاً ﴿وَيَتَّقِهِ﴾، أي إن كان قارئاً ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ بوجه الصلة، ثم قيّد التحرير بقوله: **(لكن عموماً سوى الألف)**، أي كل الحروف عدا الألف، يقصد الإمالة العامة، أي إذا كان خلاد موصلاً ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ فامنع له إمالة هاء التأنيث، ولكن ليست كل إمالة، بل الإمالة العامة فقط، ويفهم من ذلك جواز الإمالة الخاصة.

والخلاصة: وجه الصلة في ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ لخلاد لا يجتمع مع الإمالة العامة في هاء التأنيث.

وهذا تحرير مفيد فقط في ختمات الأفراد. ففي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ ﴿٥٤﴾ * وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةً مَّعْرُوفَةً، إذا قرأت بالصلة في ﴿وَيَتَّقِهِ﴾، وأردت الوقف على ﴿طَاعَةً﴾ فيتعين الفتح لأنها من الإمالة العامة، ولكن إذا وقفت على ﴿مَّعْرُوفَةً﴾ جاز الفتح والإمالة، لأنها من الإمالة الخاصة.



الفصل العشرون

تحرير كلمة ﴿فِرْقٍ﴾ بالشعراء

قال في التنقيح:

٣٣٤- وَإِضْجَاعُ هَا التَّأْنِيثِ فِي النُّشْرِ لَمْ يَكُنْ لَدَى حَمْزَةٍ وَامْنَعُ بِهِ وَجْهَ مَدٍّ لَا

٣٣٥- وَعَنْ خَلْفٍ لَا سَكْتٍ فِي الْمَدِّ، مَعَهُ أَجْ مَعِينَ اْمْنَعَنْ عَنْ حَمْزَةٍ أَنْ يُسَهَّلَا

هذان البيتان استكمال لأبيات سابقة تتحدث عن تحريرات ترقيق راء كلمة ﴿فِرْقٍ﴾ في الشعراء في قوله تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾.

قوله: (وإضجاع ها التأنيث في النشر لم يكن لدى حمزة)، أي أن ترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾ وإمالة هاء التأنيث لا يجتمعان لحمزة معا في أي طريق من طرق النشر.

وقوله: (وامنع به وجه مد لا)، الضمير في (به) عائد على ترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾، أي إذا قرأت بترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾ فامنع توسط (لا) النافية للجنس.

وقوله: (وعن خلف لا سكت في المد)، أي إذا قرأت بترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾ لخلف فامنع له سكت المد بنوعيه.

وقوله: (أجمعين امنعن عن حمزة أن يسهلا)، أي إذا قرأت بترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾ لحمزة فامنع له تسهيل الهمز المنفصل عن مد نحو ﴿وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ﴾ أو عن محرك نحو ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾.

والخلاصة: ترقيق راء ﴿فِرْقٍ﴾ لا يأتي لحمزة مع كل من: إمالة هاء التأنيث، أو توسط (لا) النافية للجنس، أو تسهيل الهمز المنفصل عن مد نحو ﴿وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ﴾ أو عن محرك نحو ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾، ولا يأتي لخلف مع سكت المد بنوعيه، وهذا تحرير مفيد في ختمات الأفراد فقط.

قال في التنقيح:

٣٤٠- وَعَنْ خَلْفٍ مَعَ تَرْكِ سَكْتٍ مُفْخَمًا فَفِي الْوَقْفِ ادْغَمًا أَجْمَعِينَ أَوْ انْقِلًا

ومعنى هذا التحرير أنك إذا قرأت لخلف بمرتبة ترك السكت وكنت مفخما لراء ﴿فَرَقٍ﴾، فعند الوقف على الهمز المنفصل عن مد نحو ﴿وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ﴾ يتعين التغيير بالنقل أو الإدغام ويمتنع التحقيق. وهذا تحرير خاص بمرتبة ترك السكت لخلف، وقد ذكرنا أن مرتبة ترك السكت لخلف غير مسندة في النشر، وإنما هي اختيار لابن الجزري، وعليه فلا نأخذ بأي تحرير فيها.



الفصل الحادي والعشرون

تحريرات كلمتي ﴿ءَاتِيكَ﴾ بالنمل

في قوله تعالى: ﴿قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا ءَاتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَّقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ﴾ (٣٩) قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا ءَاتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾، تعلمنا في الشاطبية أن لخلاذاً في كلمتي ﴿ءَاتِيكَ﴾ وجهين، هما الفتح والإمالة، لقوله في الشاطبية: (وحرفا النمل ءاتيك قولاً، بخلف ضممناه). ولا زيادة في ذلك من الطيبة إلا بعض التحريات.

قال في التنقيح:

٣٤٤- وَإِنْ تَفْتَحَنَّ آتِيكَ فِي الْكُلِّ سَاكِتًا قَوِيٌّ أَمِينٌ عِنْدَ خِلَادٍ انْقِلَاً

٣٤٥- وَإِنْ تُضَجِّعَنَّ فَاسْكُتْ مَعَ السَّكْتِ مُطْلَقًا وَمَعَ سَكْتٍ غَيْرِ الْمَدِّ فَالْنَّقْلُ نُقْلًا

٣٤٦- وَمَعَ سَكْتٍ مَدٍّ غَيْرِ مُتَّصِلٍ وَمَعَ تَوَسُّطٍ لَا مَا كَانَ فِيهَا مُمَيَّلًا

قوله: (وإن تفتحن ءاتيك في الكل ساكتا ... قوي أمين عند خلاذاً انقلاً)، أي إذا قرأت لخلاذاً بفتح ﴿ءَاتِيكَ﴾، وكنت تقرأ بمرتبة السكت العام، تعين النقل وقفاً في الهمز المفصول عن ساكن صحيح نحو ﴿لَقَوِيٌّ أَمِينٌ﴾.

وأما قوله: (وإن تضجعن فاسكت مع السكت مطلقاً)، أي إذا قرأت لخلاذاً بالإمالة في ﴿ءَاتِيكَ﴾، وكنت تقرأ بمرتبة السكت العام، تعين السكت وقفاً في الساكن المفصول نحو ﴿لَقَوِيٌّ أَمِينٌ﴾. وقد عبر هنا عن السكت العام بقوله: (مع السكت مطلقاً)، وإن كان اللفظ فيه التباس، لأنه قد يفهم منه أن المقصود السكت المطلق في نحو ﴿قُرْءَانٌ﴾، لكن بعد التحقيق تبين أن المقصود هو السكت العام.

مرتبة السكت	﴿عَاتِيكَ﴾	الوقوف على ﴿لَقَوِيَّ أَمِينٌ﴾
السكت العام	فتح	نقل
	إمالة	سكت

وأما قوله: (ومع سكت غير المد فالنقل نقلاً)، أي إذا قرأت لخلاص بالإمالة في ﴿عَاتِيكَ﴾، وكنت تقرأ بأي مرتبة من مراتب السكت غير سكت المد بنوعيه، تعين النقل وفقاً في الساكن المفصول نحو ﴿لَقَوِيَّ أَمِينٌ﴾.

مرتبة السكت	﴿عَاتِيكَ﴾	الوقوف على ﴿لَقَوِيَّ أَمِينٌ﴾
كل المراتب عدا	فتح	لا تحرير
سكت المدود	إمالة	نقل

وأما قوله: (ومع سكت مد غير متصل ومع ... توسط لا ما كان فيها مميلاً)، أي تمتنع الإمالة في ﴿عَاتِيكَ﴾ على مرتبة سكت المد المنفصل وعلى توسط (لا) النافية للجنس.

مرتبة السكت	(لا) النافية للجنس	﴿عَاتِيكَ﴾
سكت المد	توسط	فتح
المنفصل	قصر	لا تحرير



الفصل الثاني والعشرون

زيادات وتحريرات الطيبة في ياء ﴿يَسْ﴾

تعلمنا في الشاطبية أن لحمزة الإمالة في ياء ﴿يَسْ﴾، وقد زادت الطيبة وجه التقليل، فصار له من الطيبة الإمالة والتقليل ^(١). أما الإمالة فهي من كل الطرق ولا تحرير عليها، فمن أي طريق قرأت تصح الإمالة، وأما التقليل ففيه التحرير الآتي:

قال في التنقيح متحدثاً عن تقليل ياء ﴿يَسْ﴾:

٢٦٣- بِتَقْلِيلِ اِمْنَعْ سَكْتِ كُلِّ وَكَاسَالَا

٢٦٤- لِحَمْزَةِ خَلَادٍ فَرَدُ مَنَعَ سَكْتِهِ عَلَى حَرْفِ مَدِّ ذِي انْفِصَالٍ تَأْمَلَا

قوله: (بتقليل اِمنع سكت كل)، أي على وجه التقليل في ﴿يَسْ﴾ يمتنع سكت الكل أي السكت العام لحمزة.

وقوله: (وكاسالاً)، فهذا مثال على السكت المطلق، أي على وجه التقليل في ﴿يَسْ﴾ يمتنع السكت المطلق لحمزة أيضاً.

وقوله: (خلادُ فرد منع سكته على حرف مد دي انفصال)، أي على وجه التقليل في ﴿يَسْ﴾ يمتنع لخلاد سكت المد المنفصل، وهذا إضافة لما امتنع له من قبل مع حمزة.

والخلاصة: مع تقليل ياء ﴿يَسْ﴾ يمتنع ما يلي:

○ السكت العام والسكت المطلق لخلف.

○ السكت العام والسكت المطلق وسكت المد المنفصل لخلاد.

ففي قوله تعالى من آخر سورة فاطر وأول يس: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا﴾ يس ١٥ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ٢ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ٣ عَلَى صِرَاطٍ

(١) قال في الطيبة: يس صفا، رد شد فشا وبين بين في أسف ... خلفهما. بيت: ٣١٩

مُسْتَقِيمٌ ٤ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ٥ لَتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ٦،
 في هذه الآيات الكريمة نلاحظ السكت العام في ﴿جَاءَ - آبَاؤُهُمْ﴾، والسكت
 المطلق في ﴿وَالْقُرْآنِ﴾، وسكت المد المنفصل في ﴿مَّا أُنذِرَ﴾. فإذا كنت تقرأ
 بالسكت العام في ﴿جَاءَ - آبَاؤُهُمْ﴾، أو بالسكت المطلق في ﴿وَالْقُرْآنِ﴾، تعينت
 الإمالة لحمزة براوويه في ياء ﴿يَسْ﴾ وامتنع التقليل، وإذا كنت تقرأ بمرتبة سكت
 المد المنفصل في ﴿مَّا أُنذِرَ﴾ جاز الوجهان لخلف، وتعينت الإمالة لخلاّد. ومعلوم
 أنك إن قرأت بمرتبة سكت المد المنفصل فلا تسكت في نحو ﴿جَاءَ - وَالْقُرْآنِ﴾.



مثال ١: في قوله تعالى ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا ٥ يَسْ ٦﴾،
 وانتبه لهذا الموضع فهو مقطع متكرر القراءة، حيث أنه يقرأ لحمزة من نهاية فاطر
 لوصلها بأول السورة، فنقرأ أولاً لخلف بترك السكت وترك الغنة في ﴿بَصِيرًا يَسْ﴾،
 وعليه الإمالة والتقليل في ﴿يَسْ﴾، ثم نقرأ بالغنة لخلاّد، وعليها الإمالة والتقليل
 في ﴿يَسْ﴾، ثم نقرأ بالسكت العام في ﴿جَاءَ﴾ وترك الغنة، وعليه الإمالة فقط
 في ﴿يَسْ﴾، ثم بالغنة وعليها الإمالة فقط في ﴿يَسْ﴾. واعلم أن التكبير العام بين
 السورتين جائز هنا ولا بد من اقترانه بالبسملة، فمن أراد أن يقرأ به فالأوجه واضحة.



مثال ٢: في قوله تعالى ﴿يَسْ ١ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ٢﴾، نقرأ أولاً بالإمالة
 وعليها ترك السكت ثم السكت في ﴿وَالْقُرْآنِ﴾، ثم نقرأ بالتقليل وعليه ترك
 السكت في ﴿وَالْقُرْآنِ﴾. وانتبه للإظهار عند ﴿يَسْ وَالْقُرْآنِ﴾.



الفصل الثالث والعشرون تحرير ﴿الْمُصِيطِرُونَ﴾ بالطور، و﴿بُصِيطِرٍ﴾ بالغاشية

تعلمنا في الشاطبية أن لخلاذ في كلمتي ﴿الْمُصِيطِرُونَ﴾ في الطور، و﴿بُصِيطِرٍ﴾ في الغاشية وجهين هما إشمام الصاد زايا، والصاد الخالصة، لقوله في الشاطبية:

طُرُون لِسَانُ عَابَ بِالْخُلْفِ زُمَلًا وَالْمُسَيِّ
وَصَادُ كَزَايٍ قَامَ بِالْخُلْفِ ضَبْعُهُ
.....

وقوله:

مُصِيطِرٍ اِشْمَمَ ضَاعَ وَالْخُلْفُ قُلَلًا
.....

ولخلاذ نفس الوجهين من الطيبة، ولكن فيهما تحرير:

قال في التنقيح:

٤٢٠- وَمَا صَادُ خَلَادٍ مَعَ السَّكْتِ أَعْمَلًا

والمعنى: يمتنع وجه الصاد الخالصة لخلاذ في هاتين الكلمتين على أي مرتبة من مراتب السكت، ويتعين الإشمام. وعليه فإذا قرأت له بترك السكت جاز الوجهان، وإذا قرأت بأي مرتبة من مراتب السكت تعين الإشمام فقط.

مثال: في قوله تعالى ﴿أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصِيطِرُونَ﴾، نقرأ بترك السكت وعليه الإشمام لحمزة والصاد الخالصة لخلاذ، ثم بالسكت العام وعليه الإشمام لحمزة فقط.



الفصل الرابع والعشرون

تحريرات خاصة بسورتي المرسلات والعاديات

تعلمنا في الشاطبية أن لخلاد في قوله تعالى: ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾ وجهين، هما الإظهار والإدغام، لقول الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ:

وَحَلَّاهُمْ بِالْخَلْفِ فَالْمُلْقِيَاتِ فَالْ مُغِيرَاتِ فِي ذِكْرًا وَصُبْحًا فَحَصَّالًا
وهو نفس الحكم في الطيبة.

قال في التنقيح:

٤٤٤- وفي ذِكْرًا أَنْ تُدْغِمَ لِحَلَادِهِمْ فَلَا سَكُوتَ عَلَى ذِي الْمَدِّ بَلْ كَانَ مُهِمَلًا

قوله: (وفي ذكر ان تدغم لخلادهم)، أي إذا قرأت لخلاد بوجه الإدغام في ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾.

وقوله: (فلا سكوت على ذي المد بل كان مهملا)، أي فلا تسكت على المد المنفصل ولا المتصل وأهمل السكت فيهما ولا تقرأ به.

والخلاصة: أن الإدغام في ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾ لا يأتي مع سكت المد بمرتبته، فإذا كنت تقرأ ختمة لخلاد بسكت المد المنفصل أو بالسكت العام تعين الإظهار في هذا الموضع، وإذا كنت تقرأ له إفرادا من أول المرسلات، وأدغمت هذا الموضع، فعندما تقرأ قوله تعالى: ﴿وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾ فلا يصح السكت في المد المتصل، وكذلك عندما تقرأ قوله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ﴾ فلا يصح السكت أيضا في المد المنفصل. وكما ترى فهذا التحرير خاص لمن يقرأ إفرادا.



تدريب: طبق عمليا ما فهمته من البيت السابق على الآيات الكريمة التالية

قال تعالى ﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝١ فَالْعَصِيفَتِ عَصْفًا ۝٢ وَالنَّدَشِرَتِ نَشْرًا ۝٣
فَالْفَرِقَتِ فَرْقًا ۝٤ فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ۝٥ عُدْرًا أَوْ نُدْرًا ۝٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ۝٧
فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ۝٩ وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ ۝١٠ وَإِذَا الرُّسُلُ
أُقْتِتَتْ ۝١١ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤﴾



قال في التنقيح بعد البيت السابق:

٤٤٥- وَذَكَرًا وَصُبْحًا فِيهِمَا أَذْغَمَنَ لَهَا وَأَظْهَرُهُمَا أَيْضًا وَأَذْغَمَنَ أَوَّلًا

من المعلوم أن لخلاد في قوله تعالى: ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾، و﴿فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا﴾ وجهين، هما الإظهار والإدغام. وهذا التحرير أيضا خاص بمن يقرأ أفرادا.
والمعنى: عند قراءة هذين الموضعين في نفس الختمة، فإما أن تدغمهما معا، وإما أن تظهرهما معا، وهذان الوجهان معلومان من الشاطبية، وإما أن تدغم موضع المرسلات، وتظهر موضع العاديات، ولا يصح الوجه الرابع وهو إظهار الأول وإدغام الثاني، لأن كل من أظهر في الأول أظهر في الثاني ولم يدغم.

تدريب: هب أنك في جلسة واحدة قرأت هذه الآيات الكريمة التالية أفرادا، اقرأ

كما فهمت من التحرير

قال تعالى ﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝١ فَالْعَصِيفَتِ عَصْفًا ۝٢ وَالنَّدَشِرَتِ نَشْرًا ۝٣
فَالْفَرِقَتِ فَرْقًا ۝٤ فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ۝٥﴾..... وقال تعالى ﴿وَالْعَدِيدَتِ صُبْحًا ۝١
فَالْمُورِيَتِ قَدْحًا ۝٢ فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا﴾



تحريرات خاصة بقوله تعالى ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾

الفصل الخامس والعشرون

معلوم أن كلمة ﴿نَخْلُقْكُمْ﴾ في المرسلات، فيها وجهان هما الإدغام الكامل والإدغام الناقص، وقد نص على ذلك الإمام ابن الجزري بقوله في الطيبة وفي الجزرية: **(والخلف بنخلقكم وقع)**، ولكن الأمر يحتاج بعضاً من التحقيق.

قال الشيخ محمد تميم الزعبي في كتابه **(تيسير الفتاح العليم شرح تنقيح فتح الكريم)**: «ولم يرد الإدغام الناقص من الكتب المسندة في النشر إلا من طريق مكّي وابن مهران، ولم يسند في النشر في مبحث الأسانيد إلى مكّي وابن مهران إلا رواية قالون وورش والدوري وابن ذكوان وخلاد وأبي الحارث، وأسند لابن مهران زيادة ما سبق: رواية شعبة وخلف عن حمزة وابن وردان ورويس وروح وإسحاق. وبناء عليه فلا يُقرأ بالإدغام الناقص لمن بقي من القراء والرواة وهم ابن كثير والسوسي وهشام وحفص وابن جماز وإدريس عن خلف العاشر». ثم قال: «وكذلك يعلم أن الإدغام الناقص في ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾ لم يرد من التيسير ولا من الشاطبية ولا من الدرة، فليس فيها إلا الإدغام الكامل، إذ عدّه الداني غلط وخطأ». انتهى كلامه حفظه الله. وبناء على ما سبق فإن لحمزة من الروايتين الإدغام الكامل والناقص في ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾.



قال في التنقيح

٤٤٩- ثُمَّ مَعَ تَرْكِهِ فَلَا

٤٥٠- تُمَلِّ فِي قَرَارٍ لَابِنٍ ذَكَوَانِهِمْ وَلَا تَكُنْ مُدْغِمًا لَفْظَ الْمُحَرَّكِ مُسْجَلًا

٤٥١- وَلَا سَكَّتْ فِي مَاءٍ لِحْمَزَةٍ تَارِكًا وَلَيْسَ لِخِلَادٍ إِذَا أَنْ يُمَيَّلًا

٤٥٢- وَلَا سَكَّتْ أَيْضًا فِي مَكِينٍ لِحْمَزَةٍ وَهَذَا إِذَا مَا كُنْتَ عَنْهُ مُقَلِّلًا

قوله: (ثم مع تركه)، الضمير عائد على الإدغام الكامل في ﴿أَلَمْ تَخْلُقْكُمْ﴾، حيث ذكره في بداية الأبيات، أي مع ترك الإدغام الكامل، أي مع الإدغام الناقص.

قوله: (ثم مع تركه فلا تمل في قرار لابن ذكوانهم)، هذا حكم خاص بابن ذكوان رَحِمَهُ اللَّهُ، وليس من موضوعنا.

قوله: (ولا تكن مدغما لفظ المحرك مسجلا)، لفظ المحرك مقصود به إدغام المتحرك في متحرك، أي إدغام ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾ و﴿فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا﴾ أي يمتنع اجتماع الإدغام الناقص في ﴿أَلَمْ تَخْلُقْكُمْ﴾ مع إدغام خلاد في ﴿فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا﴾ و﴿فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا﴾، فإذا قرأت لخلاد بالإدغام في هذين الموضعين تعين الإدغام الكامل في ﴿أَلَمْ تَخْلُقْكُمْ﴾. وقد يسأل سائل: أليس قوله: (مسجلا) يشمل مواضع الصفات والذاريات؟ والإجابة لا، لأن الإدغام الكبير في الصفات والذاريات وجه واحد لا خلاف فيه. أما في المرسلات والعاديات فالإدغام بخُلْفٍ. وقد يسأل سائل: كيف عرفت أن خلادا مقصود في البيت رغم أنه لم يصرح باسمه؟ والإجابة أننا فهمنا من البيت منع الادغام الكبير لكل من كان له إدغام كبير بخُلْفٍ عنه، وهذا لا يكون إلا للبصري ويعقوب وخلاد.

قوله: (ولا سكت في ماءٍ لحمزة تاركا)، المقصود بقوله: (ماء) السكت

العام، والمقصود بقوله **(تاركا)** أي تاركا الإدغام الكامل. **والمعنى:** السكت العام والإدغام الناقص لا يجتمعان، فإذا قرأت ختمة بالسكت العام فعليك بالإدغام الكامل في **﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾**.

تدريب: اقرأ لخلاّد بما فهمت من التحرير قوله تعالى
﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾



قوله: (وليس لخلاّد إذا أن يمىلا)، هذا معطوف على قوله: (ثم مع تركه فلا تمل في قرار)، والمعنى: ليس لخلاّد الإمالة في **﴿قَرَارٍ﴾** إذا قرأ بالإدغام الناقص في **﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾**، وتذكر أن لخلاّد في **﴿قَرَارٍ﴾** وأخواتها التقليل والإمالة والفتح.

تدريب: اقرأ لخلاّد بما فهمت من التحرير قوله تعالى
﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿١﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾



قوله: (ولا سكت أيضا في مكين لحمزة)، (مكين) هو مثال على السكت الخاص في قوله تعالى: **﴿فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١﴾ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ﴾**، أي يمتنع السكت الخاص لحمزة.

وقوله: (وهذا إذا ما كنت عنه مقللا)، هذا شرط لامتناع المذكور في الشطر الأول، أي على الإدغام الناقص في **﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾** يمتنع السكت الخاص لمن يقرأ بالتقليل في **﴿قَرَارٍ﴾** لحمزة. لكن إذا قرأت بإمالة أو فتح **﴿قَرَارٍ﴾** جاز اجتماع

الإدغام الناقص مع السكت الخاص.

والخلاصة: يمنع اجتماع الإدغام الناقص في ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾ مع ما يلي:

○ إدغام خلاد في ﴿فَالْمَلَقِيَتِ ذِكْرًا﴾ و﴿فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا﴾، فإذا قرأت خلاد بالإدغام في هذين الموضعين تعين الإدغام الكامل في ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾، لقوله: (ثم مع تركه فلا تمل في قرار لابن ذكوانهم ولا تكن مدغما لفظ المحرك مسجلا).

○ السكت العام لقوله: (ولا سكت في ماءٍ لحمزة تاركا).

○ إمالة ﴿قَرَارٍ﴾ لخلاد، لقوله: (وليس لخلاد إذا أن يمىلا).

○ السكت على المفصول نحو ﴿مَكِينٍ إِلَى﴾ إذا قللت ﴿قَرَارٍ﴾، لقوله: (ولا سكت أيضا في مكين لحمزة ... وهذا إذا ما كنت عنه مقللا).



الفصل السادس والعشرون زيادات الطيبة في فواتح السور والوقف على مرسوم الخط

لم يكن لحمزة من الشاطبية في (عين) أول مريم ﴿كهيَّعَ ١﴾ وأول الشورى ﴿حَمْ ١ عَسَقَ ٢﴾ سوى التوسط والإشباع، لقوله في الشاطبية:

..... وَفِي عَيْنِ الْوَجْهَانِ وَالطُّولُ فَضْلاً

أما الطيبة فقد زادت وجه القصر، فصار له القصر والتوسط والإشباع، لقوله في الطيبة:

وَأَشْبَعِ الْمَدَّ لِسَاكِنِ لَزِمَ وَنَحْوُ عَيْنٍ فَالثَّلَاثَةُ لَهُمْ

قال صاحب الفريدة: «تحقيق: القصر في (عين) معناه عدم المد مطلقاً وليس المراد حركتين كما في (قال يقول قيل) لأن ذات حرف المد غير اللين لا تقوم إلا بالحركتين وليس اللين كذلك، فذات اللين قائمة بدون مد وإن ذكر بعضهم أنه أيسر مد. فانتبه لهذا الحكم وحققته مع المقرئ - يقصد الشيخ الزيات -» ثم قال: «والعمل على إخفاء نون (عين) مع الغنة عند الصاد».

ثم قال: «ملاحظة هامة: أفاد المقرئ بأن وجوه (عين) لا تحرير عليها كوجوه التكبير، قرر ذلك وعمل عليه على أن وجوه عين مسألة تجويدية ووجوه التكبير من قبيل الذكر، وقال لا مانع من العمل بما في الروض من التحريرات وهذا ما سار عليه الأداء مع الإخوة عند أدائهم على الفقير جامع هذا الكتاب» انتهى.

وقد فهمنا من ذلك السبب في عدم تعرض الشيخ الزيات لتحريرات (عين)، وللعلم فإن المتولي رَحِمَهُ اللهُ ذكر تحريرات كثيرة في (عين) وشرحها في الروض النضير، ومن أهم ما حرر أنه منع قصر عين على السكت العام، ومنع التوسط والإشباع على مرتبة سكت المد المنفصل. فمن أراد أن يراجعها أو يأخذ بها فالأمر إليه.

وفي الشاطبية كان حمزة يقف بإثبات الياء على ﴿تَهْدِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَمَا
أَنْتَ تَهْدِي الْعُمْيَ عَنْ ضَلَالَتِهِمْ﴾، لقول الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ:

بِهَادِي مَعَا تَهْدِي فَشَا الْعُمِّي نَاصِبًا وَبِأَلْيَا لِكُلِّ قِفْ وَفِي الرُّومِ شَمْلًا

أما الطيبة فقد زادت وجه حذف الياء وقفًا لقوله في الطيبة:

وَأَفَقَ وَادِ النَّمْلِ هَادِ الرُّومِ رُمْ تَهْدِي بِهَا فَوْزٌ.....



زيادات الطيبة في التكبير

الفصل السابع والعشرون

التكبير هو قول القارئ (الله أكبر) قبل البسملة، وفيه نوعان هما التكبير العام، والتكبير الخاص، ومعلوم أنه لم يكن لحمزة في الشاطبية أي منهما، أما في الطيبة فالأمر فيه بعض التفصيل.

أولا التكبير العام: ويكون في كل سور القرآن الكريم، قبل البسملة، ولا بد أن تصاحبه البسملة، فلا يصح على وجه السكت أو الوصل بلا بسملة بين السورتين، ولا يصح في أول براءة أبدا، ويقرأ به إما في ابتداء القراءة أو بين السورتين، فأما في أول القراءة، فيكون بين الاستعاذة والبسملة، فتقول مثلاً: ﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، اللهُ أَكْبَرُ، بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ﴾ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وأما بين السورتين فيكون بعد نهاية السورة وقبل البسملة، فتقول مثلاً: ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ، اللهُ أَكْبَرُ، بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ وسيأتي ما في ذلك من أوجه في أول باب الجمع إن شاء الله. وقد أثبت الإمام ابن الجزري التكبير العام في الطيبة لجميع القراء في قوله:

.....وَرَوِي عَنْ كُلِّهِمْ أَوَّلَ كُلِّ يَسْتَوِي

ورغم أن حمزة ليس له بين السورتين إلا الوصل بلا بسملة، إلا أن من أراد أن يقرأ له بوجه التكبير فعليه إثبات البسملة؛ حيث لم يرد التكبير إلا مقترنا بالبسملة، وعلى ذلك نستطيع أن نقول أن لحمزة من الطيبة فيما بين السورتين وجهين هما الوصل بلا بسملة، والبسملة المقترنة بالتكبير.

وفي الحقيقة فإن التكبير العام بالرغم من إثبات ابن الجزري له في الطيبة والنشر، إلا أنه بعد التحرير والتحقيق والعزو تبين أنه ليس له طريق مسند في النشر.

قال الشيخ عبد العزيز منصور في سلسلة الدرر المهدبة: «عز الإمام ابن الجزري

التكبير العام إلى الهذلي وإلى أبي العلاء الهمذاني، ولم يصرح بأن ذلك في الكامل وفي غاية الاختصار، ثم ذكر نص الهذلي، ولم يذكر نص أبي العلاء الهمذاني، ولما رجعنا إلى كتاب غاية الاختصار للإمام أبي العلاء الهمذاني، لم نجده نصّ على هذا التكبير مطلقاً في غايته، فلعله سقط في النسخة التي وصلتنا من الغاية، أو يكون أبو العلاء ذكره في غير الغاية، وهذا هو الأرجح، لأن الإمام ابن الجزري لم ينسبه إليه، ولم يذكره كما ذكر نص الهذلي.

أما بالنسبة لكتاب الكامل: فقد نص الهذلي على التكبير العام نقلاً عن الخزاعي عن ابن حبش، ونقله عنه أيضاً الإمام ابن الجزري في النشر، ولكن الإمام الهذلي وهّم في نقل التكبير العام عن ابن حبش وعن الخزاعي، لأن الثابت عنهما والذي نقله غير واحد من أهل الأداء كالإمام الداني نقلاً عن شيخه أبي الفتح، وكذلك نقله أبو معشر الطبري، وهو التكبير الخاص لسور الختم فقط، وليس التكبير العام الذي نسبه الهذلي إليهم.

ثم قال: «وخلاصة الكلام على التكبير العام، أقول وبالله التوفيق: إن التكبير العام لم يثبت ولم يصح من جهة الرواية والنقل من طرق الطيبة، لا من الكامل ولا من غاية الاختصار ولا من غيرهما من الطرق أو الكتب، بل هو اختيار من بعض أهل الأداء. ومع ذلك فإننا نأخذ به، لأنه قد نُقل إلينا أداءً عن الإمام ابن الجزري، فلا بأس من القراءة به، ولكن لا نحرر عليه ولا نقيده بوجه معين على أنه من الكامل أو من غاية الاختصار». انتهى.

وقد قال ابن الجزري في تقريب النشر متحدثاً عن التكبير العام: «وكان بعضهم يأخذ به في أول كل سورة من جميع القراءان وذلك فيما أحسبه اختياراً منهم، والله أعلم». انتهى

وبناء على ما سبق، يتلخص لنا أن التكبير العام هو ذكر مشروع، ولكن ليس لدينا طريق صحيح متصل نستطيع أن نسند منه التكبير العام من النشر، ولا مانع من الأخذ به والقراءة به على اختيار ابن الجزري ومن تابعه، على أن لا يكون مقدما في الأداء، بل نقدم ما صحت به الرواية، وعلى أن لا يحرر عليه، فلا تحرير إلا في ذي سند صحيح.

ثانياً التكبير الخاص: وهو ما يكون التكبير فيه عند سور الختم من سورة ﴿وَالضُّحَى﴾ إلى سورة ﴿التَّاسِي﴾، وقد ذكره الإمام ابن الجزري في الطيبة للسوسي وابن كثير بخلف عن قبل، ولم يذكره لحمزة، وكذلك لم يسنده في النشر لغير السوسي وابن كثير.

ولكنه في النشر قد ذكره لجميع القراء فقال عنه: «وبه كان يأخذ ابن حبش، وأبو الحسين الخبازي عن الجميع، وحكى ذلك الإمام أبو الفضل الرازي، وأبو القاسم الهذلي، والحافظ أبو العلاء. وقد صار على هذا العمل عند أهل الأمصار في سائر الأقطار عند ختمهم في المحافل، واجتماعهم لدى الأماثل، وكثير منهم يقوم به في صلاة رمضان، ولا يتركه عند الختم على أي حال كان». انتهى. وانتبه فهناك فرق كبير بين أن يسنده في النشر وبين أن يذكره ذكراً مجرداً دون إسناد.

والتحقيق العلمي يقتضى أن لا يُقرأ بالتكبير الخاص عند سور الختم إلا في قراءة من رُوِيَ عنهم؛ لأنه تبين أن من نقل التكبير الخاص عن ابن حبش فقد نقله على سبيل الحكاية لا على سبيل الرواية، إلا أن أصحاب ابن الجزري وأصحاب أصحابه ومن بعدهم أخذوا بالتكبير الخاص لجميع القراء من طريق الطيبة، وكذلك أخذ به أصحاب التحريات، منهم من لم يقيد بتحرير كالمصوري، ومنه من حرر عليه وقيد كالأزميري والمتولى.

والأمر على خلاف بين أهل الأداء، فمنهم من يلتزم بالرواية، فلا يقرأ به ولا يُقرئ إلا من قراءة ابن كثير والسوسي، ومنهم من يأخذ به اتباعا لما ذكره ابن الجزري، وباعتبار أنه ذكر مشروع تعبداً، وذلك على سبيل الاختيار والاستحباب لا على سبيل الرواية. والقارئ الكريم مخير بين الترك والأخذ، ولكن إذا أخذنا به فلا تحرير عليه، لأن التحرير لا يكون إلا في ذي سند واضح.



الفصل الثامن والعشرون

ما يترتب على السكت العام لخلف عن حمزة

مرتبة السكت العام لخلف، هي من المراتب التي يعشقها كثير من أصحاب الأصوات الحسنة، خاصة من يقرءون في المحافل والمناسبات، ومن يقرءون بالتحقيق، ومن يدندنون مع أنفسهم، لذلك حرصت على وضع هذا الفصل لتحديد ما يترتب على السكت العام لخلف، حتى يكون القارئ على علم بالطريق الذي يقرأ منه.

اعلم أن السكت العام لخلف قد أسنده الإمام ابن الجزري من طريق واحد جاء من كتاب الكامل للهذلي، وعلى ذلك فعند القراءة بمرتبة السكت العام لخلف، فعلينا الالتزام بما قرأ به الهذلي **رَحْمَةُ اللَّهِ**، وقد لخصتها لك في النقاط التالية:

① **التكبير العام في أوائل السور وبينها:** يجوز لخلف على مرتبة السكت العام التكبير العام في أوائل السور وبينها، ولا يكون إلا مصحوباً بالبسملة. وإن كان الهذلي قد ذكره في الكامل إلا أن التحقيق على أنه ليس من طريقه، ولذلك فإننا نقرأ به لاختيار ابن الجزري **رَحْمَةُ اللَّهِ**، ولا يجب أن نقرأ به في كل السور، بل في بعضها.

② **الوقف على المتوسط بزائد نحو ﴿بِأَمْرِهِ﴾ - الْأَرْضُ ﴿:** يجب الوقف بالتغيير فقط، ففي نحو ﴿بِأَمْرِهِ﴾ يقف بالإبدال، وفي نحو ﴿الْأَرْضُ﴾ يقف بالنقل، لقوله في التنقيح:

بإضجاعها أو سكت كالما أو أسألوا لحمزة وسطاً بالزوائد سهلاً

③ **الإمالة الخاصة في هاء التانيث:** على مرتبة السكت العام لخلف، يجب أن تقرأ بالإمالة الخاصة وجها واحداً، لقوله في التنقيح:

له خصص او عمم مع السكت كله

لأن الهذلي لم يقرأ فيها إلا بالإمالة، وهي عند حروف (فجثت زينب لذود شمس) وأكهر بشروطها المعروفة نحو ﴿الْأَزْفَةُ - كَاشِفَةٌ - بِقُوَّةٍ - الْأَخِرَةُ﴾.

وبناء على العنصرين السابقين، فإذا وقف خلف على ﴿الْأَزْفَةُ - الْأَخِرَةُ﴾ ونحوها، مما يجتمع فيه (أل) التعريف، والإمالة الخاصة، فلا بد من الوقف بالنقل مصحوبا بالإمالة.

④ الإمالة العامة في هاء التأنيث: على السكت العام له الفتح والإمالة في حروف الإمالة العامة نحو ﴿الْقَارِعَةُ - الْحَاقَّةُ - الصَّاحَّةُ﴾.

⑤ الوقف على المنفصل عن ساكن صحيح نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ - عَذَابُ أَلِيمٍ﴾: ليس له إلا النقل، لقوله في التنقيح:

وعن خلفٍ مع سكت كل فلا تقف بسكت كمن أجر بل النقل نُقْلا

⑥ الوقف على المنفصل عن مد نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ - قَالُوا ءَامَنَّا - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾، يقف بوجه واحد فقط هو الإشباع مع السكت وتحقيق الهمزة، ولا تسهيل في نحو ﴿بِمَا أُنْزِلَ﴾، ولا نقل ولا إبدال في نحو ﴿قَالُوا ءَامَنَّا - وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾.

⑦ الوقف على المنفصل عن محرك نحو ﴿وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾: لا تسهيل ولا تغيير لخلف على السكت العام، بل التحقيق فقط، ودليل هذه النقطة وسابقتها قوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً

⑧ قوله تعالى: ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ في البقرة: يقرأ بالإظهار، ومعلوم أنه يجزم الباء.

⑨ ﴿الْقَهَّارِ﴾ و ﴿الْبَوَّارِ﴾: الفتح.

⑩ ﴿الْأَبْرَارِ﴾ - ﴿الْأَشْرَارِ﴾ - ﴿قَرَارٍ﴾ - ﴿يَسٍ﴾ - ﴿التَّوْرَةِ﴾: الإمالة.

١١) (لا) النافية للجنس: القصر فقط على رأي أصحاب التحريرات، ولكنه نص في الكامل على توسط (لا) لخلف، وقد قلنا أننا سنقرأ فيها بالاطلاق بالوجهين. انظر تحريرات (لا) النافية للجنس.

١٢) ﴿لَا تَأْمَنَّا﴾: الإشمام فقط.

١٣) عين ﴿كَهَيْعَصَ ١﴾ و ﴿حَمَّ ١﴾ عَسَقَ ٢﴾: توسط وإشباع حسب ما في الروض النضير، وحسب ما أخذ به كثير من أهل الأداء كالشيخ السمنودي وصاحب الفريدة، وإن كان الشيخ الزيات منع التحرير في (عين) وأطلق الأوجه مجيزا القصر في (عين) على السكت العام، ولم يتعرض لها في التنقيح، لكن ذكرتها هنا للعلم، ولمن أراد أن يأخذ بها.

١٤) الوقف على ﴿فِرْقٍ﴾ بالشعراء: تفخيم الراء.

١٥) ﴿فِرْقَةٍ﴾: إذا قرأ بإمالة هاء التأنيث رقق الراء.

١٦) التكبير الخاص: يقرأ به على اختيار ابن الجزري ولا يحرر عليه.



قال الشيخ إبراهيم شحانة السمنودي رَحِمَهُ اللهُ في رسالته المسماة:

رسالة فيما لحمزة على السكت العام من الطيبة من طريق الكامل^(١):

على سكت كل قبل همزٍ بكاملٍ	لحمزة وسطًا بالزوائد سهلاً
ومن فصلٍ عن مدٍّ اسكت بوقفه	وحقق فقط بعد المحرك أولاً
وقف في كمن أجرٍ وفاسعوا بنقله	وليس بقهار البوار مقللاً
إمالة ها التأنيث خصص وعمما	وياسين والتوراة كلاً فميلاً
وفخم له فرقٍ ومع ميلٍ فرقة	وأشتم بتأمننا ونخلقكم اكملاً
يعذب له مع خلف خلاد اظهرا	واضجاع كالأبرار عن خلفٍ جلا
وما كاملٌ في الأربع الزهر ساكتٌ	على الوصل بل في الحكم سوى بما خلا
وقد زاد تكبير الأوائل مطلقاً	سوى توبةٍ أو من فحدث تكملاً
وأزكي صلاةٍ مع أجل تحية	على المصطفى المهدي إلى الناس مرسلأ
محمدٍ الهادي البشير وآله	وأصحابه والتابعين ومن تلا



(١) اخترت من القصيدة الأبيات المتعلقة بخلف عن حمزة فقط، وتركت ما كان لخلاد التزاماً بالموضوع.



الباب الثاني

الجمع والتدريبات



الفصل الأول

جمع الحزب الأول من القرآن الكريم

في هذا الفصل سنجمع الحزب الأول من القرآن الكريم بطريقة الوقف، مع شرح التحريرات وشواهدا إن وجدت وتوضيح كيفية الوقف على الهمزات.

وأنبه على أننا قد نفق على كلمات ليست محلا للوقف، وهذا من باب التدريب فقط لمعرفة الحكم حال الوقف الاختباري أو الاضطراري. **وأنبه** أيضا أنني قد أتجاوز بعض الآيات الكريمة يسيرة الجمع أو التي بها أحكام قد تكررت ووضحت فلا أكتبها وذلك اختصارا. **وأنبه** ثالثا أنني لن أتعرض في الجمع لما هو معلوم من الشاطبية بالضرورة، فالتركيز سيكون على زيادات الطيبة وتحريراتها فقط، فمثلا لن أذكر أن في (موسى) إمالة، أو أن في المد المنفصل الإشباع، ونحو ذلك.

أوجه الاستعاذة مع البسملة مع أول السورة

من المتفق عليه أن كل القراء يسملون في ابتداء القراءة إذا كان البدء من أول السورة عدا براءة، وأنهم مخيرون عند بدء القراءة من أوساط السور، ومن المتفق عليه أيضا أن كل القراء يسملون في أول الفاتحة، سواء منهم من عدَّ البسملة آية من الفاتحة أو من لم يعدها آية، وسواء منهم من بدأ بها القراءة، أو وصلها بقراءة قبلها. وقد زادت الطيبة لحمزة جواز التكبير العام في أول القراءة بين الاستعاذة والبسملة، فيصير له في الاستعاذة والبسملة وأول الفاتحة ستة عشر وجها:

أولا الأوجه الأصول (على عدم التكبير):

- ① استعاذة (وقف) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
- ② استعاذة (وقف) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
- ③ استعاذة (وصل) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
- ④ استعاذة (وصل) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

ثانيا الأوجه المترتبة على التكبير العام:

ذكرنا أن التكبير العام لحمزة مأخوذه تبعا لاختيار ابن الجزري على أنه ذكر مشروع، ولكن ليس له طريق مسند متصل من النشر، وبناء على ذلك فسنقرأ به دون تحرير، لأن التحرير لا يكون إلا في ذي سند واضح متصل. ولا تلزم القراءة بالتكبير في كل مرة، بل تكفي القراءة به مرة في أول السورة، ومرة بين السورتين على مدار الختمة؛ لأنه وجه جائز وليس واجبا.

واعلم أن جملة **(الله أكبر)** تنطبق عليها أحكام الوقف على الهمز لحمزة، فله فيها وقفا التحقيق وهو المقدم أداءً، والإبدال واوا مفتوحة. وتنطبق عليها التحريرات المتعلقة بالوقف على الهمز. فإذا نويت أن تقرأ ختمة بالسكت العام مثلا، فيتعين التحقيق ويمتنع الإبدال، لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلا

ودونك الأوجه المترتبة على التكبير العام:

- ① استعاذة (وقف) الله أكبر (وقف) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ② استعاذة (وقف) الله أكبر (وقف) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ③ استعاذة (وقف) الله أكبر (وصل) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ④ استعاذة (وقف) الله أكبر (وصل) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ⑤ استعاذة (وقف) الله وَكَبِر (وقف) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ⑥ استعاذة (وقف) الله وَكَبِر (وقف) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- ٧) استعاذة (وصل) الله أكبر (وقف) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ٨) استعاذة (وصل) الله أكبر (وقف) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ٩) استعاذة (وصل) الله أكبر (وصل) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ١٠) استعاذة (وصل) الله أكبر (وصل) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ١١) استعاذة (وصل) الله وَكَبِير (وقف) بسملة (وقف) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ١٢) استعاذة (وصل) الله وَكَبِير (وقف) بسملة (وصل) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥﴾

الوقف على ﴿وَإِيَّاكَ﴾: التسهيل بين بين ثم التحقيق، ولاحظ أننا في الطيبة نقدم التغير عند الوقف على المتوسط بزائد متصل رسماً للراويين عن حمزة، وذلك لكثرة الطرق التي روت التغير من الطيبة لكل منهما، بينما كنا في الشاطبية نقدم التحقيق لخلف والتغير لخلاّد.



﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦﴾

نقرأ أولاً بإشمام الصاد زايًا لخلف، واعلم أنه ليس لخلف في ﴿الصِّرَاطَ - صِرَاطَ﴾ حيث وردتا إلا الإشمام، ويندرج خلاّد على المذهب الأول والثاني والثالث، ثم نقرأ بالصاد الخالصة لخلاّد على مذهبه الرابع.



﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧﴾

نقرأ لخلف بإشمام الصاد زايًا، ويندرج خلاّد على المذهب الثاني، لأن خلاّد لا يشم هذا الموضع إلا على المذهب الثاني فقط، أما على المذاهب الثلاثة الأخرى فلا إشمام له في هذا الموضع، ثم نقرأ لخلاّد بالصاد الخالصة على باقي مذاهبه. الوقف على ﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ﴾: التحقيق وهو المقدم أداءً ثم التسهيل بين بين.



الأوجه بين الفاتحة والبقرة لحمزة

لحمزة بين الفاتحة والبقرة أحد عشر وجهاً إذا قرأنا من أول قوله تعالى ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ ووقفنا على ﴿الْمَ﴾، فإذا ما زدنا أوجه العارض للسكون مثلاً، أو قرأنا من أول ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ﴾ لزادت الأوجه.

أولا الأوجه الأصول (على عدم التكبير):

- ① الوصل بلا بسملة مع تحقيق همزة ﴿الْمَ﴾.
- ② الوصل بلا بسملة مع تسهيل همزة ﴿الْمَ﴾ بين بين.

ثانيا الأوجه المترتبة على التكبير العام:

١	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله أكبر	قف	بسملة	قف	﴿الْمَ﴾ ^(١)
٢	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله أكبر	قف	بسملة	صل	﴿الْمَ﴾ ^(٢)
٣	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله وكبر	قف	بسملة	قف	﴿الْمَ﴾ ^(٣)
٤	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله وكبر	قف	بسملة	صل وأبدل	﴿الْمَ﴾ ^(٤)
٥	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله أكبر	صل	بسملة	قف	﴿الْمَ﴾
٦	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله أكبر	صل	بسملة	صل	﴿الْمَ﴾
٧	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	قف	الله أكبر	صل	بسملة	صل وأبدل	﴿الْمَ﴾ ^(٥)

(١) لاحظ تحقيق همزتي (أكبر) و ﴿الْمَ﴾.

(٢) لم نسهل همزة ﴿الْمَ﴾ لتسويتها مع همزة (أكبر) المعطوفة عليها.

(٣) عطفنا على الوجه السابق بإبدال همزة (أكبر)، ووقفنا على البسملة، وحققنا همزة ﴿الْمَ﴾ لأننا لم نصلها بما قبلها.

(٤) عطفنا بوصل ﴿الْمَ﴾ بالبسملة، مع إبدال همزتها ياء مفتوحة، وقد أبدلنا هنا لأنها معطوفة على وجه الإبدال في (وكبر).

(٥) هنا نبذل همزة ﴿الْمَ﴾ لأننا وقفنا عليها، بينما حققنا همزة (أكبر) لأنها غير موقوفة عليها.

٨	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	صل	الله أكبر	صل	بسملة	صل	﴿آلَمْ﴾
٩	﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾	صل	الله أكبر	صل	بسملة	صل وأبدل	﴿آلَمْ﴾ (١)

تحديد: التغيير في همزتي (الله أكبر) و ﴿وَلَا الضَّالِّينَ آلم﴾ لا يأتي لخلاص على المذهب الأول ولا الرابع في الإشمام، لقوله في التنقيح:

وأشمم لخلاص الصراط بأولٍ فقط أو وثانٍ أو لذي اللام ثم لا
ومعه ألف حقق كذا مع أولٍ ومع ثالثٍ وسط الزوائد سهلاً

تحديد آخر: التغيير في همزتي (الله أكبر) و ﴿وَلَا الضَّالِّينَ آلم﴾ لا يأتي على مرتبة السكت العام، فإذا نويت أن تقرأ ختمة بالسكت العام فعليك بالتحقيق، لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً



﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾﴾

نقرأ بقصر (لا) ثم بتوسطها.



﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٣﴾﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾، ثم نعطف بعدم السكت في ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾،
ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل ﴿بِمَا أُنزِلَ - وَمَا أُنزِلَ﴾، ويلزمه السكت في
﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾.

(١) لاحظ إبدال همزة ﴿آلم﴾ دون (أكبر)، لأن ﴿آلم﴾ موقوف عليها، أما (أكبر) فغير موقوف عليها.

الوقف على ﴿بِمَا أُنْزِلَ - وَمَا أُنْزِلَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾: نقف بالنقل أولاً لكثرة طرقه وتقديمه في الطيبة، وعليه فتح ثم إمالة هاء التأنيث، ثم بالسكت وعليه فتح هاء التأنيث فقط، ولا يصح الوقف بالتحقيق دون سكت.

تحرير: عند الوقف على ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾ لا يصح اجتماع السكت مع إمالة هاء التأنيث، لقوله في التنقيح:

بإضجاعها أو سكت كالما أو أسألوا لحمزة وسطا بالزوائد سهلاً



﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت ثم بالسكت العام في ﴿أُولَئِكَ - وَأُولَئِكَ﴾.

الوقف على ﴿أُولَئِكَ﴾: وجهان كالشاطبية هما تسهيل الهمزة الثانية مع طول وقصر المد قبلها. ولو وصلتها بما قبلها ووقفت عليها ﴿يُوقِنُونَ﴾ ﴿أُولَئِكَ﴾ لصارت الأوجه أربعة: تحقيق وتسهيل الهمزة الأولى، وكل منهما مع تسهيل الهمزة الثانية مع طول وقصر المد قبلها.

الوقف على ﴿وَأُولَئِكَ﴾: أربعة أوجه: تسهيل الهمزة الأولى ومعه تسهيل الثانية مع طول وقصر المد قبلها، ثم تحقيق الهمزة الأولى ومعه تسهيل الثانية مع طول وقصر المد قبلها، ولاحظ تقديم وجهي التغيير.

تنبيه: المرتبة الوحيدة من مراتب السكت التي نقدمها في القراءة إن وجدت، هي مرتبة السكت على (أل وشيء)، فإذا وجد في المقطع نحو ﴿الْأَرْضُ - شَيْءٌ﴾ فنقدم السكت أولاً، وإذا لم يوجد (أل) أو (شيء)، ووجد أي نوع آخر مما يسكت عليه نحو ﴿مَنْ عَامَنَ - يَسْأَلُونَكَ - بِمَا أَنْزَلَ - أُولَئِكَ﴾ فنقدم ترك السكت.



﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ ٦

نقرأ أولاً بترك السكت على الجميع، ثم بالسكت الخاص على المفصولين ﴿عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ﴾، ثم بالسكت العام على المد المتصل ﴿سَوَاءٌ﴾ ويلزمه السكت على المفصول. ولاحظ أن حمزة من الطيبة يضم هاء ﴿عَلَيْهِمْ﴾ و﴿إِلَيْهِمْ﴾ و﴿لَدَيْهِمْ﴾ كالشاطبية.

الوقف على ﴿سَوَاءٌ - يُؤْمِنُونَ﴾: كالشاطبية، وتذكر أنه لا سكت وقفا في المد المتصل نحو ﴿سَوَاءٌ﴾، ولا في الموصول نحو ﴿قُرْءَانٌ﴾، ولا في المد المنفصل حكما المتصل رسماً نحو ﴿يَأْتِيهَا - يَكَادُمْ﴾، ولا في ﴿شَيْءٌ - شَيْئًا﴾.

الوقف على ﴿عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾: في الهمزة الأولى التحقيق على ترك السكت ثم على السكت، ولا نقل لوجود ميم الجمع، وفي الهمزة الثانية التسهيل ثم التحقيق لأنها متوسطة بزائد، فتصير الأوجه أربعة: ترك السكت مع تحقيق الأولى وتسهيل الثانية ثم ترك السكت مع تحقيق الهمزتين ثم السكت مع تحقيق الأولى وتسهيل الثانية ثم السكت مع تحقيق الهمزتين.

الوقف على ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ﴾: التحقيق ثم السكت.



﴿حَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةً﴾

تحرير: على مرتبة السكت في المد المنفصل نحو ﴿وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ﴾، يجب فتح هاء التأنيث في نحو ﴿غِشْوَةً﴾. لقوله في التنقيح:

ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء ثم مع سكته وأل لحمزة ها التأنيث ليس ممياً

ولكن ألا يجوز هنا أن نقرأ بإمالة هاء التأنيث على افتراض وجود مرتبة السكت العام؟ أو على افتراض أننا نقرأ هذا المقطع الكريم ضمن ختمة بالسكت العام؟ بلى، يجوز وهذا ما سنقرأ به الآن.

نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه الفتح والإمالة في هاء التأنيث، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل وعليه الفتح في هاء التأنيث، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نعطف بإمالة هاء التأنيث على فرض أنه لو كان في الآية الكريمة مد متصل لسكتنا عليه، ومعلوم أن إمالة هاء التأنيث لا تمتنع على مرتبة السكت العام.

وهذا التحرير نستفيد منه أكثر إذا اجتمع في الآية الكريمة مد متصل ومد منفصل، فمثلاً في قوله تعالى ﴿مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾، هنا يظهر عمل التحرير، فعلى مرتبة السكت في المد المنفصل دون المتصل تمتنع الإمالة، ثم إذا سكتنا في المتصل لا تمتنع، بل تتعين لخلف لأنها إمالة خاصة، ونقدمها في القراءة لأن خلفاً صاحب الرتبة، ويجوز الوجهان لخلاف.

الوقف على ﴿وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.



﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيهِمْ يَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾^(٨)

نقرأ بعدم الغنة لخلف، والسكت في ﴿الْآخِرِ﴾، ثم نعطف بترك السكت، ثم نقرأ بالغنة لخلاص والسكت في ﴿الْآخِرِ﴾، ثم نعطف بترك السكت، ولا حظ بالإبدال في ﴿بِمُؤْمِنِينَ﴾.

الوقف على ﴿يَقُولُ ءَامَنَّا﴾: التحقيق، ثم الإبدال واوا مفتوحة ﴿يَقُولُ ءَامَنَّا﴾. الوقف على ﴿الْآخِرِ﴾: النقل ثم السكت.



﴿يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخَدِّعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾^(٩)

نقرأ بترك السكت ثم السكت على المد المنفصل ﴿إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾. الوقف على ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا - وَمَا يُخَدِّعُونَ إِلَّا﴾: التحقيق ثم التسهيل في الموضوعين.

الوقف على ﴿إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.



﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾^(١٠)

نقرأ بترك الغنة وعدم السكت ثم نعطف بالسكت الخاص في ﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾، ثم نقرأ بالغنة وعدم السكت ثم نعطف بالسكت الخاص في ﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾. ولا حظ إمالة ﴿فَزَادَهُمُ﴾.

الوقف على ﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾: النقل ثم ترك السكت، ثم السكت، ولاحظ تقديم النقل.

تنبيه: يميل حمزة من الطيبة نفس الأفعال العشرة الثلاثية الماضية التي علمناها من الشاطبية بنفس الشروط: طاب، خاف، خاب، ضاقت، حاق، زاغ، جاء، شاء، زاد، ران.



﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، ثم نعطف عليه بسكت المد المنفصل ﴿قَالُوا﴾، ثم نقرأ بترك السكت فيهما.

الوقف على ﴿قَالُوا إِنَّمَا﴾: لاحظ وجود (أل) في نفس المقطع، فعلى سكت (أل) نقف على ﴿قَالُوا إِنَّمَا﴾ بالإشباع والتحقيق بلا سكت ثم بالإشباع والتحقيق مع السكت ثم بالنقل ثم بالإدغام، وعلى ترك السكت في (أل) نقف بالإشباع والتحقيق، ثم النقل، ثم الإدغام، ولا نقف بالإشباع مع السكت، لأن سكت المد المنفصل لا بد معه من سكت (أل) إن وجدت في نفس المقطع.



﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾﴾

نقرأ بترك السكت ثم السكت في ﴿أَلَا إِنَّهُمْ﴾.

الوقف على ﴿أَلَا إِنَّهُمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.



﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بخمسة القياس على ﴿السُّفَهَاءُ﴾، ثم بالسكت الخاص على ﴿لَهُمْ ءَامِنُوا﴾ ونقف بخمسة القياس، ثم بسكت المد المنفصل ونقف بخمسة القياس. واعلم أنه لا تجب قراءة خمسة القياس كلما مررنا على موضع فيه هذه الخمسة، لأنها من الأوجه الجائزة، فيُقرأ بها للتدريب حتي يتمكن منها الطالب، ثم يكتفي بوجه واحد منها في المواضع المشابهة بعد ذلك.

الوقف على ﴿لَهُمْ ءَامِنُوا﴾: ترك السكت ثم السكت، ولا نقل في ميم الجمع.
الوقف على ﴿كَمَا ءَامَنَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿قَالُوا أَنُؤْمِنُ﴾: إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للواو فتصير واوا مفتوحة ﴿قَالُوا نُؤْمِنُ﴾، إبدال الهمزة واوا ثم إدغام الأولى في الثانية فتصير واوا مشددة ﴿قَالَ وَ نُؤْمِنُ﴾، ولا حظ إبدال الهمزة الثانية من ﴿أَنُؤْمِنُ﴾.

الوقف على ﴿السُّفَهَاءُ﴾: خمسة القياس كالشاطبية، ولا يجوز السكت فيها وقفا.



﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت على المد المنفصل، ثم نعطف عليه بالسكت العام في ﴿السُّفَهَاءُ﴾.



﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا﴾

الوقف على ﴿قَالُوا ءَامَنَّا﴾: إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للواو فتصير واوا مفتوحة ﴿قَالُوا ءَامَنَّا﴾، إبدال الهمزة واوا ثم إدغام الأولى في الثانية فتصير واوا مشددة ﴿قَالَ وَءَامَنَّا﴾.

الوقف على ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾: التحقيق ثم التسهيل.



﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ﴾

تحرير: معلوم أن الوقف على ﴿مُسْتَهْزَءُونَ﴾ يكون بالتسهيل ثم بالإبدال على مذهب الأخفش ثم بالحذف على المذهب الرسمي. فإذا قرأت لخلاص بمرتبة السكت على المد المنفصل، امتنع الحذف في ﴿مُسْتَهْزَءُونَ﴾ ونحوها، وجاز التسهيل والإبدال، لقوله في التنقيح:

ومع سكت مد الفصل خلاص قد تلا بتسهيل مستهزون وقفوا وأبدلا

فقرأ أولا بترك السكت ونقف على ﴿مُسْتَهْزَءُونَ﴾ بالأوجه الثلاثة لحمزة، ثم بالسكت الخاص على ﴿خَلَوْا إِلَى - مَعَكُمْ إِنَّمَا﴾، ونقف بالأوجه الثلاثة لحمزة، ثم نعطف بسكت المد المنفصل ﴿قَالُوا إِنَّا﴾ وعليه الوقف على ﴿مُسْتَهْزَءُونَ﴾ بالتسهيل والإبدال لحمزة، ثم بالحذف لخلف وحده.

الوقف على ﴿خَلَوْا إِلَى﴾: نقل ثم تحقيق دون سكت ثم سكت.

الوقف على ﴿قَالُوا إِنَّا﴾: إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للواو فتصير واوا مكسورة ﴿قَالُوا إِنَّا﴾، إبدال الهمزة واوا ثم إدغام الأولى في الثانية فتصير واوا مشددة ﴿قَالَ وَءَامَنَّا﴾.

الوقف على ﴿مَعَكُمْ إِنَّمَا﴾: تحقيق دون سكت ثم تحقيق مع السكت.

﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ
ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾ (٧)

نقرأ بترك السكت، ثم بسكت المد المنفصل في ﴿فَلَمَّا أَضَاءَتْ﴾، ثم نعطف عليه بالسكت العام في ﴿أَضَاءَتْ﴾.

الوقف على ﴿فَلَمَّا أَضَاءَتْ﴾:

- إشباع مع تحقيق الهمزة الأولى، وفي الثانية التسهيل مع المد ثم القصر.
- إشباع مع السكت وتحقيق الأولى، وفي الثانية التسهيل مع المد ثم القصر.
- إشباع مع تسهيل الأولى، وفي الثانية التسهيل مع المد فقط، ويمتنع القصر التزاماً بتسوية المدود قبل همز مغير.
- قصر مع تسهيل الأولى، وفي الثانية التسهيل مع القصر، ويمتنع الإشباع التزاماً بتسوية المدود قبل همز مغير.



﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ
أَصْبِعَهُمْ فِيَ آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾

نقرأ أولاً بترك الغنة لخلف مع ترك السكت، ثم نعطف بسكت المد المنفصل ﴿فِيَ آذَانِهِمْ﴾، ثم نقرأ بالغنة وترك السكت لخلاص، ثم بسكت المد المنفصل، ثم نقرأ بالسكت العام ﴿السَّمَاءِ﴾ مع ترك الغنة، ثم مع الغنة، والسكت العام يلزمه السكت في المد المنفصل.

الوقف على ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ﴾: التحقيق ثم التسهيل.

الوقوف على ﴿فِيْءَاذَانِهِمْ﴾ : إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للياء ﴿فِيْءَاذَانِهِمْ﴾، ثم إبدال الهمزة ياء مع الإدغام ﴿فِيْءَاذَانِهِمْ﴾.

تحرير: يمتنع تسهيل المنفصل عن مد أو عن محرك على مرتبة السكت العام، لقوله في التنقيح

ومنفصل عن مد أو عن محرك لدى سكت مد الوصل ليس مسهلاً وعليه فإذا قرأت بالسكت العام، وأردت الوقوف على ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ﴾، أو على ﴿فِيْءَاذَانِهِمْ﴾ فيمتنع التسهيل، ويجب التحقيق، والتحقيق في ﴿فِيْءَاذَانِهِمْ﴾ لا بد أن يكون مصحوباً بالسكت لأنك تقرأ بالسكت العام.



﴿وَاللَّهُ مُخِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ ١٩ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ

الوقوف على ﴿يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ﴾ : التحقيق ثم الإبدال واوا مفتوحة.



﴿كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَّشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا﴾
﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ﴾

لاحظ ضم هاء ﴿عَلَيْهِمْ﴾ وإمالة ﴿شَاءَ﴾.

الوقوف على ﴿شَاءَ﴾ : ثلاثة الإبدال مصحوبة بالإمالة، ولا سكت فيها وقفاً.

الوقوف على ﴿كُلَّمَا أَضَاءَ﴾ : اثنا عشر وجهها، في الهمزة الأولى : إشباع وتحقيق

دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، وعلى كل وجه من هذه الأوجه ثلاثة الإبدال في الهمزة المتطرفة.

الوقف على ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾: التسهيل ثم التحقيق.

تحرير: عند القراءة بمرتبة السكت العام، نقف على ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾ بالتسهيل فقط، لقوله في التنقيح

بإضجاعها أو سكت كالما أو اسألوا لحمزة وسطا بالزوائد سهلاً

نقرأ بترك السكت وعليه الوجهان في ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾، ثم بسكت المد المنفصل وعليه الوجهان أيضاً في ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾، ثم بالسكت العام ﴿أَضَاءَ - شَاءَ﴾ وعليه التسهيل فقط في ﴿وَأَبْصَرِهِمْ﴾.



﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

لاحظ ترتيب القراءة حسب المقدم أداء: نقرأ بالسكت في ﴿شَيْءٍ﴾ ثم بالتوسط ثم بترك السكت مع القصر.

ولاحظ أن توسط ﴿شَيْءٍ﴾ لا يأتي إلا مع السكت على (أل)، أو السكت على (أل) والمفصول نحو ﴿وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ﴾، فمثلاً لو أننا نقرأ بمرتبة السكت المطلق في نحو ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، أو بمرتبة السكت في المد المنفصل نحو ﴿وَإِذَا أَظْلَمَ﴾، أو بمرتبة السكت العام نحو ﴿شَاءَ﴾، فلا يجوز توسط ﴿شَيْءٍ﴾.

فإذا أردنا أن نقرأ هذه الآية الكريمة من أول قوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، فنقرأ

أولاً بالسكت في ﴿شَيْءٌ﴾ ثم بتوسط ﴿شَيْءٌ﴾ على افتراض وجود (أل) مقروءة بالسكت، ثم نقرأ بقصر ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ﴾ وعليه السكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالتوسط في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نقرأ بمرتبة السكت على المد المنفصل ﴿وَإِذَا أَظْلَمَ﴾ وعليه السكت في ﴿شَيْءٌ﴾ فقط، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿شَاءَ﴾ وعليه السكت في ﴿شَيْءٌ﴾ فقط.



﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١١﴾﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿يَأْتِيهَا﴾ ثم بالسكت.

الوقف على ﴿يَأْتِيهَا﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل. ولا يجوز الوقف بالسكت على المد المنفصل حكماً المتصل رسماً.



﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ
مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾

نقرأ أولاً لخلف بالسكت في ﴿الْأَرْضَ﴾ مع ترك الغنة، ثم نعطف بالسكت العام في المتصل، ثم نقرأ لخلاذ بالسكت في ﴿الْأَرْضَ﴾ مع الغنة، ثم نعطف له بالسكت العام، ثم نقرأ بترك السكت في الكل مع ترك الغنة لخلف ثم مع الغنة لخلاذ.

الوقف على ﴿وَأَنْزَلَ - فَأَخْرَجَ - وَأَنْتُمْ﴾: التسهيل ثم التحقيق.

تحرير: في هذا المقطع الكريم، إذا قرأنا بمرتبة السكت العام، وأردنا الوقوف على ﴿وَأَنْزَلَ - فَأَخْرَجَ - وَأَنْتُمْ﴾ فيجب الوقف بالتسهيل فقط.

الوقف على ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا﴾: التحقيق، ثم الإبدال ياء مفتوحة.

تحرير: يمتنع تسهيل المنفصل عن مد أو عن محرك على مرتبة السكت العام، والسكت في (أل وشيء)، ومرتبتي توسط شيء، وعلى إمالة ﴿التَّوْرَةِ﴾، لقوله في التنقيح:

ومنفصل عن مد أو عن محرك لدى سكت مد الوصل ليس سهلاً
كمع مد شيء ثم مع سكته وأل كذلك إن توراة كان مملاً

وعليه فإذا قرأت بأي من المراتب المذكورة في التحرير، وأردت الوقوف على ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا﴾، فيمتنع التسهيل ويتعين التحقيق.



﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (١٢)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت العام في ﴿شُهَدَاءَكُمْ﴾.

الوقف على ﴿فَأْتُوا﴾: بالإبدال فقط.

الوقف على ﴿شُهَدَاءَكُمْ﴾: وجهان كالشاطبية، ولا سكت في المد المتصل وقفاً.

الوقف على ﴿مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ﴾: على ترك السكت التحقيق ثم التسهيل بين بين، وعلى السكت العام التحقيق فقط.



﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي
وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾

والحجارة: فيها الإمالة العامة لهاء التانيث وقفاً، لأن الراء من حروف أكهر وقبلها ساكن قبله مفتوح.

الوقف على ﴿وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ﴾: التحقيق ثم التسهيل.



﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

نقف بالنقل في ﴿الْأَنْهَارُ﴾ ثم بالسكت.

الوقف على ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

الوقف على ﴿الصَّالِحَاتِ أَنَّ﴾: التحقيق ثم الإبدال ياء مفتوحة.



﴿كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا﴾

ثمره: فيها الإمالة العامة في هاء التانيث وقفاً.

الوقف على ﴿وَأُتُوا﴾: التسهيل ثم التحقيق.



﴿وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ﴾

مطهرة: فيها الإمالة العامة في هاء التانيث وقفاً.

تحرير: على مرتبة السكت في المد المنفصل، وعلى مرتبة توسط ﴿شَيْءٍ﴾،

وعلى مرتبة سكت (أل وشيء)، تمتنع إمالة هاء التانيث، لقوله في التنقيح:

ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء ثم مع سكتته وأل حمزة ها التأنيث ليس مميلاً

نقرأ بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في هاء التأنيث، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل، وعليه الفتح في هاء التأنيث، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نعطف بإمالة هاء التأنيث على فرض أنه لو كان في الآية الكريمة مد متصل لسكتنا عليه.

﴿وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾



﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾

نقرأ بترك السكت وعدم الغنة لخلف، ثم بالغنة لخلاد، ثم بالسكت في المد المنفصل ﴿لَا يَسْتَحْيِي أَنْ﴾، وعليه أيضاً ترك الغنة ثم الغنة.

الوقف على ﴿لَا يَسْتَحْيِي أَنْ﴾: إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للياء ﴿لَا يَسْتَحْيِي ن﴾، ثم الإدغام ﴿لَا يَسْتَحْيِي ن﴾.



﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ
وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت في المد المنفصل ﴿مَاذَا أَرَادَ﴾.

الوقف على ﴿فَأَمَّا - وَأَمَّا﴾: التسهيل ثم التحقيق.

الوقف على ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا - فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

الوقف على ﴿مَاذَا أَرَادَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل



﴿يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾

نقرأ بترك الغنة لخلف مع ترك السكت ثم السكت في المد المنفصل ﴿يَهْدِي﴾
إلا، ثم نقرأ بالغنة لخلاد مع ترك السكت ثم السكت.

الوقف على ﴿بِهِ إِلَّا﴾: إشباع وتحقيق بلا سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم حذف الهمزة ونقل حركتها للياء ﴿بِهِ لَا﴾، ثم إبدال الهمزة ياء مع الإدغام ﴿بِهِ لَا﴾.



﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ
وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت في المد المنفصل، وترك الغنة، والوقف على ﴿الْأَرْضِ﴾ بالنقل ثم السكت، ثم نعطف بالغنة وعليها الوجهان في ﴿الْأَرْضِ﴾، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل ﴿مَا أَمَرَ - بِهِ أَنْ﴾ دون الغنة وعليه الوجهان في ﴿الْأَرْضِ﴾، ثم بالغنة وعليها الوجهان في ﴿الْأَرْضِ﴾.

الوقف على ﴿مَا أَمَرَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿بِهِ أَنْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع

السكت، ثم النقل، ثم الإدغام.

﴿أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (٢٧)

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت العام.



﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف على ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ بالتسهيل ثم التحقيق، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا﴾ ونقف على ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ بالتسهيل ثم بالتحقيق.

الوقف على ﴿وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا﴾: التحقيق، ثم السكت.



﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (٢٨)

الوقف على ﴿ثُمَّ إِلَيْهِ﴾: التحقيق ثم التسهيل.



﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ
إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (٢٩)

تنبيه ١: التوسط في ﴿شَيْءٍ﴾ لا يأتي إلا مع سكت (أل) فقط، أو سكت (أل) والمفصول نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾، أما باقي أنواع السكت فيتعين عليها السكت في ﴿شَيْءٍ﴾.

تنبيه ٢: القصر في ﴿شَيْءٌ﴾ لا يأتي إلا مع ترك السكت.

نقرأ بالسكت في ﴿الْأَرْضُ﴾ وترك الغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالتوسط في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالتوسط في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل في ﴿أَسْتَوِي إِلَى﴾ وترك الغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿السَّمَاءِ﴾ وترك الغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نعطف بالغنة والسكت في ﴿شَيْءٌ﴾، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع مع قصر ﴿شَيْءٌ﴾.

الوقف على ﴿أَسْتَوِي إِلَى﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، ولاحظ الإمالة.
الوقف على ﴿السَّمَاءِ - شَيْءٌ﴾: كالشاطبية، ويمتنع السكت فيهما وقفاً.



﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

تحرير: تمتنع إمالة هاء التأنيث لحمزة على مراتب: السكت على المد المنفصل، والسكت على (أل وشيء)، ومرتبتي توسط ﴿شَيْءٌ﴾، لقوله في التنقيح:

..... ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء، ثم مع سكته وأل لحمزة ها التأنيث ليس مميلاً

تحرير آخر: على مرتبة السكت العام لخلف تتعين الإمالة الخاصة، ويجوز له الوجهان في الإمالة العامة: لقوله في التنقيح:

له خصص او عمم مع السكت كله

تنبيه: عندما نقرأ بالسكت العام، وقد علمنا أن الإمالة الخاصة تتعين لخلف على هذه المرتبة سنقدم الإمالة ونقرأ بها أولاً، وبذلك نكون قرأنا لخلف ملتزمين

بالتحريك، ويندرج وجه الإمالة لخلاص، **ثم** نعطف بالفتح وهو الوجه الآخر لخلاص.
نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، وعليه الفتح في ﴿خَلِيفَةً﴾، وبذلك نكون
قد التزمنا بالتحريك الذي يعين الفتح على مرتبة السكت في (أَلْ وَشَىء)، لكن ألا
يجوز أن نقرأ بالإمالة الآن؟ بلى، يجوز على اعتبار وجود مرتبة أخرى مع (أَلْ) مما
تجوز معه الإمالة، إذن نعطف بالإمالة، **ثم** نقرأ بالسكت العام في ﴿لِلْمَلَكَةِ﴾،
وعليه الإمالة أولاً **ثم** الفتح.



﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾
﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾

نقرأ أولاً بعدم الغنة وعدم السكت، **ثم** بالغنة وعدم السكت، **ثم** بسكت المد
المنفصل في ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ﴾ مع عدم الغنة، **ثم** نعطف بالسكت العام في ﴿الدِّمَاءَ﴾،
ثم نقرأ بالغنة دون السكت على ﴿الدِّمَاءَ﴾، **ثم** بالسكت على ﴿الدِّمَاءَ﴾.
الوقف على ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت، **ثم** الإشباع
والتحقيق مع السكت، **ثم** النقل، **ثم** الإدغام.
الوقف على ﴿الدِّمَاءَ﴾: ثلاثة الإبدال، ولا سكت فيها وقفاً.



﴿قَالَ إِنِّي أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

نقرأ بترك السكت **ثم** بالسكت في ﴿إِنِّي أَغْلَمُ﴾.
الوقف على ﴿قَالَ إِنِّي﴾: التحقيق **ثم** التسهيل.
الوقف على ﴿إِنِّي أَغْلَمُ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت، **ثم** بالإشباع

والتحقيق مع السكت، ثم النقل، ثم الإدغام.

﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ﴾

الوقف على ﴿الْمَلَائِكَةِ﴾: تسهيل الهمزة وإشباع المد قبلها وفتح هاء التانيث، ثم تسهيل وإشباع وإمالة، ثم تسهيل وقصر وفتح، ثم تسهيل وقصر وإمالة.

نقرأ بسكت (أل) ونقف على ﴿الْمَلَائِكَةِ﴾ بالتسهيل مع مد وقصر، كلاهما مع فتح هاء التانيث. وبذلك نكون اتبعنا التحرير القائل فيه:

ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء، ثم مع سكته وأل حمزة ها التانيث ليس مميلاً

ثم نقف على ﴿الْمَلَائِكَةِ﴾ بالتسهيل مع مد وقصر، كلاهما مع إمالة هاء التانيث، على اعتبار وجود سكت خاص أو مطلق أو سكت مد منفصل مسكوت عليه، ثم نقرأ بالسكت العام، ونقدم وجهي الإمالة في ﴿الْمَلَائِكَةِ﴾، وقد قدمنا الإمالة لأنها متعينة لخلف على السكت العام، ويندرج معه وجهها الإمالة لخلاد، ثم نعطف لخلاد بوجهي الفتح في ﴿الْمَلَائِكَةِ﴾.



﴿فَقَالَ أَتُبْرُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (٢١)

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت على المد المنفصل في ﴿هَؤُلَاءِ﴾، ثم بالسكت العام في ﴿بِأَسْمَاءِ - هَؤُلَاءِ﴾.

الوقف على ﴿فَقَالَ أَتُبْرُونِي﴾: في الهمزة الأولى وجهان هما التحقيق ثم التسهيل، وفي الهمزة الثانية ثلاثة أوجه هي التسهيل ثم الإبدال ياء على مذهب الأخفش ثم الحذف على المذهب الرسمي، فتصير الأوجه ستة: تحقيق الأولى مع

ثلاثة المتوسطة، وتسهيل الأولى مع ثلاثة المتوسطة.

تحرير: إذا قرأت لخلاّد بمرتبة السكت على المد المنفصل، امتنع الحذف وقفاً في ﴿مُسْتَهْزِءُونَ﴾ ونحوها كـ ﴿أَنْبِئُونِي﴾، وجاز التسهيل والإبدال لقوله في التنقيح: ومع سكت مد الفصل خلاّد قد تلا تسهيل مستهزون وقفاً وأبدلاً

تحرير ثان: إذا كنت تقرأ لخلاّد بتوسط (لا)، فقف على ﴿أَنْبِئُونِي﴾ بالتسهيل فقط، وامنع الإبدال والحذف، لقوله في التنقيح في تحريرات توسط لا:

وأشمن لخلاّد الحرفين أو مع أل ولا
كمنشون سهل

تحرير ثالث: يمتنع التسهيل في الهمزة الأولى من نحو ﴿فَقَالَ أَنْبِئُونِي﴾ إذا كنت تقرأ بمرتبة السكت العام، لقوله في التنقيح:

ومنفصل عن مد أو عن محرك لدى سكت مد الوصل ليس مسهلاً

وعليه، فإذا كنت تقرأ من أول قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي﴾ تقرأ أولاً بسكت (أل) وعليه ستة أوجه وقفاً، ثم تقرأ بالسكت العام وتقف بثلاثة أوجه فقط هي تحقيق الهمزة الأولى مع ثلاثة المتوسطة. الوقف على ﴿بِأَسْمَاءَ﴾: عشرة أوجه كالشاطبية، لكن مع تقديم أوجه التغيير في الهمزة الأولى.

الوقف على ﴿هَؤُلَاءِ﴾: ثلاثة عشر وجهاً، أما الهمزة الأولى ففيها الإشباع مع التحقيق ثم الإشباع مع التسهيل ثم القصر مع التسهيل، وأما الهمزة الثانية ففيها خمسة القياس. والحاصل من ضرب أوجه الهمزتين خمسة عشر وجهاً، لكن يمتنع وجهان:

الوجه الأول الممتنع هو تسهيل الأولى مع المد قبلها على تسهيل وروم الثانية مع القصر قبلها، وذلك لأن الهمزتين صارتا متغيرتين بالتسهيل، فصار المد قبلهما

من قبيل المد قبل همز مغير، فوجبت التسوية، فلا يجوز مد أحدهما وقصر الآخر.
والوجه الثاني الممتنع هو عكس الأول، أي تسهيل الهمزتين مع القصر
قبل الأولى والمد قبل الثانية، وهو ممتنع أيضا لنفس السبب السابق. واعلم أن
﴿هَؤُلَاءِ﴾ لا سكت فيها وقفا في أي من المدين.



﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ (٣٢)

تحرير توسط (لا) مع مراتب السكت:

○ توسط (لا) لخلف يأتي على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق

وسكت المد المنفصل والسكت العام وترك السكت.

○ توسط (لا) لخلاص يأتي على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق

والسكت العام وترك السكت.

نقرأ بقصر (لا) وعليه ترك السكت ثم السكت في المد المنفصل، ثم نقرأ بتوسط

(لا) وعليه ترك السكت، ثم نعطف بالسكت في المد المنفصل لخلف.

الخلاصة أننا سنقرأ بقصر (لا) وعليه ترك السكت والسكت، ثم نقرأ بتوسط

(لا) وعليه أيضا ترك السكت والسكت، لكن التفصيل السابق مفيد فقط في حالة

القراءة إفرادا بختمات بمراتب معينة للسكت .

الوقف على ﴿لَنَا إِلَّا - مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع

وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿إِنَّكَ أَنْتَ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.



﴿قَالَ يَتَّادُمْ أَتَيْتُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾

الوقف على ﴿بِأَسْمَائِهِمْ﴾: أربعة أوجه كالشاطبية لكن مع تقديم التغير في الهمزة الأولى، ولا سكت فيها وقفاً.

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت في المنفصل ﴿يَتَّادُمْ﴾، وعلى كل منهما الأوجه الأربعة في ﴿بِأَسْمَائِهِمْ﴾.

الوقف على ﴿يَتَّادُمْ أَتَيْتُهُمْ﴾: على ترك السكت في ﴿يَتَّادُمْ﴾ تحقيق الهمزة الأولى من ﴿أَتَيْتُهُمْ﴾ وإبدال المتوسطة حرف مد مع ضم وكسر الهاء ثم إبدال الهمزة الأولى من ﴿أَتَيْتُهُمْ﴾ واوا، وإبدال المتوسطة حرف مد مع ضم وكسر الهاء، فبذلك صارت الأوجه أربعة، ثم نعيد نفس الأوجه على السكت في المد المنفصل في ﴿يَتَّادُمْ﴾.

الوقف على ﴿يَتَّادُمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت ثم إشباع وتسهيل ثم قصر وتسهيل.



﴿فَلَمَّا أَتَبَّاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

تحرير: على مرتبة السكت العام نقف على المتوسط بزائد متصل نحو ﴿وَالْأَرْضِ﴾ بالتغير فقط، لقوله في التنقيح:

ياضجاعها أو سكت كالما أو أسألوا لحمزة وسطا بالزوائد سهلاً

نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف على ﴿وَالْأَرْضِ﴾ بالنقل ثم السكت، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿أَلَمْ أَقُلْ - لَّكُمْ إِنِّي﴾ وعليه الوجهان في ﴿وَالْأَرْضِ﴾، ثم نقرأ

بسكت المد المنفصل في ﴿فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ - إِنِّي أَعْلَمُ﴾ وعليه الوجهان في ﴿وَالْأَرْضُ﴾،
ثم نقرأ بالسكت العام في ﴿بِأَسْمَائِهِمْ﴾ وعليه النقل فقط في ﴿وَالْأَرْضُ﴾.

الوقف على ﴿فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع
السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، وكلُّ مع تسهيل المتوسطة.

الوقف على ﴿قَالَ أَلَمْ﴾: التحقيق ثم التسهيل. وانتبه فعلى مرتبة السكت العام
في ﴿بِأَسْمَائِهِمْ﴾ يتعين الوقف عليها بالتحقيق فقط.

الوقف على ﴿أَلَمْ أَقُلْ﴾: النقل ثم ترك السكت ثم السكت. وانتبه فعلى مرتبة
السكت العام يتعين الوقف عليها لخلف بالنقل فقط، لقوله في التنقيح:

وعن خلف مع سكت كل فلا تقف بسكت كمن أجر بل النقل نقلا

الوقف على ﴿لَكُمْ إِنِّي﴾: ترك السكت ثم السكت.

الوقف على ﴿إِنِّي أَعْلَمُ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت ثم بالإشباع والتحقيق
مع السكت ثم النقل ثم الإدغام. وانتبه فعلى مرتبة السكت العام في ﴿بِأَسْمَائِهِمْ﴾
يتعين الوقف على ﴿إِنِّي أَعْلَمُ﴾ بالإشباع والتحقيق مع السكت فقط، ولا يصح
التسهيل بمرتبته، وكذلك يمتنع الإشباع والتحقيق دون سكت لأن السكت العام
يلزمه السكت في المد المنفصل.



﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا﴾
﴿إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾

نقرأ أولا بترك السكت، ثم بسكت المد المنفصل ﴿فَسَجَدُوا إِلَّا﴾، ثم بالسكت
العام في ﴿لِلْمَلَكَةِ﴾.

الوقف على ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

تحرير أول: على السكت العام، نقف على ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ بالإشباع والسكت مع التحقيق فقط، ولا يصح التسهيل بمرتبتيه، ولا يصح الإشباع دون سكت.

الوقف على ﴿إِبْلِيسَ أَبْنِ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

تحرير ثان: على السكت العام نقف على ﴿إِبْلِيسَ أَبْنِ﴾ بالتحقيق فقط.

الوقف على ﴿لَأَدَمَ﴾: الإبدال ياء مفتوحة ثم التحقيق.

تحرير ثالث: على السكت العام نقف على ﴿لَأَدَمَ﴾ بالإبدال فقط.



﴿وَقُلْنَا يَآ آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾

تحرير: تمتنع إمالة هاء التأنيث على مرتبة السكت في المد المنفصل، لقوله في التنقيح:

ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء، ثم مع سكته وأل لحمزة ها التأنيث ليس مميلاً

نقرأ أولاً بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في ﴿الْجَنَّةَ﴾، ثم بالسكت الخاص في ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ﴾ وعليه الفتح والإمالة في ﴿الْجَنَّةَ﴾، ثم بسكت المد المنفصل في ﴿يَآ آدَمَ﴾ ويلزمه السكت في ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ﴾ وعليه الفتح فقط ﴿الْجَنَّةَ﴾ وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ولنا أن نعطف بإمالة هاء التأنيث على افتراض وجود مد متصل مقروء بالسكت، أو على افتراض أننا نقرأ الختمة بمرتبة السكت العام.

﴿وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾ (٣١)

نقرأ أولاً بعدم الغنة لخلف والسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، ثم نعطف بالسكت في ﴿وَمَتَعٌ إِلَىٰ﴾، ثم نعطف بعدم السكت في الجميع، ثم نقرأ بالغنة لخلاد، وعليها نفس الأوجه السابقة.

الوقف على ﴿الْأَرْضِ﴾: النقل ثم السكت

الوقف على ﴿وَمَتَعٌ إِلَىٰ﴾: النقل ثم ترك السكت ثم السكت.



﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (٣٧)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت في المد المنفصل ﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ﴾.

الوقف على ﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، ولا حظ للإمالة.

الوقف على ﴿عَلَيْهِ إِنَّهُ﴾: التحقيق ثم التسهيل.



﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (٣٩)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت في المد المنفصل، ثم بالسكت العام.

الوقف على ﴿بِآيَاتِنَا﴾: الإبدال ياء مفتوحة ثم التحقيق.

الوقف على ﴿بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ﴾: إشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿أُولَٰئِكَ﴾ وعليه تسهيل المتوسطة مع طول وقصر المد قبلها، ثم إشباع وتحقيق مع السكت

في الهمزة الأولى من ﴿أُولَئِكَ﴾ وعليه تسهيل المتوسطة مع طول وقصر المد قبلها، ثم إشباع وتسهيل في الهمزة الأولى من ﴿أُولَئِكَ﴾ وعليه تسهيل المتوسطة مع طول المد قبلها، ثم قصر وتسهيل في الهمزة الأولى من ﴿أُولَئِكَ﴾ وعليه تسهيل المتوسطة مع قصر المد قبلها، ولاحظ أن هنا وجهين ممتنعين بسبب قاعدة التسوية بين المدود قبل همز مغير.

الوقف على ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ﴾: التحقيق ثم التسهيل في همزة ﴿أَصْحَابُ﴾، وإذا وصلت بالكلية قبلها فتقرأ كلاً من الوجهين مرة على ترك السكت ثم مرة على السكت في المنفصل، وإذا قرأت بالسكت العام فعليه التحقيق فقط في همزة ﴿أَصْحَابُ﴾.



﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ
وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بسكت المد المنفصل في ﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ - الَّتِي أَنْعَمْتُ - بِعَهْدِي أُوفِ﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ ويلزمه السكت في المد المنفصل.

الوقف على ﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت، ثم بالإشباع والتحقيق مع السكت، ثم النقل، ثم الإدغام، وعلى كل وجه من الأربعة السابقة التسهيل في الهمزة المتوسطة مع طول وقصر المد قبلها، فتصير الأوجه ثمانية.

الوقف على ﴿الَّتِي أَنْعَمْتُ - بِعَهْدِي أُوفِ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت ثم بالإشباع والتحقيق مع السكت ثم النقل ثم الإدغام.

تحرير: على السكت العام نقف على ﴿الَّتِي أَنْعَمْتُ - بِعَهْدِي أُوفِ﴾ بالتحقيق مع السكت والإشباع فقط.

الوقف على ﴿وَأَوْفُوا - وَإِيَّيْ﴾: التسهيل بين **ثم** التحقيق.

تحرير آخر: على السكت العام نقف على ﴿وَأَوْفُوا - وَإِيَّيْ﴾ بالتسهيل فقط.



﴿وَعَامِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ
وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّيْ فَاتَّقُونَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت وترك الغنة لخلف، **ثم** نعطف بالغنة لخلاد، **ثم** نقرأ بالسكت في المد المنفصل بدون غنة **ثم** مع الغنة.

الوقف على ﴿بِمَا أَنْزَلْتُ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، **ثم** إشباع وتحقيق مع السكت، **ثم** إشباع وتسهيل، **ثم** قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت، **ثم** بالإشباع والتحقيق مع السكت، **ثم** النقل، **ثم** الإدغام.

الوقف على ﴿وَعَامِنُوا - وَإِيَّيْ﴾: التسهيل بين **ثم** التحقيق.

الوقف على ﴿بِآيَاتِي﴾: الإبدال ياء مفتوحة **ثم** التحقيق.



﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

الوقف على ﴿وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ - الْكِتَابَ أَفَلَا﴾: التحقيق **ثم** التسهيل.



﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾ (٤٥)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت الخاص على المفصول ﴿لَكَبِيرَةٌ إِلَّا﴾. الوقف على ﴿لَكَبِيرَةٌ إِلَّا﴾: النقل ثم التحقيق ثم السكت.



﴿الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقَوُا رَبَّهُمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ (٤٦)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت الخاص على المفصول ﴿وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ﴾. الوقف على ﴿يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين. الوقف على ﴿وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ﴾: التحقيق ثم السكت.



﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ
وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ (٤٧)

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بسكت المد المنفصل في ﴿يَبْنِي إِسْرَءِيلَ - الَّتِي أَنْعَمْتُ﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ ويلزمه السكت في المد المنفصل.



﴿وَأَتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ
وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ (٤٨)

نقرأ أولاً لخلف بالسكت في ﴿شَيْئًا﴾ مع عدم الغنة، ثم بالتوسط في ﴿شَيْئًا﴾،

ثم بالقصر في ﴿شَيْئًا﴾، ثم نقرأ لخلاص نفس الأوجه مع الغنة.

﴿وَإِذْ تَحْيَيْنَاكُمْ مِّنْ ءَالٍ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ
يُذِجُونَ آبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ﴾

الوقف على ﴿نِسَاءَكُمْ﴾: بالتسهيل مع طول وقصر المد قبلها، ولا يوقف عليها بالسكت حتى وإن كنت تقرأ بمرتبة السكت العام.
نقرأ أولاً بترك السكت ونقف على ﴿نِسَاءَكُمْ﴾ بالوجهين، ثم بالسكت الخاص في ﴿مِّنْ ءَالٍ﴾، ونقف على ﴿نِسَاءَكُمْ﴾ بالوجهين، ثم نعطف بالسكت العام ونقف على ﴿نِسَاءَكُمْ﴾ بالوجهين.

الوقف على ﴿يُذِجُونَ آبْنَاءَكُمْ﴾: تحقيق ثم تسهيل الهمزة الأولى، كل مع تسهيل الثانية و طول وقصر المد قبلها، وعند القراءة بمرتبة السكت العام يتعين تحقيق الهمزة الأولى.



﴿وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت العام.



﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْحَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم نعطف بالسكت في المد المنفصل.

الوقف على ﴿فَأَنْحَيْنَاكُمْ - وَأَغْرَقْنَا - وَأَنْتُمْ﴾: التسهيل بين بين ثم التحقيق.

الوقف على ﴿وَأَغْرَقْنَا ءَالَ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق

مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، وكل مع ثلاثة العارض.

﴿وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾^(١)

تحريم: على مرتبة السكت في المد المنفصل تمتنع إمالة هاء التأنيث، لقوله في التنقيح:

..... ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً
ومع مد شيء، ثم مع سكته وأل لحزمة ها التأنيث ليس مميلاً
نقرأ أولاً بترك السكت وعليه فتح وإمالة هاء التأنيث، ثم بسكت المد المنفصل
وعليه فتح هاء التأنيث، ثم نعطف بإمالة هاء التأنيث على افتراض وجود مد متصل
مقروء بالسكت.



﴿ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾^(٥١)

لاحظ إدغام ﴿اتَّخَذْتُمْ﴾، والوقف على ﴿وَأَنْتُمْ﴾ بالتسهيل ثم التحقيق.



﴿وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾^(٥٢)

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت في الساكن المفصول ﴿وَإِذْ آتَيْنَا﴾.
الوقف على ﴿وَإِذْ آتَيْنَا﴾: النقل ثم ترك السكت ثم السكت.



(١) وقفت عليه للتدريب على التحريم، وهو ليس موضع وقف.

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَتَقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمْ الْعِجَلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت، ثم بالسكت الخاص في ﴿ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾، ثم نعطف بسكت المد المنفصل في ﴿فَتُوبُوا إِلَى - فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾.

الوقف على ﴿يَتَقَوْمِ إِنَّكُمْ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

الوقف على ﴿ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾: التحقيق ثم السكت.

الوقف على ﴿فَتُوبُوا إِلَى - فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾: الإشباع والتحقيق دون

سكت، ثم بالإشباع والتحقيق مع السكت، ثم النقل، ثم الإدغام.

الوقف على ﴿بَارِيكُمْ﴾: تسهيل بين بين.



﴿وَوَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت في المد المنفصل ﴿كَانُوا أَنْفُسَهُمْ﴾.

الوقف على ﴿كَانُوا أَنْفُسَهُمْ﴾: الإشباع والتحقيق دون سكت، ثم بالإشباع

والتحقيق مع السكت، ثم النقل، ثم الإدغام.



﴿فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ

ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾

نقرأ بترك السكت ثم السكت العام في ﴿السَّمَاءِ﴾.

الوقف على ﴿فَأَنْزَلْنَاهُ﴾: بالتسهيل ثم التحقيق.

الوقف على ﴿السَّمَاءِ﴾: خمسة القياس، ولا سكت فيها وقفاً.

﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ۖ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ۚ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾ ثم بترك السكت.

الوقف على ﴿كُلُّ أُنَاسٍ﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.



﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يٰمُوسَىٰ لَنْ نَّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِئُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلَهَا﴾

نقرأ لخلف بترك الغنة وعليه السكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿وَقِثَّائِهَا﴾، ثم بترك السكت في الجميع، ثم نقرأ بالغنة لخلاد، وعليها نفس الأوجه السابقة.

الوقف على ﴿وَقِثَّائِهَا﴾: تسهيل الهمزة مع طول وقصر المد قبلها، ويمتنع السكت فيها وقفاً.



﴿قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ۚ أَهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ﴾

الوقف على ﴿قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ - هُوَ أَدْنَى﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

الوقف على ﴿سَأَلْتُمْ﴾: التسهيل كالشاطبية.



﴿وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ﴾

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت العام في ﴿وَبَاءُوا﴾.

الوقف على ﴿الذِّلَّةُ - الْمَسْكَنَةُ﴾: الفتح والإمالة.

الوقف على ﴿وَبَاءُوا﴾: تسهيل الهمزة مع طول وقصر المد قبلها، ويمتنع السكت فيها وقفاً.



﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْآخِرِ﴾، ثم نقرأ بالسكت الخاص في ﴿مَن ءَامَنَ -
فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ﴾ ويلزمه السكت في ﴿الْآخِرِ﴾، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع.

الوقف على ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾: التحقيق ثم التسهيل بين بين.

الوقف على ﴿مَن ءَامَنَ﴾: النقل ثم التحقيق ثم السكت.

الوقف على ﴿فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ﴾: التحقيق ثم السكت، ولا نقل في ميم الجمع.



﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا
ءَاتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَّاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت مع عدم الغنة ثم مع الغنة، ثم نقرأ بمرتبة السكت الخاص

في ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا﴾ مع عدم الغنة **ثم** مع الغنة، **ثم** نعطف بسكت المد المنفصل ﴿مَا آتَيْنَاكُمْ﴾ مع عدم الغنة **ثم** مع الغنة.

الوقف على ﴿مَا آتَيْنَاكُمْ﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، **ثم** إشباع وتحقيق مع السكت، **ثم** إشباع وتسهيل، **ثم** قصر وتسهيل.

تحرير: تمتنع إمالة هاء التأنيث في نحو ﴿بِقُوَّةٍ﴾ على مرتبة السكت في المد المنفصل.



﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ﴾ ١٦٥

الوقف على ﴿خَاسِئِينَ﴾: التسهيل بين **ثم** الحذف.

الوقف على ﴿قِرَدَةً﴾: بالفتح والإمالة.



﴿فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾ ٢٦
وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً

الوقف على ﴿وَمَوْعِظَةً - بَقَرَةً﴾: بالفتح والإمالة العامة.

نقرأ أولاً بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في ﴿بَقَرَةً﴾، **ثم** بالسكت الخاص في ﴿يَأْمُرُكُمْ أَنْ﴾ وعليه الوجهان في ﴿بَقَرَةً﴾، **ثم** بسكت المد المنفصل ﴿لِقَوْمِهِ إِنَّ﴾ وعليه الفتح في ﴿بَقَرَةً﴾، وتمتنع الإمالة على مرتبة سكت المد المنفصل، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، **ثم** نميل هاء التأنيث على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه على مرتبة السكت العام.



﴿قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا﴾

نقرأ أولاً بترك السكت، وعليه الإبدال ﴿هَزُوا﴾، ثم النقل ﴿هَزَا﴾، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل، وعليه الإبدال فقط ﴿هَزُوا﴾، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، لقوله في التنقيح:

ومع سكت مد غير متصل فقف بهزوا وكفوا عند حمزة مبدلاً ولنا أن نقرأ بالنقل أيضاً على افتراض وجود مد متصل مقروء بالسكت، فتصير من قبيل السكت العام.

الوقف على ﴿قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا﴾: إشباع وتحقيق دون سكت ثم إشباع وتحقيق مع السكت ثم نقل ثم إدغام.



﴿قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت الخاص في ﴿أَنْ أَكُونَ﴾.

الوقف على ﴿قَالَ أَعُوذُ﴾: التحقيق ثم التسهيل.

الوقف على ﴿بِاللَّهِ أَنْ﴾: التحقيق ثم الإبدال ياء مفتوحة.

الوقف على ﴿أَنْ أَكُونَ﴾: النقل ثم التحقيق ثم السكت.



﴿قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِصٌ

وَلَا بِكُرْ عَوَانُ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ﴾

نقرأ بعدم الغنة ثم الغنة، ونقف على ﴿تُؤْمَرُونَ﴾ بالإبدال.

الوقف على ﴿قَالَ إِنَّهُ﴾: التحقيق ثم التسهيل.

الوقف على ﴿يَقُولُ إِنَّهَا﴾: التحقيق ثم التسهيل ثم الإبدال واوا مكسورة على مذهب الأخفش.



﴿قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَآ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا
بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْهَآ تَسْرُّ النَّظِيرِينَ﴾^(٦٦)

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت العام في ﴿صَفْرَاءُ﴾.

الوقف على ﴿صَفْرَاءُ﴾: خمسة القياس، ويمتنع السكت فيها وقفًا.



﴿قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ
عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ﴾^(٦٧)

نقرأ بترك السكت ثم بسكت المد المنفصل في ﴿وَإِنَّا إِن﴾، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿شَاءَ﴾.

الوقف على ﴿وَإِنَّا إِن﴾: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل.

الوقف على ﴿شَاءَ﴾: ثلاثة الإبدال، ويمتنع السكت فيها وقفًا، ولاحظ الإمالة.



﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا
تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا﴾

تحرير:

○ توسط (لا) النافية للجنس لخلف يأتي على مراتب: السكت الخاص
والسكت المطلق وسكت المد المنفصل والسكت العام وترك السكت.

○ توسط (لا) النافية للجنس لخلاف يأتي على مراتب: السكت الخاص
والسكت المطلق والسكت العام وترك السكت.

لاحظ أن (لا) الأولى والثانية ليست نافية للجنس ﴿لَا ذَلُولٌ - وَلَا تَسْقِي﴾، بينما
(لا) الثالثة نافية للجنس ﴿لَا شِيَةَ﴾.

نقرأ أولاً بالسكت وقصر (لا) النافية للجنس، وقد علمنا أن توسط (لا) لا يصح
مع مرتبة السكت على (أل وشيء) ولكن دعنا نعطف بتوسط (لا) على افتراض
وجود مرتبة أخرى يجوز معها التوسط، ثم نقرأ بترك السكت وقصر (لا)، ثم نقرأ
بتوسط (لا).



﴿قَالُوا أَلَنْ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبِّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٧١)

نقرأ بالسكت في ﴿أَلَنْ﴾ ثم بترك السكت.

الوقف على ﴿قَالُوا أَلَنْ﴾: النقل ثم السكت، ولاحظ ثلاثة العارض.



﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَرَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٦﴾ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ
بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٧﴾﴾

نقرأ بترك السكت ثم بالسكت في ﴿وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ﴾.

الوقف على ﴿وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ﴾: التحقيق ثم السكت، ولا نقل في ميم الجمع.



﴿ثُمَّ قَسَتْ فُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾

نقرأ بترك السكت ونقف على ﴿قَسْوَةً﴾ بالفتح والإمالة، ثم بالسكت الخاص
في ﴿أَوْ أَشَدُّ﴾، ونقف على ﴿قَسْوَةً﴾ بالفتح والإمالة، ولا امتناعات في هاء التانيث
على السكت الخاص.



﴿وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ﴾

الوقف على ﴿الْأَنْهَارُ﴾: النقل ثم السكت.



﴿وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ﴾

الوقف على ﴿الْمَاءُ﴾: خمسة القياس، ويمتنع السكت وقفا.



نماذج مختارة

الفصل الثاني

في هذا الفصل اخترت عددا من المقاطع الكريمة لاحظت أنها تحتاج لمزيد من التوضيح من حيث الجمع أو التحريرات، وذلك زيادة في التدريب والتيسير.



① قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً﴾

يجتمع في هذا المقطع الكريم سكت المد المنفصل وإمالة هاء التأنيث، فنقرأ أولاً بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في هاء التأنيث، ثم بسكت المد المنفصل وعليه فتح هاء التأنيث، وبذلك نكون اتبعنا التحرير، ثم نميل هاء التأنيث على افتراض أنه لو كان في المقطع الكريم مد متصل لسكتنا عليه، أو على اعتبار أننا نقرأ هذا المقطع ضمن ختمة بالسكت العام، قال في التنقيح:

ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء ثم مع سكته وأل لحمزة ها التأنيث ليس مملاً



② قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾

يجتمع في هذا المقطع الكريم المد المتصل مع إمالة هاء التأنيث الخاصة، وقد علمنا أن الإمالة الخاصة تتعين لخلف على السكت العام لقوله في التنقيح:

له خصص او عمم مع السكت كله

فنقرأ أولاً بعدم السكت وعليه الفتح ثم الإمالة في هاء التأنيث، ثم نقرأ بالسكت العام ونقدم الإمالة لأنها متعينة لخلف على السكت العام وهو صاحب الرتبة،

ويندرج معه وجه الإمالة لخلاّد، ثم نقرأ بالفتح لخلاّد؛ لأن خلاّد ليس له تحرير هنا، بل له الوجهان.



③ قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ﴾

كلمة ﴿بِالْآخِرَةِ﴾ يجتمع فيها هاء التأنيث الخاصة والمتوسط بزائد، وقد علمت أن إمالة هاء التأنيث لا بد معها من التغيير في المتوسط بزائد وقفاً، وعليه فنقف بثلاثة أوجه: النقل مع فتح هاء التأنيث، ثم النقل مع إمالة هاء التأنيث، ثم السكت وتحقيق الهمزة مع فتح هاء التأنيث. ولكن المقطع الكريم فيه أيضاً سكت المد المتصل، وقد علمت أنه على سكت المد المتصل يتعين التغيير في المتوسط بزائد وقفاً، لقوله في التنقيح:

بإضجاعها أو سكت كالما أو أسألوا لحمزة وسطاً بالزوائد سهلاً

وعليه فعندما نقرأ بالسكت العام نقف على ﴿بِالْآخِرَةِ﴾ بالنقل فقط وليس السكت لأن السكت هو نوع من التحقيق، ونقدم وجه النقل مع إمالة هاء التأنيث لأن إمالة هاء التأنيث تتعين لخلف على السكت العام. فنقرأ أولاً بترك السكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ ونقف بالأوجه الثلاثة في ﴿بِالْآخِرَةِ﴾، ثم نقرأ بالسكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ ونقف في ﴿بِالْآخِرَةِ﴾ بالنقل مع الإمالة ثم بالنقل مع الفتح.



④ قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ﴾

الوقف على ﴿تَأْتِينَا آيَةٌ﴾ بثمانية أوجه: إشباع وتحقيق دون سكت، ثم إشباع وتحقيق مع السكت، ثم إشباع وتسهيل، ثم قصر وتسهيل، وكل من الأوجه الأربعة السابقة عليه فتح وإمالة هاء التأنيث، ولا توجد امتناعات في المقطع.

وقد يسأل سائل: كيف نفق بالسكت في المد المنفصل مع إمالة هاء التأنيث هنا، وقد علمنا أن إمالة هاء التأنيث تمتنع على مرتبة سكت المد المنفصل؟ والإجابة أننا قرأنا بالإمالة على افتراض وجود مد متصل مسكوت عليه، أو على افتراض أننا نقرأ ختمة بالسكت العام.

وهنا نسأل سؤالاً آخر: ماذا لو كنا نقرأ هذا المقطع الكريم ضمن ختمة بالسكت العام؟ والإجابة أنه في هذه الحالة سيمتنع التسهيل، وسنقف بالإشباع مع السكت والتحقيق فقط، مع الإمالة لخلف وجهها واحداً، ولخلاد الفتح والإمالة.



٥ قوله تعالى: ﴿يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

في هذا المقطع الكريم توجد غنة في ﴿مَنْ يَشَاءُ﴾، ولذلك سنقرأ لخلف وحده بترك الغنة وترك السكت في ﴿يَشَاءُ﴾ والإشمام في ﴿صِرَاطٍ﴾، ثم نعطف بالسكت في ﴿يَشَاءُ﴾ والإشمام في ﴿صِرَاطٍ﴾، ثم نقرأ لخلاد بالغنة وعدم السكت والصاد الخالصة في ﴿صِرَاطٍ﴾، ثم نعطف بالسكت والصاد الخالصة في ﴿صِرَاطٍ﴾، وانتبه لأن خلادا لا يشم ﴿صِرَاطٍ﴾ غير المعرف بـ (أل) إلا في الفاتحة.



٦ قوله تعالى: ﴿وَلَتَبْلُؤَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿بِشَيْءٍ﴾ وفي ﴿الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ﴾، ثم نقرأ بالتوسط في ﴿بِشَيْءٍ﴾ والسكت في ﴿الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ﴾، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع.



٧ قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾

نقرأ بترك السكت وعليه الفتح والإمالة في ﴿وَرَحْمَةٌ﴾، ثم بالسكت في ﴿أُولَئِكَ﴾ وعليه الإمالة أولاً في ﴿وَرَحْمَةٌ﴾ لخلف، ويندرج وجه لخلا، ثم بالفتح لخلا.



٨ قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت، ونقف بالتحقيق ثم بالإبدال في ﴿أَجْمَعِينَ﴾، ثم نقرأ بالسكت الخاص ونقف بالتحقيق ثم بالإبدال، ثم نعطف بالسكت في المد المتصل، ونقف بالتحقيق فقط لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً



٩ قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ كَانَ عَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿شَيْئًا﴾ ثم بالتوسط ثم بالقصر، ثم نعطف بالسكت العام في ﴿عَابَاؤُهُمْ﴾ ويلزمه السكت في ﴿شَيْئًا﴾، ولا يصح توسط أو قصر ﴿شَيْئًا﴾ على السكت العام.



١٠ قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ﴾

لاحظ وجود مد متصل وإمالة خاصة، فنقرأ أولاً بترك السكت والوقف بالفتح ثم الإمالة، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالإمالة ثم الفتح.

(١١) قوله تعالى: ﴿فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءً إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿شَيْءٌ﴾ ونقف بالتسهيل **ثم** التحقيق، **ثم** نقرأ بالتوسط في ﴿فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ﴾ ونقف بالتسهيل **ثم** التحقيق، **ثم** نقرأ بالقصر في ﴿شَيْءٌ﴾ ونقف بالتسهيل **ثم** التحقيق، **ثم** نقرأ بالسكت الخاص في ﴿مِنْ أَخِيهِ - وَأَدَاءً إِلَيْهِ﴾ ويلزمه السكت في ﴿شَيْءٌ﴾ ونقف بالتسهيل **ثم** التحقيق، **ثم** نعطف بالتوسط في ﴿شَيْءٌ﴾ ونقف بالتسهيل **ثم** التحقيق، **ثم** نعطف بالسكت العام ونقف بالتسهيل فقط.



(١٢) قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالنقل **ثم** بالتحقيق دون سكت، **ثم** نقرأ بالسكت في الساكن المفصول ونقف بالنقل **ثم** السكت.



(١٣) قوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالفتح والإمالة، **ثم** بالسكت ونقف بالفتح والإمالة، وقد اتفقنا على عدم العمل بقوله في التنقيح: (ومع وجه ترك السكت عن خلف فدع)، لأن ترك السكت لخلف لا يحرر عليه.



(١٤) قوله تعالى: ﴿فَمَنْ قَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْتٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجِّ﴾

نقرأ أولاً بقصر لا النافية للجنس **ثم** بتوسطها في المواضع الثلاثة.

﴿١٥﴾ قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ﴾

نقرأ بترك السكت وترك الغنة ونقف على ﴿الْأَمْرُ﴾ بالنقل ثم بالسكت، ثم نعطف بالغنة ونقف بالوجهين، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل وترك الغنة ونقف بالوجهين، ثم نعطف بالسكت في ﴿وَالْمَلَائِكَةُ﴾ ونقف بالنقل فقط، ثم نعطف بالغنة ونقف بالوجهين، ثم نعطف بالسكت في ﴿وَالْمَلَائِكَةُ﴾ ونقف بالنقل فقط.



﴿١٦﴾ قوله تعالى: ﴿سَلِّ بَنِي إِسْرَءِيلَ كَمَا آتَيْنَاهُمْ مِّنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ﴾

نقرأ بترك السكت في الجميع ونقف بالفتح والإمالة في هاء التأنيث، ثم نقرأ بالسكت الخاص ونقف بالفتح والإمالة، ثم بسكت المد المنفصل ونقف بالفتح فقط، ثم بالسكت العام ونقف بالإمالة ثم الفتح.



﴿١٧﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالتسهيل ثم التحقيق، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالتسهيل فقط.



﴿١٨﴾ قوله تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِن دِسَائِهِمْ تَرْبُصٌ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالتحقيق ثم الإبدال، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالتحقيق فقط لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ او عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً

(١٩) قوله تعالى: ﴿وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالإشباع والتحقيق **ثم** بالنقل **ثم** بالإدغام، **ثم** نقرأ بالسكت في ﴿إِنْ أَرَادُوا﴾ ونقف بالإشباع والتحقيق **ثم** بالإشباع والسكت والتحقيق **ثم** بالنقل **ثم** بالإدغام.



(٢٠) قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا﴾

نقرأ بترك السكت وعليه القصر والتوسط في (لا) النافية للجنس، **ثم** بالسكت الخاص وعليه القصر والتوسط في (لا).

تذكر أن توسط (لا) النافية للجنس:

○ لخلف على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق وسكت المد المنفصل والسكت العام وترك السكت.

○ لخلاص على مراتب: السكت الخاص والسكت المطلق والسكت العام وترك السكت.



(٢١) قوله تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ

مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ﴾

نقرأ بقصر (لا) وترك السكت ونقف بثلاثة أوجه: الإشباع والتحقيق دون سكت **ثم** الإشباع والتسهيل **ثم** القصر والتسهيل، **ثم** نعطف بالسكت الخاص ونقف بأربعة أوجه: الإشباع والتحقيق دون سكت **ثم** الإشباع والتحقيق مع السكت **ثم** الإشباع

والتسهيل **ثم** القصر والتسهيل، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالإشباع والتحقيق والسكت فقط.

ثم نقرأ بتوسط (لا) وترك السكت ونقف بثلاثة أوجه: الإشباع والتحقيق دون سكت **ثم** الإشباع والتسهيل **ثم** القصر والتسهيل، **ثم** نعطف بالسكت الخاص ونقف بأربعة أوجه: الإشباع والتحقيق دون سكت لحمزة **ثم** الإشباع والتحقيق مع السكت لخلف **ثم** الإشباع والتسهيل لحمزة **ثم** القصر والتسهيل لحمزة، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالإشباع والتحقيق والسكت فقط.



(٢٢) قوله تعالى: ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمْ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً﴾

نقرأ بقصر (لا) وترك السكت ونقف بالفتح والإمالة، **ثم** نعطف بالسكت الخاص ﴿عَلَيْكُمْ إِنْ﴾ ونقف بالوجهين، **ثم** نعطف بالسكت العام ﴿النِّسَاءَ﴾ ونقف بالإمالة **ثم** الفتح، **ثم** نقرأ بتوسط (لا) وترك السكت ونقف بالفتح والإمالة، **ثم** نعطف بالسكت الخاص ونقف بالوجهين، **ثم** نعطف بالسكت العام ونقف بالإمالة **ثم** الفتح.



(٢٣) قوله تعالى: ﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ﴾

تنبيه: عند الوقف على ﴿أَسْلَمْتُمْ﴾ يمتنع تسهيل الأولى مع تحقيق الثانية، لأن الثانية أحق بالتخفيف لتوسطها رسماً، فسبب التسهيل في الثانية أقوى من سببه

في الأولى، فَمَنْ سَهَّلَ الأولى سهل الثانية، وعليه ففيها وقفاً ثلاثة أوجه: تحقيق الهمزتين **ثم** تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، **ثم** تسهيل الهمزتين، ولا يصح تسهيل الأولى مع تحقيق الثانية.

نقرأ بالسكت في (أل) ونقف بتحقيق الهمزتين **ثم** تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، ولا يصح الوقف بتسهيل الأولى هنا لأنه على مرتبة سكت (أل وشيء) يتعين التحقيق في المنفصل عن محرك، لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدٍّ الوصل ليس مسهلاً
كمع مدٍّ شيءٍ ثم مع سكته وأل كذلك إن توراة كان مقسلاً

ثم نقرأ بترك السكت ونقف بالأوجه الثلاثة، **ثم** بالسكت الخاص ونقف بالأوجه الثلاثة.



(٢٤) قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالتحقيق والتسهيل، **ثم** بالسكت الخاص ونقف بالتحقيق والتسهيل، **ثم** بالسكت العام ونقف بالتحقيق فقط.



(٢٥) قوله تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالإشباع والتحقيق دون سكت، **ثم** بالإشباع والتسهيل، **ثم** بالقصر والتسهيل، **ثم** نقرأ بالسكت على المفصول ﴿مِنْ أَنْبَاءِ﴾ ونقف بالإشباع والتحقيق، **ثم** بالإشباع والتحقيق والسكت، **ثم** بالإشباع والتسهيل، **ثم** بالقصر والتسهيل، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالإشباع والتحقيق والسكت.

﴿٢٦﴾ قوله تعالى: ﴿فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿شَيْءٍ﴾ فقط، ثم نعطف بالسكت في ﴿هَنِيئًا﴾، ثم نقرأ بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ دون سكت المتصل، ثم بقصر ﴿شَيْءٍ﴾ دون سكت المتصل. ولا حظ الوقف على ﴿مَّرِيئًا﴾ بالإدغام.



﴿٢٧﴾ قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾

نقرأ بالسكت في ﴿الْأَنْهَارُ﴾ ونقف على ﴿فِيهَا أَبَدًا﴾ بالإشباع والتحقيق دون سكت، ثم بالإشباع والتحقيق مع السكت، ثم بالإشباع والتسهيل، ثم بالقصر والتسهيل. ثم نقرأ بترك السكت في ﴿الْأَنْهَارُ﴾ ونقف بالإشباع والتحقيق دون سكت، ثم بالإشباع والتسهيل، ثم بالقصر والتسهيل.



﴿٢٨﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَذًى مِّن مَّطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَّرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ﴾

نقرأ أولاً بقصر (لا) النافية للجنس، وترك السكت ونقف بالإشباع والتحقيق ثم بالنقل ثم بالإدغام، ونعطف بالسكت الخاص ونقف بنفس الأوجه السابقة، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ونقف بالإشباع والتحقيق مع السكت، ثم بالنقل ثم بالإدغام، ثم نقرأ بتوسط (لا) ومعه نفس الأوجه السابقة غير أن سكت المد المنفصل سيكون لخلف فقط، وقد يندرج معه خلاد على افتراض وجود مرتبة السكت العام.

(٢٩) قوله تعالى: ﴿مُذَبِّدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ﴾

قد علمنا أن الوقف على ﴿هَؤُلَاءِ﴾ يكون بثلاثة عشر وجهاً، فنقرأ أولاً بترك السكت ونقف بالأوجه الثلاثة عشر، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ويمتنع الوقف بالتحقيق مع خمسة القياس المصاحبة له ونقف بالثمانية الباقية، ثم نقرأ بالسكت العام وعليه نفس الثمانية السابقة حيث تمتنع الأوجه الخمسة الأولى لأن تحقيق الهمز المتوسط بزائد يمتنع على السكت العام، واعلم أن هذه أوجه جائزة يكتفى منها بوجه واحد عند القراءة إلا ما كان من باب التدريب.



(٣٠) قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ﴾

نقرأ بترك السكت، ثم بسكت المد المنفصل في ﴿مَاذَا أُحِلَّ﴾، ثم بالسكت المطلق في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ بدون السكت في ﴿مَاذَا أُحِلَّ﴾، لأن السكت في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ وفي ﴿مَاذَا أُحِلَّ﴾ لا يجتمعان معاً إلا في مرتبة السكت العام، ثم نعطف بالسكت في ﴿مَاذَا أُحِلَّ﴾ مع السكت في ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ على افتراض أننا نقرأ ختمة بمرتبة السكت العام.



(٣١) قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّؤُهُ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف على ﴿وَأَحِبَّؤُهُ﴾ بالتسهيل في الأولى والثانية مع مد وقصر، ثم بتحقيق الأولى وتسهيل الثانية مع مد وقصر، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالتسهيل في الأولى والثانية مع مد وقصر، ويمتنع التحقيق في الأولى.



﴿٣٢﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ﴾

تنبيه ١: على تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾ يتعين الوقف بالتحقيق في ﴿أَرْجُلِهِمْ﴾، لقوله في التنقيح:

ومنفصلٌ عن مدٍّ أو عن محركٍ لدى سكت مدِّ الوصل ليس مسهلاً
كمع مدٍّ شيءٍ ثم مع سكته وأل كذلك إن توراة كان مقسلاً

تنبيه ٢: لا يجتمع سكت (أل وشيء) فقط مع إمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾، ولا يجتمع سكت المدود مع تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾ لقوله في التنقيح:

ولا تضجع التوراة مع سكت أل وشيء ولا تسكن في حرف مد مقسلاً

نقرأ بالتقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾ والسكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾ ونقف على ﴿أَرْجُلِهِمْ﴾ بالتحقيق.

ثم نقرأ بترك السكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾ ونقف على ﴿أَرْجُلِهِمْ﴾ بالتحقيق، **ثم** نقرأ بالإمالة في ﴿التَّوْرَةَ﴾ وبترك السكت في ﴿وَالْإِنْجِيلَ﴾ لأن إمالة ﴿التَّوْرَةَ﴾ لا تأتي على سكت (أل وشيء)، ونقف على ﴿أَرْجُلِهِمْ﴾ بالتحقيق **ثم** بالإبدال.

ثم نقرأ بالسكت الخاص ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا﴾ مع التقليل في ﴿التَّوْرَةَ﴾ ونقف بالتحقيق على ﴿أَرْجُلِهِمْ﴾، ويمتنع سكت المد المنفصل على تقليل ﴿التَّوْرَةَ﴾، **ثم** نقرأ بالإمالة في ﴿التَّوْرَةَ﴾ على السكت الخاص ونقف بالوجهين، **ثم** نعطف بسكت المد المنفصل ونقف بالوجهين.



﴿٣٣﴾ قوله تعالى: ﴿قُلْ أَىْ شَىْءٍ أَكْبَرُ شَهَدَةً﴾

تنبيه: هناك أربع مراتب للسكت لا يصح إمالة هاء التأنيث معها وهي: مرتبة السكت على المد المنفصل، ومرتبة السكت على (أل وشىء)، ومرتبتي توسط ﴿شىء﴾، لقوله في التنقيح:

..... ومع سكت مد ليس ما كان موصلا
ومع مد شىء ثم مع سكته وأل لحمزة ها التأنيث ليس مميلا
نقرأ بالسكت في ﴿شىء﴾ وعليه الوقف بالفتح، ثم بتوسط ﴿شىء﴾ وعليه الوقف بالفتح، ثم بترك السكت وعليه الفتح والإمالة، ثم بالسكت الخاص في ﴿قُلْ أَىْ﴾ وعليه الفتح والإمالة، ثم بالسكت في ﴿قُلْ أَىْ﴾ وتوسط ﴿شىء﴾ وعليه الفتح فقط.



﴿٣٤﴾ قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ أُسْتَطْعَتْ أَنْ

تَبْتَغَى نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾، ونقف في ﴿بِآيَةٍ﴾ بالإبدال وعليه الفتح والإمالة في هاء التأنيث، ثم بالتحقيق وعليه الفتح في هاء التأنيث، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالإبدال مع الإمالة ثم الفتح في هاء التأنيث، ثم نقرأ بترك السكت في الجميع، ونقف بالإبدال وعليه الفتح والإمالة ثم بالتحقيق مع الفتح.



﴿٣٥﴾ قوله تعالى: ﴿إِنْ أَتَّبِعْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿إِنْ أَتَّبِعْ﴾ ونقف بالإشباع مع التحقيق دون سكت، ثم بالمد والتسهيل ثم بالقصر والتسهيل، ثم نقرأ بالسكت في ﴿إِنْ أَتَّبِعْ﴾ ونقف

بالإشباع مع التحقيق دون سكت، **ثم** بالإشباع مع التحقيق والسكت، **ثم** بالمد والتسهيل **ثم** بالقصر والتسهيل.



﴿٣٦﴾ قوله تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالتحقيق والإبدال، **ثم** بالسكت العام ونقف بالتحقيق فقط.



﴿٣٧﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمْسُوها بِسُوءٍ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت في ﴿بِسُوءٍ﴾ ونقف بالنقل **ثم** ترك السكت **ثم** السكت، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالنقل لحمزة **ثم** بالسكت لخلاد، لقوله في التنقيح: وعن خلفٍ مع سكت كلٍّ فلا تقف بسكت كمن أجبر بل النقل نُقلاً



﴿٣٨﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ وَقَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالنقل **ثم** ترك السكت **ثم** السكت في المفصول، **ثم** نقرأ بالسكت في المد المنفصل ونقف بالنقل والسكت، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالنقل لحمزة والسكت لخلاد.



(٣٩) قوله تعالى: ﴿وَأَلْقَى الْأَلْوَحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ﴾

نقرأ أولاً بالسكت في ﴿الْأَلْوَحَ﴾ ونقف بأربعة أوجه: الإشباع مع التحقيق ثم الإشباع مع التحقيق والسكت ثم النقل ثم الإدغام، ثم نقرأ بترك السكت في ﴿الْأَلْوَحَ﴾ ونقف بثلاثة أوجه: الإشباع مع التحقيق ثم النقل ثم الإدغام.



(٤٠) قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَذَبُوا بَيَّاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿الْآخِرَةِ﴾ ونقف بالنقل ثم التحقيق ثم السكت، ثم نقرأ بترك السكت في ﴿الْآخِرَةِ﴾ ونقف بالنقل والتحقيق فقط، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالنقل لحمزة والسكت لخلاص.



(٤١) قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً﴾

لاحظ الإشمام في ﴿وَتَصْدِيَةً﴾، نقرأ لخلف بترك السكت وترك الغنة ونقف بالفتح ثم الإمالة في هاء التانيث، ثم بالسكت العام وترك الغنة ونقف بالإمالة فقط، ثم نقرأ لخلاص بترك السكت وبالغنة ونقف بالفتح ثم الإمالة، ثم بالسكت العام وبالغنة ونقف بالفتح ثم الإمالة.



(٤٢) قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْ أَفْلَحِي﴾

نقرأ أولاً بترك السكت ونقف بالتحقيق ثم بالإبدال، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ونقف بالتحقيق ثم بالإبدال، ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالتحقيق فقط.

﴿٤٣﴾ قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أَنَا خُوكُ﴾

لاحظ أن الوقف هنا يكون بالتحقيق والتسهيل بين بين، ولا اعتبار لألف ﴿أَنَا﴾، فنقرأ بترك السكت ونقف بالوجهين، ثم بالسكت ونقف بالوجهين.



﴿٤٤﴾ قوله تعالى: ﴿وَمَا تَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿تَسْأَلُهُمْ﴾ ونقف بالنقل ثم ترك السكت ثم بالسكت، ثم نقرأ بالسكت في ﴿تَسْأَلُهُمْ﴾ ونقف بالنقل والسكت فقط.



﴿٤٥﴾ قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَأْتِئِيسِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَن لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا﴾

نقرأ بترك السكت، ثم بالسكت في المد المنفصل فقط، ثم بالسكت المطلق في ﴿يَأْتِئِيسِ﴾ فقط، ثم بالسكت العام في الجميع ﴿يَأْتِئِيسِ - ءَامَنُوا أَن - يَشَاءُ﴾.



﴿٤٦﴾ قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ ۖ﴾

نقف بالتسهيل مع فتح هاء التأنيث، ثم بالتسهيل مع الإمالة، ثم بالتحقيق مع الفتح.



﴿٤٧﴾ قوله تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾

نقرأ بترك السكت المطلق، ونقف بترك السكت ثم بالسكت في المفصول، ثم نقرأ بالسكت المطلق ونقف بالسكت في المفصول فقط.

﴿٤٨﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿شَاءَ﴾، ونقف بترك السكت ثم السكت في المفصول،
ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالسكت في المفصول.



﴿٤٩﴾ قوله تعالى: ﴿وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿الْأَرْضِ﴾ ونقف بالنقل ثم ترك السكت ثم السكت، ثم نقرأ
بترك السكت في ﴿الْأَرْضِ﴾ ونقف بالنقل والتحقيق دون سكت.



﴿٥٠﴾ قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا يُوْحَىٰ إِلَيْهِمْ﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بالإشباع والتحقيق ثم بالإشباع والتسهيل ثم بالقصر
والتسهيل، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل ونقف بالإشباع والتحقيق مع
السكت ثم بالإشباع والتسهيل ثم بالقصر والتسهيل.



﴿٥١﴾ قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿الْمَلَائِكَةُ﴾ ونقف بالإشباع والتحقيق دون سكت، ثم
بالإشباع والتحقيق مع السكت، ثم بالإشباع والتسهيل ثم بالقصر والتسهيل، ثم
نقرأ بالسكت في ﴿الْمَلَائِكَةُ﴾ ونقف بالإشباع والتحقيق مع السكت.



﴿٥٢﴾ قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ

مَا عَبَدْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا﴾

نقرأ بالسكت في ﴿شَيْءٍ﴾ ونقف بستة أوجه: الإشباع والتحقيق في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم الإشباع والتحقيق والسكت في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم الإشباع والتسهيل في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول المد قبلها، ثم القصير والتسهيل في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وقصر المد قبلها. وقد وقفنا بالتسهيل مع سكت ﴿شَيْءٍ﴾ على افتراض وجود مرتبة أخرى يجوز معها التسهيل كالسكت الخاص أو المطلق، ثم نقرأ بتوسط ﴿شَيْءٍ﴾ ونقف بوجهين فقط: الإشباع والتحقيق في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول وقصر المد قبلها، لقوله في التنقيح:

ومنفصل عن مد او عن محرك لدى سكت مد الوصل ليس مسهلاً

كمد مد شيء ثم مع سكته وأل كذلك إن توراة كان مملاً

ثم نقرأ بقصر ﴿شَيْءٍ﴾ ونقف بأربعة أوجه: الإشباع والتحقيق في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم الإشباع والتسهيل في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول المد قبلها، ثم القصير والتسهيل في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وقصر المد قبلها. ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بوجهين: الإشباع والتحقيق والسكت في الهمزة الأولى مع تسهيل الثانية وطول وقصر المد قبلها، لقوله في التنقيح:

بإضجاعها أو سكت كالما أو اسألوا لحمزة وسطا بالزوائد سهلاً



﴿٥٣﴾ قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ﴾

نقرأ بالسكت في ﴿وَالْأَبْصَرَ﴾ ونقف بالنقل وفتح هاء التانيث، ولاحظ حذف الهمزة الثانية من ﴿وَالْأَفْئِدَةَ﴾ ونقل حركتها في كل المراتب، ثم نقف بالنقل والإمالة، ثم بالسكت والفتح. ثم نقرأ بترك السكت في ﴿وَالْأَبْصَرَ﴾ ونقف بالنقل وفتح هاء التانيث، ثم بالنقل والإمالة.



﴿٥٤﴾ قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾

نقرأ بترك السكت وترك الغنة ونقف بالفتح والإمالة، ثم بالغنة ونقف بالفتح والإمالة، ثم نقرأ بالسكت الخاص وترك الغنة ونقف بالفتح والإمالة، ثم بالغنة ونقف بالفتح والإمالة، ثم نقرأ بالسكت العام وترك الغنة ونقف بالإمالة، ثم بالغنة ونقف بالفتح والإمالة.



﴿٥٥﴾ قوله تعالى: ﴿فَسَلِّ بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ

فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَمُوسَىٰ مَسْحُورًا﴾

نقرأ أولاً بترك السكت في الجميع، ثم نعطف بالسكت في المد المنفصل فقط، ثم نعطف بالسكت في ﴿فَسَلِّ﴾ فقط، ثم نعطف بالسكت العام في الجميع.



﴿٥٦﴾ قوله تعالى: ﴿هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ ءَالِهَةً

نقرأ بترك السكت ونقف بستة أوجه: الإشباع مع التحقيق ثم النقل ثم الإدغام، كلُّ مع الفتح والإمالة، ثم نقرأ بسكت المد المنفصل ونقف بثلاثة

أوجه: الإشباع مع التحقيق والسكت **ثم** النقل **ثم** الإدغام، وكلُّ مع الفتح فقط، لقوله في التنقيح:

..... ومع سكت مد ليس ما كان موصلاً

ومع مد شيء، ثم مع سكته وأل حمزة ها التأنيث ليس مميلاً

ثم نقرأ بالسكت العام ونقف بالإشباع مع التحقيق والسكت وتعين الإمالة لخلف، ويندرج معه وجه لخلا، **ثم** نعطف بالفتح لخلا.



٥٧ قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا﴾

نقرأ بسكت ﴿لِشَيْءٍ﴾ فقط **ثم** بسكت ﴿لِشَيْءٍ﴾ والمفصول **ثم** بتوسط ﴿لِشَيْءٍ﴾ دون سكت المفصول، **ثم** بتوسط ﴿لِشَيْءٍ﴾ وسكت المفصول **ثم** بترك السكت في الجميع.



٥٨ قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾

لاحظ أن في ﴿وَالْأَفْئِدَةَ﴾ نوعين من السكت هما سكت (أل) والسكت المطلق، فنقرأ أولاً بسكت (أل) في ﴿وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ﴾، **ثم** نعطف بالسكت المطلق، **ثم** نقرأ بالسكت في المد المنفصل ﴿الَّذِي أَنْشَأَ﴾ ومعه السكت في (أل) فقط دون المطلق، **ثم** نعطف بالسكت في الجميع على افتراض مرتبة السكت العام.



(٥٩) قوله تعالى: ﴿إِنْ تَشَأْ نُزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً﴾

نقرأ بترك السكت ونقف بتحقيق همزة ﴿آيَةً﴾ مع الفتح ثم مع إمالة هاء التأنيث ثم بإبدال همزة ﴿آيَةً﴾ ياءً مفتوحة مع الفتح ثم مع إمالة هاء التأنيث ، ثم نقرأ بالسكت العام في ﴿السَّمَاءِ﴾ ونقف بتحقيق همزة ﴿آيَةً﴾ مع إمالة هاء التأنيث ثم مع الفتح.



(٦٠) قوله تعالى: ﴿أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾

نقرأ بترك السكت في ﴿أَنْ أَرْسِلْ﴾ ونقف بالإشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم نقف بحذف الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ ونقل حركتها للياء قبلها مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم نقف بإبدال الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ وإدغامها في الياء قبلها مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم نقرأ بالسكت في ﴿أَنْ أَرْسِلْ﴾ ونقف بالإشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم بالإشباع والسكت وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم بحذف الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ ونقل حركتها للياء قبلها مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، ثم بإبدال الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ وإدغامها في الياء قبلها مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها.



﴿٦١﴾ قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا تَرَاءَا الْجُمُعَانِ قَالَ أَصْحَبُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ﴾

نقرأ بترك السكت ثم بسكت المد المنفصل ثم بالسكت العام، ولا حظ إمالة راء ﴿تَرَاءَا﴾.



﴿٦٢﴾ قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾

نقرأ بترك السكت وترك الغنة ثم نعطف بالغنة على ترك السكت، ثم نقرأ بالسكت في المد المنفصل فقط وترك الغنة مع عدم السكت في ﴿خَطِيئَتِي﴾ ثم نعطف بالسكت في ﴿خَطِيئَتِي﴾ ثم نعطف بالغنة مع عدم السكت في ﴿خَطِيئَتِي﴾ ثم نعطف بالسكت في ﴿خَطِيئَتِي﴾.



﴿٦٣﴾ قوله تعالى: ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

نقرأ أولاً بترك السكت في الجميع، ثم بالسكت الخاص في ﴿مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُ﴾، ثم بالسكت المطلق في ﴿أَسْأَلُكُمْ﴾ ويلزمه السكت في ﴿مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُ﴾، ثم بالسكت في المد المنفصل ويلزمه السكت في ﴿مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُ﴾ ولا يصح معه السكت في ﴿أَسْأَلُكُمْ﴾ على مرتبة السكت في المد المنفصل إلا إذا افترضنا وجود السكت العام.



﴿٦٤﴾ قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَؤُنَا بِنِيَ إِسْرَءِيلَ﴾

نقرأ بترك السكت في الجميع وترك الغنة ونقف بالإشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالنقل مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالإدغام مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** نقرأ بالغنة وعليها نفس الأوجه السابقة، **ثم** نقرأ بالسكت في ﴿لَهُمْ آيَةٌ أَنْ﴾ وترك الغنة ونقف بالإشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالإشباع **والسكت** وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالنقل مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالإدغام مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** نقرأ بسكت المد المتصل في ﴿عُلَمَؤُنَا﴾ ونقف بالإشباع **والسكت** وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** نقرأ بالغنة وترك السكت في ﴿عُلَمَؤُنَا﴾ ونقف بالإشباع وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالإشباع **والسكت** وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالنقل مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** بالإدغام مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها، **ثم** نقرأ بسكت المد المتصل في ﴿عُلَمَؤُنَا﴾ ونقف بالإشباع **والسكت** وتحقيق الهمزة الأولى من ﴿إِسْرَءِيلَ﴾ مع تسهيل الهمزة الثانية وطول وقصر المد قبلها.



(٦٥) قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنَ قَالَ أُمِدُّونِي بِمَالٍ
فَمَا آتَانِي اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَاكُم﴾

لاحظ الإمالة في ﴿جَاءَ - آتَانِي - آتَاكُم﴾ ولاحظ إدغام النون الأولى في الثانية مع الإشباع وإثبات الياء الزائدة في الحالين في ﴿أُمِدُّونِي﴾ وكذلك عدم وجود ياء زائدة في ﴿آتَانِي﴾.

نقرأ بترك السكت في الجميع ونقف بالإشباع والتحقيق **ثم** بالإشباع والتسهيل **ثم** بالقصر والتسهيل. **ثم** نقرأ بسكت المد المنفصل ونقف بالإشباع **والسكت** والتحقيق **ثم** بالإشباع والتسهيل **ثم** بالقصر والتسهيل، **ثم** نقرأ بالسكت العام ونقف بالإشباع **والسكت** والتحقيق.



(٦٦) قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْظُرُ هَؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً﴾

قد يكون هذا وقفا غير مناسب، ولكنه للتدريب، نقرأ أولاً بترك السكت في الجميع وترك الغنة ونقف بالفتح والإمالة، **ثم** نقرأ بالغنة ونقف بالفتح والإمالة، **ثم** نقرأ بالغنة ونقف بالفتح فقط، **ثم** نقرأ بالغنة ونقف بالفتح فقط، **ثم** نقرأ بالسكت العام وترك الغنة ونقف بالإمالة فقط، **ثم** نقرأ بالغنة ونقف بالفتح والإمالة.



خاتمة

وفي نهاية الكتاب أرجو من الله الرحيم الرحمن أن يتقبل منا جميعا، وأن يجعل هذا العمل في ميزان الحسنات، وأرجو أن أكون قد وفّقتُ في تدليل بعض من العقبات في قراءة الإمام حمزة، وأن أكون قد خدمت أهل القراءان بهذه التوضيحات، وإنني لأدرك أن الكتاب لم يُحِطْ بكل جوانب القراءة، لكنه فتح كثيرا من الأبواب ومهد كثيرا من الطرق.

وكنْتُ أود أن أذكر الفرش في نهاية الكتاب، لكن وجدت أن ذلك لن يضيف جديدا؛ حيث أن كثيرا من الكتب قد ذكرت الفرش بما يغني عن إعادة كتابته، وكذلك فالفرش من الطيبة هو نفس الفرش من الشاطبية تماما دون زيادة، وأرشح للقارئ الكريم كتاب الشيخ جمال فياض حفظه الله (سلسلة تيسير القراءات القرآنية من طريق طيبة النشر قراءة حمزة بن حبيب الزيات الكوفي براوييه) فقد جمع الفرش في جدول محقق ومدقق.

وفي الختام ولأن الكمال لله وحده، فمن وجد في الكتاب سهوا أو نسيانا أو خطأ فليتواصل معي فورا لتدارك ذلك.

وَأَخِرُ دَعْوَانَا بِتَوْفِيقِ رَبِّنَا	أَنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَحَدَهُ عَلَا
وَبَعْدُ صَلَاةُ اللَّهِ ثُمَّ سَلَامُهُ	عَلَى سَيِّدِ الْخَلْقِ الرَّضَا مُتَّخِلًا
مُحَمَّدٍ الْمُخْتَارِ لِلْمَجْدِ كَعْبَةٍ	صَلَاةُ تُبَارِي الرِّيحَ مِسْكًَا وَمَنْدَلًا
وَتُبْدِي عَلَى أَصْحَابِهِ نَفَحَاتِهَا	بِغَيْرِ تَنَاهٍ زَرْبًا وَقَرْنُفَلًا ^(١)

(١) هذه أبيات مقتبسة من خاتمة الشاطبية تبركا.



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوعات
٥	إهداء
٧	تقريظ د. عبد العزيز منصور
٩	تقريظ الأستاذ ياسر السمري
١١	مقدمة المؤلف
١٣	منهج الكتاب في الشرح
١٤	منهج الكتاب في التحريرات
الباب الأول :	
زيادات الطيبة لحمزة - تحريرات تنقيح فتح الكريم - أمثلة وتدريبات	
٢٣	الفصل الأول: زيادات الطيبة لحمزة في باب الاستعاذة
٢٥	الفصل الثاني: زيادات الطيبة لحمزة في البسملة وما بين السورتين
٢٧	الفصل الثالث: زيادات الطيبة لحمزة في باب الوقف على الهمز
٢٧	١ - زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن محرّك
٣٠	٢ - زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن ألف
٣٢	٣ - زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن واو مدية
٣٣	٤ - زيادات الطيبة في الهمز المنفصل عن ياء مدية
٣٤	٥ - الوقف على همز متوسط بزائد متصل
٣٥	٦ - الوقف على الهمز المسبوق بـ (أل) التعريف
٣٦	٧ - الوقف على الهمز المنفصل عن ساكن

الصفحة	الموضوعات
٣٩	تحريرات متعلقة باب الوقف على الهمز
٣٩	بإضجاع ها أو سكت كالما أو أسألوا.....
٤٣	ومنفصل عن مد أو عن محرك.....
٤٦	وعن خلف مع سكت كل فلا تقف.....
٤٨	وحقق سواء إن تمل ها لحمزة.....
٥١	الفصل الرابع: زيادات الطيبة في باب السكت
٥٢	المقدم أداء في أوجه السكت
٥٨	متي يجوز السكت وقفا ومتي يمتنع
٦٠	تحريرات متعلقة بمراتب السكت
٦٠	ومنفصل عن مد أو عن محرك.....
٦٤	إليك وقبل الله وقفا لحمزة.....
٦٦	ومع سكت مد الفصل خلاذ قد تلا.....
٦٧	وعن خلف مع سكت كل فلا تقف.....
٦٧	ومع سكت مد غير متصل فقف.....
٦٨	ومن يرو سكت المد ذي الفصل وحده.....
٦٩	الفصل الخامس: زيادات الطيبة لخلاذ في ﴿الصَّرَط﴾ و ﴿صِرَاط﴾
٧١	تحريرات متعلقة بمذاهب خلاذ في ﴿الصَّرَط﴾ و ﴿صِرَاط﴾
٧١	وأشتمم لخلاذ الصراط بأول.....

الصفحة	الموضوعات
٧٢	ومعه ألف حقق كذا مع أول.....
٧٤	الفصل السادس: زيادات الطيبة في مد (لا) النافية للجنس
٧٦	تحريرات متعلقة بتوسط (لا) النافية للجنس
٧٦	١- تحرير توسط (لا) مع مراتب السكت
٨٠	٢- تحرير توسط (لا) مع مذاهب خلاد في الاشمام
٨١	٣- تحرير توسط (لا) مع الوقف على نحو ﴿مُسْتَهْزِؤُونَ - الْمُنْشِئُونَ﴾ لخلاد
٨١	٤- تحرير توسط (لا) مع هاء التانيث لخلاد
٨٢	٥- تحرير توسط (لا) مع إمالة ﴿التَّوَرُّة﴾ لحمزة
٨٣	ومع سكت مفصول لدى خلفٍ فقف
٨٥	الفصل السابع: زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿شيء﴾ و﴿شيئاً﴾ وصلا
٨٥	وشيئاً إذا وسطت عن حمزة اسكتن.....
٨٧	ومع سكت مفصول وشيءٌ موسطٌ.....
٩٠	الفصل الثامن: زيادات الطيبة في إمالة هاء التانيث وقفا لحمزة
٩٢	تحريرات متعلقة بإمالة هاء التانيث
٩٢	ومع سكت مدّ ليس ما كان موصلاً.....
٩٤	ومع وجه ترك السكت عن خلفٍ فدع.....
٩٦	له خصص او عمم مع السكت كله.....

الصفحة	الموضوعات
٩٨	الفصل التاسع: زيادات وتحريات الطيبة في ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ بالبقرة
٩٨	ومع سكت أل أدغم يعذب لحمزة.....
١٠٠	حالات إدغام وإظهار ﴿وَيُعَذِّبُ مَنْ﴾ على مراتب السكت
١٠١	الفصل العاشر: زيادات الطيبة لحمزة في كلمة ﴿التَّوْرَةِ﴾ وتحريات عليها
١٠١	ولا تضجع التوراة مع سكت أل وشيء.....
١٠٥	بإضجاعها التأنيث توراة أضجعن.....
١٠٧	الفصل الحادي عشر: زيادات وتحريات الطيبة في ﴿الْأَبْرَارِ - الْأَشْرَارِ - قَرَارٍ﴾
١٠٨	وتقليل كالأبرار حتم لحمزة.....
١١٤	بإضجاعها التأنيث أو مد (لا) أمل.....
١١٤	وإن تفتح أو تضجع قرار لحمزة.....
١١٦	الفصل الثاني عشر: زيادات وتحريات الطيبة في كلمتي ﴿الْقَهَّارِ - الْبَوَّارِ﴾
١١٨	الفصل الثالث عشر: زيادات وتحريات الطيبة في ﴿ضِعْفًا﴾ النساء
١١٨	وإن تسكتن في ساكن غير أل وشيء.....
١١٩	الفصل الرابع عشر: زيادات وتحريات إدغام باء الجزم في الفاء
١١٩	وإظهاره بـ الجزم مع سكت أل فقط.....
١٢٠	ودع سكت مد الفصل مدغما وفي.....
١٢٠	ومع مد شيء أدغمن مطلقا وفي.....
١٢٣	وفي الوقف في أعناقهم كن محققا.....

الصفحة	الموضوعات
١٢٤	الفصل الخامس عشر: زيادات وتحريرات الطيبة في ﴿بَلْ طَبَعَ﴾ النساء
١٢٤	وعن خلف إدغام بل غير ساكت.....
١٢٥	الفصل السادس عشر: تحرير خاص بكلمتي ﴿ءَأَلَّنَ﴾ يونس وبابها
١٢٥	وعند بهء الان عن حمزة على.....
١٢٦	كمع سكت مد غير متصل له.....
١٢٧	الفصل السابع عشر: تحرير خاص بـ ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾
١٢٧	وما مد (لا) خلافاً إن كان مدغماً.....
١٢٩	الفصل الثامن عشر: تحرير خاص بكلمة ﴿تَأْمَنَّا﴾ يوسف
١٢٩	وفي النشر تأمنا من الحرز رومه.....
١٣٠	الفصل التاسع عشر: تحرير لخلاص في كلمة ﴿وَيَتَّقِهِ﴾ بالنور
١٣٠	لخلاص امنع إماله ها التأنيث إن كان موصلاً.....
١٣١	الفصل العشرون: تحرير كلمة ﴿فَرَّقَ﴾ بالشعراء
١٣١	وإضجاع ها التأنيث في النشر لم يكن.....
١٣٢	وعن خلف مع ترك سكت مفخماً.....
١٣٣	الفصل الحادي والعشرون: تحريرات كلمتي ﴿ءَاتِيكَ﴾ بالنمل
١٣٣	وإن تفتحن ءاتيكن في الكل ساكتاً.....
١٣٥	الفصل الثاني والعشرون: زيادات وتحريرات الطيبة في ياء ﴿يَسْ﴾
١٣٥	بتقليل امنع سكت كل وكاسلاً.....

الصفحة	الموضوعات
١٣٧	الفصل الثالث والعشرون: تحرير ﴿الْمُصِيطِرُونَ﴾ و﴿بِمُصِيطِرٍ﴾
١٣٧	وما صادَّ خلادٍ مع السكت أعملاً.....
١٣٨	الفصل الرابع والعشرون: تحريرات خاصة بالمرسلات والعاديات
١٣٨	وفي ذكرًا ان تدغم لخلادهم فلا.....
١٣٩	وذكرًا وصبحًا فيهما أدغن له.....
١٤٠	الفصل الخامس والعشرون: تحريرات خاصة بقوله تعالى ﴿أَلَمْ تَخْلُقْكُمْ﴾
١٤٤	الفصل السادس والعشرون: زيادات الطيبة في فواتح السور والوقف على مرسوم الخط
١٤٦	الفصل السابع والعشرون: زيادات الطيبة في التكبير
١٥٠	الفصل الثامن والعشرون: ما يترتب على السكت العام لخلف
الباب الثاني: الجمع والتدريبات	
١٥٧	الفصل الأول: جمع الحزب الأول من القراءان الكريم
٢٠١	الفصل الثاني: نماذج مختارة
٢٥٢٥	خاتمة
٢٢٧	فهرس المحتويات



هذا الكتاب

- كتابٌ خاصٌّ بأحكامٍ وتحريرات قراءة الإمام حمزة من طرق طيبة النشر.
- وهو لخدمة طلبة القراءات المجازين في قراءة الإمام حمزة من الشاطبية ويغنون دراستها من الطيبة.
- يتميز بالشرح الهادئ والتدرج السهل آخذاً بيد الطالب من البداية حتى التمكن والإتقان إن شاء الله.
- يركز على الأحكام العملية التي تلزم القارئ الكريم دون تفاصيل أكاديمية.
- يحتوي على ثلاثة محاور:
 ١. زيادات الطيبة على الشاطبية للإمام حمزة.
 ٢. تحريرات حمزة من متن (تنقيح فتح الكريم).
 ٣. أمثلة وتدريبات مستفيضة ومتنوعة لمزيد من التيسير.



المكتبة العصرية
الإسكندرية

٣١ ش الصالحى - محطة مصر - الإسكندرية

محمول: ٠١٠٠٥٤٠٦٤٠٣ /+٢ تلفاكس: ٣٩٠٧٣٠٥ ٢٠٣

E.mail: alamia_misr@hotmail.com



دار العالم للنشر والتوزيع
الإسكندرية